

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №472

(МАДОУ Детский сад №472)

Календарно-тематическое планирование
группы раннего возраста

ФИО воспитателя:

Калачёва Анастасия Андреевна

Екатеринбург 2025

Дата: 01.09-05.09 Тема: «Детский сад»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с помещениями группы и их назначением. Формировать понятие «детский сад». Учить бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди игрушку».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить различать предметы по размеру (большой-маленький). Находить один и много одинаковых предметов в группе. Дидактическая игра «Найди все большие игрушки».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Знакомство с красками. Учить рисовать предметы круглой формы, правильно держать кисть. Закреплять знание основных цветов.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь названиями игрушек. Учить составлять простые предложения с помощью воспитателя. Рассматривание картины «Мы играем».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Знакомство с пластилином. Учить отрывать небольшие кусочки, раскатывать круговыми движениями. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 08.09-12.09 Тема: «Наша Группа»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить детей с помещениями группы (раздевалка, групповая комната, спальня, умывальная), их назначением. Формировать понятие «детский сад». Воспитывать бережное отношение к игрушкам и мебели.	1. Программа «От рождения до школы». 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить находить в обстановке группы один и много предметов (один стол, много стульев; один шкаф, много игрушек). Формировать умение различать контрастные по размеру предметы (большой и маленький мяч).	1. Программа «От рождения до школы»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Знакомство с карандашами и красками. Учить правильно держать карандаш, рисовать прямые линии. Развивать интерес к рисованию.	1. Программа «От рождения до школы»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь детей существительными (стол, стул, кукла, мяч, кровать) и глаголами (сидеть, играть, спать). Учить отвечать на вопросы «Что это?», «Что делаешь?». Рассматривание картины «Дети в детском саду».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить детей создавать простую композицию из готовых геометрических форм, закреплять знание основных цветов, развивать чувство композиции.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»

Дата: 15.09-19.09 Тема: «Наши игрушки»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с расположением и назначением основных зон группы (игровая, учебная, спальная). Учить бережно относиться к игрушкам и мебели. Дидактическая игра «Найди и покажи».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить различать предметы по размеру (большой-маленький). Формировать умение находить один и много одинаковых игрушек.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать предметы круглой формы, правильно держать кисть. Закреплять знание основных цветов. Игровая ситуация «Подарим игрушкам мячики».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь названиями игрушек. Учить отвечать на вопросы воспитателя о любимой игрушке. Рассмотрение серии картинок «Дети играют».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Знакомить со свойствами пластилина. Учить отрывать маленькие кусочки, раскатывать между ладонями. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 22.09-26.09
Тема: «Наш участок»

Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с оборудованием участка (горка, песочница, качели). Формировать навыки безопасного поведения на прогулке. Наблюдение за песком и водой.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным м
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить различать количество предметов (один-много). Формировать умение группировать листья по цвету. Дидактическая игра «Собери листочки».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать методом примакивания. Закреплять знание жёлтого и красного цветов. Игровая ситуация «Украсим участок листочками».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь названиями объектов участка (горка, песок, качели). Учить слушать и понимать рассказ воспитателя о прогулке. Рассмотрение картины «Дети гуляют».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями. Лепка «Ягодки рябины».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 06.10-10.10
Тема: «Осень. Наш участок осенью»

Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с основными признаками осени (листья желтеют, падают). Наблюдение за осенней природой на участке.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить различать количество (один-много), группировать листья по цвету. Дидактическая игра «Собери листочки».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать листья методом примакивания. Закреплять знания осенних цветов.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь названиями игрушек. Учить отвечать на вопросы воспитателя о любимой игрушке. Рассматривание серии картинок «Дети играют».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить наклеивать готовые формы (листья) на силуэт дерева. Развивать чувство композиции.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 13.10-17.10 Тема: «Человек. Части тела»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Учить показывать и называть части лица и тела. Формировать представления о себе.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить различать понятия один-много на примере частей тела.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Активизировать словарь названиями частей тела. Учить отвечать на вопросы «Где нос?», «Где глаза?»	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Учить обводить ладошку и дорисовывать элементы. Развивать воображение.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить составлять изображение человека из готовых форм. Закреплять знания частей тела.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 20.10-24.10 Тема: «Взрослые в детском саду»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с профессиями воспитателя, няни, повара. Воспитывать уважение к труду взрослых.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить различать предметы по размеру (большая-маленькая кастрюля). Группировать посуду по назначению..	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать цветы методом примакивания. Воспитывать доброе отношение к воспитателю.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь названиями профессий. Учить благодарить взрослых за помощь.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить украшать готовую форму декоративными элементами. Развивать эстетический вкус.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 27.10-31.10 Тема: «Наши книги»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с разнообразием книг. Учить бережному обращению с книгами.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить различать книги по размеру (большая-маленькая). Упражнять в сравнении количества игрушек.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать прямые линии. Создавать простой узор на полоске бумаги.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Учить слушать короткие сказки, рассматривать иллюстрации. Активизировать речь детей.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Создавать простую композицию.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 05.11-07.11 Тема: «Опасные предметы»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с опасными предметами (ножницы, розетка, горячее). Формировать основы безопасности.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить различать количество. Группировать предметы по категориям «опасные-безопасные».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить закрашивать форму не выходя за контуры. Закреплять знание красного цвета.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь названиями опасных предметов. Учить строить простые предложения с глаголами.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить составлять композицию из геометрических фигур. Закреплять знание красного цвета.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 10.11-14.11
Тема: «Мои любимые игры и игрушки»

Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Закреплять названия игрушек. Формировать умение рассказывать о своих предпочтениях.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить выстраивать игрушки в ряд по размеру. Закреплять понятия большой-маленький.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать по представлению. Развивать творческое воображение	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать прилагательные в речи (красный, большой, красивый). Учить описывать игрушки.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить составлению кругов разного размера. Закреплять знание цветов.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 17.11-21.11 Тема: «Моя семья»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Формировать представления о семье. Учить называть членов семьи.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать количество членов семьи (много-мало). Соотносить число и количество.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать цветы из округлых форм. Воспитывать любовь к близким.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь названиями членов семьи. Учить составлять короткий рассказ по фотографии.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить составлять изображение дома из геометрических фигур. Развивать композиционные умения.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 24.11-28.11 Тема: «Разноцветная неделя»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Закреплять знание основных цветов. Учить находить предметы определенного цвета в окружении.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить группировать предметы по цвету и форме. Закреплять понятие «такой же».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать короткие прямые линии разными цветами. Развивать координацию движения.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать в речи названия цветов. Учить согласовывать прилагательные с существительными.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить создавать узор из цветных полосок.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 01.12-05.12 Тема: «Зима. Наш участок зимой»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с зимними изменениями в природе. Учить наблюдать за снегом, зимней одеждой, поведением птиц.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать количество снежинок (много-мало). Закреплять понятие «один-много» на зимнем материале.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать снег методом «примакивания». Развивать умение работать с белой краской на цветном фоне.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: снег, сугроб, санки, лопатка. Учить составлять простые предложения о зимних играх.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить предмет из нескольких частей. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 08.12-12.12 Тема: «Зимняя погода»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с зимними явлениями природы: снегопад, метель, иней. Формировать представления о сезонных изменениях.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить группировать снежинки по размеру (большие-маленькие). Закреплять умение сравнивать предметы.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать волнистые линии. Передавать в рисунке движение метели. Развивать воображение.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: холодно, морозно, снежно. Учить описывать погоду за окном.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить создавать композицию из белых кругов на синем фоне. Развивать чувство ритма и композиции.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 15.12-19.12
Тема: «Елочка-красавица, детям очень нравится»

Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с ёлкой как новогодним символом. Учить выделять особенности: зелёная, колючая, пахнет хвоей.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить группировать ёлочные игрушки по цвету и форме. Закреплять понятие «столько же».	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать ёлку способом «примакивания». Закреплять зелёный цвет, развивать творческие способности.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: ёлка, зелёная, колючая, нарядная. Учить составлять описательный рассказ.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить шары разного размера. Развивать мелкую моторику, чувство формы и цвета.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 22.12-26.12 Тема: «Новогодний праздник»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с традициями празднования Нового года. Воспитывать ожидание праздника, радостные чувства.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать подарки по размеру и форме. Закреплять умение группировать предметы по признакам.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать разноцветные пятна-огоньки. Развивать цветовосприятие, радоваться результату.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: Дед Мороз, Снегурочка, подарки, праздник. Учить рассказывать о новогодних приготовлениях.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить создавать композицию из готовых форм. Развивать пространственное мышление и воображение.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 12.01-16.12 Тема: «Зимние игры и забавы»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с зимними играми: катание на санках, лепка снеговика, игры в снежки. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать снежки по размеру (большой, поменьше, маленький). Закреплять понятия "один-много".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать круглые формы, располагать круги в определённой последовательности. Закреплять белый цвет.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: Дед Мороз, Снегурочка, подарки, праздник. Учить рассказывать о новогодних приготовлениях.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить раскатывать пластилин круговыми движениями. Формировать умение делать шары разного размера.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 19.01-23.01 Тема: «Народная игрушка»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с русской народной игрушкой - матрёшкой. Учить составлять и разбирать матрёшку.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать матрёшек по размеру (большая-маленькая). Закреплять понятия "высокий-низкий".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать узоры из точек и линий. Развивать чувство цвета, ритма, композиции.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: матрёшка, расписная, красивая, узоры. Учить описывать народную игрушку.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить наклеивать готовые формы (круги, цветы) на силуэт сарафана. Развивать эстетический вкус.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 26.01-30.01 Тема: «Дом и что в нем есть»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с предметами домашнего обихода: мебель, посуда, бытовые приборы. Формировать представления о домашнем уюте.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить группировать предметы мебели по назначению. Закреплять понятия "большой-маленький" на примере мебели.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать узоры из прямых линий. Развивать чувство цвета, умение создавать простой орнамент.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: стол, стул, кровать, шкаф, посуда. Учить составлять простые предложения о предметах мебели.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить посуду из пластилина. Формировать умение раскатывать пластилин и соединять детали.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 02.02-06.02 Тема: «Посуда. Накрываем на стол»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с названиями предметов посуды (тарелка, чашка, ложка), их назначением. Учить различать кухонную и столовую посуду.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать предметы посуды по размеру (большая-маленькая тарелка). Закреплять понятия "один-много".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать круговые линии, создавать простой орнамент. Развивать чувство цвета и композиции.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: тарелка, чашка, ложка, вилка. Учить составлять простые предложения о сервировке стола.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить угощения для кукольного чаепития. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 09.02-13.02 Тема: «Продукты питания»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с названиями продуктов питания (хлеб, молоко, фрукты, овощи). Формировать представления о полезной пище.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить группировать продукты по категориям (овощи-фрукты). Закреплять понятия "один-много", "большой-маленький".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать предметы круглой формы. Закреплять красный и зеленый цвета, развивать композиционные умения.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: хлеб, молоко, яблоко, морковь, вкусный, полезный. Учить описывать продукты.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить наклеивать готовые формы (фрукты) на основу. Развивать чувство композиции и цвета.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 16.02-20.02 Тема: «Мебель»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с названиями предметов мебели (стол, стул, кровать, шкаф). Учить определять их назначение.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить группировать предметы мебели по назначению. Закреплять понятия "большой-маленький" на примере мебели.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать прямые и волнистые линии. Создавать простой узор, развивать чувство ритма.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: стол, стул, кровать, шкаф, посуда. Учить составлять простые предложения о предметах мебели.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить мебель из пластилина. Развивать умение соединять детали, работать с формой.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 26.01-30.01 Тема: «Одежда»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с названиями предметов одежды (платье, рубашка, брюки, куртка). Учить различать одежду по сезонам.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить группировать предметы мебели по назначению. Закреплять понятия "большой-маленький" на примере мебели.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать узоры из точек и линий. Развивать чувство цвета, композиции, ритма.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: куртка, шапка, шарф, варежки, теплый, красивый. Учить последовательно описывать одевание.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить наклеивать декоративные элементы на силуэт платья. Развивать эстетический вкус, аккуратность.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 02.03-06.03 Тема: «Мамин день»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Формировать представления о празднике 8 Марта. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание помогать ей.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить составлять группу предметов из отдельных элементов. Закреплять понятия "один-много", "большой-маленький".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать цветы способом "примакивания". Развивать чувство цвета, композиции. Воспитывать любовь к маме.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: мама, добрая, красивая, любимая. Учить составлять простые предложения о маме.