

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Мой любимый питомец
Вид проекта	Познавательный-исследовательский
Возраст детей	2-3 года
Актуальность проекта	В процессе наблюдений за детьми выявлено, что они проявляют большой интерес к животным, часто задают вопросы о питомцах, пытаются подражать их звукам. Многие дети имеют домашних животных, но не всегда знают, как правильно с ними обращаться. Проект поможет систематизировать знания о домашних животных и развить заботливое отношение к ним.
Цель проекта	Формирование у детей целостных представлений о домашних животных и развитие навыков бережного отношения к ним через различные виды деятельности.
Проблемный вопрос	Как сформировать у детей 2-3 лет представления о домашних животных и научить их правильно заботиться о питомцах?
Задачи проекта	Задачи для детей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с 3-4 видами домашних животных 2. Формировать умение различать животных по внешнему виду и характерным признакам 3. Развивать эмоциональную отзывчивость к живым существам 4. Учить основам правильного ухода за питомцами
	Задачи для родителей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить методы формирования у детей бережного отношения к животным 2. Участвовать в создании развивающей среды 3. Поддерживать интерес ребенка к теме проекта
	Задачи для воспитателей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для познавательного развития детей 2. Организовать разнообразную деятельность по теме проекта 3. Обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников
Продукт проекта	Альбом «Наши пушистые друзья» Мини-музей игрушек-животных
Сроки реализации	Среднесрочный проект (1 месяц)
Практическая значимость проекта	1. Для воспитателя: Проект становится инструментом профессионального роста, позволяющим расширить методическую копилку и освоить новые подходы к организации образовательной деятельности. Проект даёт возможность создать эффективную систему работы по формированию у детей представлений о домашних животных,

	<p>обогатить предметно-развивающую среду и отработать навыки организации совместной деятельности.</p> <p>2. Для родителей: Родители получают уникальную возможность не только лучше понять потребности своего ребёнка в познании окружающего мира, но и активно включиться в образовательный процесс. Проект помогает сформировать правильные представления о роли домашних животных в воспитании детей, укрепить детско-родительские отношения через совместную деятельность, получить практические рекомендации по организации ухода за питомцами и увидеть конкретные результаты развития своего ребёнка.</p> <p>3. Для детей: Для детей проект создаёт оптимальные условия для всестороннего развития. Через знакомство с домашними животными малыши формируют целостные представления об окружающем мире, развивают эмоциональную сферу и учатся проявлять заботу о живых существах. Проект способствует обогащению словарного запаса, развитию творческих способностей и мелкой моторики, формированию основ экологической культуры. Дети не только получают новые знания, но и учатся взаимодействовать со сверстниками, проявлять эмпатию и ответственность, что является важным шагом в их социально-личностном развитии.</p>
<p>Ресурсы проекта</p>	<p>Материально-технические: <i>Наглядные пособия:</i> иллюстрации и фотографии домашних животных, дидактические карточки «Домашние питомцы», альбом с изображениями животных, картинки с изображением ухода за питомцами. Пазлы с животными, книжки-малышки о питомцах. <i>Игрушки и оборудование:</i> Мягкие игрушки животных, пальчиковый театр, фигурки домашних питомцев. <i>Материалы для творчества:</i> Краски (гуашь), кисти разных размеров, цветная бумага и картон, пластилин и стеки, фломастеры и карандаши. Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги). Информационные: интернет – ресурсы, методическая литература, фотоматериалы. Финансовые: финансирование ДОО.</p>

Подготовительный этап:

Мероприятия, инициированные воспитателем	Мероприятия, инициированные воспитателем	Риски	Результаты
Информирование родителей о проекте через мессенджер. Разработка информационного буклета о проекте	Буклет, телефон	Не все родители имеют доступ к беседе в мессенджере. Решение: продублировать информацию на информационном стенде в группе, разместить печатные буклет в раздевалке.	Родители ознакомлены с содержанием проекта, понимают его цели и задачи, выразили готовность к участию
Подготовка необходимых материалов для реализации проекта «Мой любимый питомец»: составление списка необходимого материала, проверка имеющегося материала, план закупок недостающих материалов, организация пространства группы для реализации проекта	См. «Ресурсы проекта»	Недостаточное финансирование, отсутствие некоторого материала в продаже. Нехватка времени на подготовку.	Все материалы для реализации проекта подготовлены в достаточном количестве, проверены на безопасность.

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

№ мероприятия	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
1	Первая половина дня	Беседа «Кто живёт у нас дома?» с использованием картинок и игрушек-животных	Воспитатель, дети, младший воспитатель	Дети познакомились с 3-4 видами домашних животных, научились их называть, развили словарный запас. Сформирован интерес к теме проекта
2	Первая половина дня	Наблюдение за рыбками в аквариуме с описанием внешнего вида и поведения	Воспитатель, дети	Дети научились наблюдать за живыми существами, описывать их действия, развили внимание и память
3	Первая половина дня	Дидактическая игра «Угадай по звуку» (мяуканье, лай, писк)	Воспитатель, дети	Дети научились ассоциировать звуки с животными, развили слуховое восприятие, закрепили знания о повадках питомцев
4	Первая половина дня	Практическая деятельность «Как ухаживать за питомцем» (на примере игрушек)	Воспитатель, дети	Дети освоили базовые навыки ухода за животными, развили ответственность, научились правильно обращаться с питомцами
5	Первая половина дня	Лепка «Мисочка для питомца» с элементами аппликации	Воспитатель, дети	Развита мелкая моторика, освоены приёмы лепки, сформировано заботливое отношение к животным
6	Вторая половина дня	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»	Воспитатель, дети	Дети освоили социальные роли, развили коммуникативные навыки, узнали о заботе о животных

7	Вторая половина дня	Чтение художественной литературы о домашних животных	Воспитатель, дети	Расширен кругозор, развит интерес к чтению, обогащён словарный запас
8	Первая половина дня	Творческая деятельность «Мой пушистый друг» (рисование)	Воспитатель, дети	Развиты творческие способности, закреплены представления о внешнем виде животных
9	Вторая половина дня	Создание коллажа «Дом для питомца»	Воспитатель, дети, родители	Сформированы навыки коллективной работы, развито воображение, создан наглядный результат
10	Вторая половина дня	Фотовыставка «Мой любимый питомец дома» с участием родителей	Воспитатель, дети, родители	Укреплены детско-родительские отношения, дети поделились опытом, развито эмоциональное восприятие

Заключительный этап:

№ мероприятия	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
11	Был организован праздник «Мой четвероногий друг», где дети представили свои творческие работы, участвовали в театрализованном