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить бусины круговыми движениями. Развивать мелкую моторику, чувство формы и цвета.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 10.03-13.03 Тема: «Обувь»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с названиями видов обуви (туфли, сапоги, тапочки). Учить различать обувь по сезонам.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить подбирать обувь парами. Закреплять понятия "левый-правый", "одинаковые".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать узоры на силуэте тапочек. Развивать чувство цвета, композиции.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: туфли, сапоги, тапочки, красивые, удобные. Учить описывать обувь.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить наклеивать декоративные элементы на силуэт сапожка. Развивать аккуратность, эстетический вкус.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 16.03-20.03 Тема: «Профессии»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с профессиями воспитателя, няни, повара. Формировать уважение к труду взрослых.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить группировать предметы по профессиям. Закреплять понятия "один-много", "большой-маленький".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать округлые формы. Развивать желание делать подарки людям разных профессий.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: врач, повар, воспитатель. Учить составлять простые предложения о профессиях.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Закреплять умение лепить округлые формы. Развивать мелкую моторику, уважение к труду повара.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 23.03-27.03 Тема: «Неделя детской книги»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с разнообразием детских книг. Воспитывать бережное отношение к книге.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать книги по размеру. Закреплять понятия "большая-маленькая", "толстая-тонкая".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать прямые линии и простые узоры. Формировать бережное отношение к книгам.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать речь при пересказе знакомых сказок. Учить рассматривать иллюстрации в книге.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить создавать простую композицию из готовых форм. Развивать аккуратность в работе.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 30.03-03.04 Тема: «Весна. Наш участок весной»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с признаками весны: тает снег, бегут ручьи, появляется травка. Наблюдения за изменениями на участке детского сада.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать предметы по длине (длинная-короткая сосулька). Закреплять понятия "один-много".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать короткие прямые линии сверху вниз. Закреплять зеленый цвет, развивать координацию движений..	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: весна, солнце, ручей, трава. Учить составлять простые предложения о весенних явлениях..	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить отщипывать мелкие кусочки пластилина, скатывать маленькие шарики. Развивать мелкую моторику.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 06.04-10.04 Тема: «Животные»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с домашними животными и их детенышами. Учить различать и называть животных, подражать их голосам.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать количество (один-много). Соотносить животных и их детенышей.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать короткие штрихи. Развивать умение держать карандаш, координацию движений.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать звукоподражания: му-у, мяу, гав-гав. Учить составлять простые предложения о животных.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить наклеивать готовые формы (круги) на основу. Развивать композиционные умения.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 13.04-17.04 Тема: «Птицы»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с перелетными птицами (грач, скворец). Учить отличать птиц по внешнему виду.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить вести счет в пределах 3. Закреплять понятия "один-много".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать точки. Развивать умение работать концом кисти, закреплять желтый цвет.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: птица, клюв, крылья, летать. Учить составлять описательные предложения о птицах.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить раскатывать пластилин прямыми движениями. Развивать мелкую моторику, щипковый захват.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 20.04-24.04 Тема: «Человек. Части тела»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Учить показывать и называть части тела и лица. Формировать представления о себе, своем организме.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить различать понятия один-два. Закреплять счет в пределах двух на примере частей тела.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить обводить ладошку и дорисовывать детали. Развивать воображение, творческие способности.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: голова, руки, ноги, глаза, нос, рот. Учить отвечать на вопросы "Где у тебя...?"	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить составлять изображение человека из готовых форм. Закреплять знания о частях тела.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 04.05-08.05 Тема: «Цветы»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с названиями первых весенних цветов (тюльпан, нарцисс, подснежник). Учить различать цветы по внешнему виду.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить группировать цветы по цвету. Закреплять понятия "один-много", "большой-маленький" цветок.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать цветы методом "примакивания". Закреплять желтый и зеленый цвета.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: цветок, красивый, душистый, нежный. Учить составлять простые предложения о цветах.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить создавать цветок из отдельных деталей. Развивать мелкую моторику, чувство формы.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 12.05-15.05 Тема: «В гостях у сказки»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с русскими народными сказками ("Курочка Ряба", "Колобок"). Учить узнавать сказки по персонажам.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать героев сказки по размеру (большой-маленький). Закреплять понятия "высокий-низкий".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать предметы круглой формы. Закреплять желтый цвет, развивать воображение.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать речь при пересказе знакомых сказок. Учить использовать простые предложения.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить создавать коллективную работу. Развивать навыки сотрудничества, композиционные умения.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 18.05-22.05 Тема: «РЫБЫ»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с внешним видом и повадками рыб. Учить выделять характерные особенности (хвост, плавники, чешуя).	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать рыбок по размеру и цвету. Закреплять понятия "один-много", "большая-маленькая".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать овальные формы. Развивать воображение, творческие способности.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: рыба, плавает, хвост, чешуя. Учить составлять описательные предложения.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить рыбок из пластилина. Развивать мелкую моторику, умение работать с формой.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 25.05-29.05
Тема: «Скоро лето»

Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с признаками лета (яркое солнце, тепло, цветут цветы). Формировать представления о сезонных изменениях.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить группировать предметы по темам "лето". Закреплять понятия "много-мало", "большой-маленький".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать солнце с лучиками. Закреплять желтый цвет, развивать композиционные умения.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: лето, солнце, тепло, гулять. Учить составлять простые предложения о летних планах.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить создавать коллективную композицию. Развивать творческие способности, навыки сотрудничества.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 01.06-05.06 Тема: «Играем с водой и песком. Первые эксперименты»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить со свойствами воды (течет, прозрачная) и песка (сыпучий, мокрый). Учить делать простые выводы.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать формочки по размеру и форме. Закреплять понятия "большой-маленький", "много-мало".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать палочкой на песке. Развивать воображение, мелкую моторику, творческие способности.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: вода, песок, куличик, льется. Учить описывать свои действия в игре.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить из влажного песка. Развивать тактильные ощущения, координацию движений.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 08.06-11.06 Тема: «Мой дом»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с видами домов (многоэтажный, частный). Учить называть части дома (окно, дверь, крыша).	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать дома по высоте (высокий-низкий). Закреплять понятия "один-много".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать квадратные и прямоугольные формы. Развивать глазомер, координацию движений.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: дом, окно, дверь, крыша. Учить составлять простые предложения о своем доме.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить домик из пластилина. Развивать мелкую моторику, умение соединять детали.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 15.06-19.06 Тема: «Неделя здоровья»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Формировать представления о здоровом образе жизни. Учить называть предметы гигиены.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить группировать овощи и фрукты. Закреплять понятия "один-много", "большой-маленький".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать круги разного цвета. Закреплять знание основных цветов, развивать моторику.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: здоровье, витамины, чистота, зарядка. Учить составлять простые советы.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить создавать коллективную работу. Развивать навыки сотрудничества, композиционные умения.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 22.06-26.06 Тема: «Транспорт»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с видами транспорта (легковой, грузовой). Учить различать и называть транспорт.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Цель: Учить сравнивать транспорт по размеру и цвету. Закреплять понятия "большой-маленький", "один-много".	1. Программа «От рождения до школы» 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать круги. Развивать умение замыкать линию в круг, координацию движений.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: машина, едет, колеса, руль. Учить составлять предложения о транспорте.	1. Программа «От рождения до школы» 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить транспорт из пластилина. Развивать мелкую моторику, воображение..	1. Программа «От рождения до школы» 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 06.07-10.07 Тема: «Разноцветная неделя»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Закреплять знание основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный). Учить находить предметы заданного цвета в группе и на прогулке. Дидактическая игра «Найди красный кубик».	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: ФЭМП	Цель: Учить группировать предметы по цвету. Закреплять понятия «такой же», «разные». Игра «Разложи по коробкам».	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать цветные дорожки (короткие прямые линии) разными цветами. Закреплять умение держать кисть, промывать её.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать в речи названия цветов. Учить согласовывать прилагательные с существительными (красный шар, жёлтое солнце). Рассматривание разноцветных игрушек.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить создавать узор из цветных кругов на полоске бумаги. Развивать чувство ритма, закреплять знание цветов.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»

Дата: 13.07-17.07

Тема: «Деревья»

Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить со строением дерева (ствол, ветки, листья). Учить различать берёзу и ёлку. Наблюдение на участке.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой»
Познавательное развитие: ФЭМП	Цель: Учить сравнивать деревья по высоте (высокое – низкое). Закреплять понятия «один – много» (одно дерево – много листьев).	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать ствол и ветки дерева (прямые линии). Закреплять коричневый цвет. Развивать умение рисовать методом примакивания (листья).	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: дерево, ствол, ветки, листья, высокий, низкий. Учить отвечать на вопросы о деревьях.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить ствол дерева (валик) и маленькие шарики (листья). Развивать мелкую моторику.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 20.07-24.07 Тема: «Ягоды и фрукты»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с названиями ягод (малина, клубника) и фруктов (яблоко, груша). Учить различать их по внешнему виду и вкусу.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: ФЭМП	Цель: Учить сравнивать фрукты по размеру (большое яблоко – маленькое). Закреплять счёт в пределах 2 (одна ягода, две ягоды).	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать ягоды (круглые формы) методом примакивания. Закреплять красный и синий цвета.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: яблоко, груша, малина, сладкий, вкусный. Учить составлять простые предложения («Я люблю яблоко»).	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить наклеивать готовые формы (яблоки) на силуэт вазы. Развивать композиционные умения, аккуратность.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 27.07-31.07 Тема: «Насекомые: в гостях у мухи-цокотухи»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с насекомыми (жук, бабочка, муха). Учить узнавать их на картинках. Чтение отрывка из «Мухи-цокотухи» К. Чуковского.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой»
Познавательное развитие: ФЭМП	Цель: Учить сравнивать насекомых по размеру (большой жук – маленькая божья коровка). Закреплять понятие «один – много» (одна бабочка – много цветов).	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать бабочку (симметричные пятна) методом примакивания. Закреплять яркие цвета, развивать воображение.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: муха, жук, бабочка, крылья, летать. Учить звукоподражанию (ж-ж-ж). Повторение потешек о насекомых.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить божью коровку (шар + сплющивание). Развивать мелкую моторику, умение соединять детали.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 03.08-07.08
Тема: «Одежда и обувь»

Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с названиями предметов одежды (платье, рубашка, брюки) и обуви (туфли, сапоги, тапочки). Учить различать по сезонам.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: ФЭМП	Цель: Учить подбирать пары (варежки, носки). Закреплять понятия «левый – правый», «одинаковые».	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать узоры на силуэте платья (точки, полосы). Развивать чувство цвета, ритма.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: шапка, шарф, куртка, сапоги, одеваться, раздеваться. Учить последовательности одевания.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить наклеивать декоративные элементы (круги) на силуэт сапожка. Развивать аккуратность, эстетический вкус.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 10.08-14.08 Тема: «Овощи»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с названиями овощей (морковь, помидор, огурец). Учить различать их по цвету и форме. Дидактическая игра «Что в корзине?»	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: ФЭМП	Цель: Учить сравнивать овощи по размеру (большая морковка – маленькая). Закреплять счёт до 3.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать округлые формы (помидор, огурец). Закреплять красный и зелёный цвета.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать словарь: морковь, помидор, огурец, вкусный, полезный. Учить отвечать на вопросы «Что это?», «Какого цвета?»	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить морковку (валик с заострённым концом). Развивать мелкую моторику, закреплять оранжевый цвет.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 17.08-21.08 Тема: «Домашние животные»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с домашними животными (кошка, собака, корова, лошадь) и их детёнышами. Учить называть их, подражать голосам.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой»
Познавательное развитие: ФЭМП	Цель: Учить сравнивать количество (одна кошка – много котят). Закреплять понятия «большой – маленький».	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать травку для коровы (короткие штрихи). Развивать умение работать карандашом, закреплять зелёный цвет.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Активизировать звукоподражания (мяу-мяу, гав-гав, му-у). Учить составлять простые предложения о животных.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	Цель: Учить наклеивать готовые формы (круги) на силуэт кошки (пятна). Развивать композиционные умения, аккуратность.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»

Дата: 24.08-28.08 Тема: «Любимые сказки»		
Образовательная область	Содержание деятельности	Программно-методическое обеспечение
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Цель: Познакомить с героями сказок «Колобок», «Репка», «Теремок». Учить узнавать персонажей на картинках.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром»
Познавательное развитие: ФЭМП	Цель: Учить сравнивать сказочных героев по размеру (большой медведь – маленький заяц). Закреплять понятия «высокий – низкий» (теремок).	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП»
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Цель: Учить рисовать колобка (круглая форма). Закреплять жёлтый цвет, умение закрашивать не выходя за контур.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»
Развитие речи	Цель: Учить пересказывать знакомые сказки с помощью воспитателя. Активизировать речь, использовать простые предложения.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Цель: Учить лепить репку (шар с хвостиком). Развивать мелкую моторику, закреплять жёлтый цвет.	1. Программа «От рождения до школы»; 2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»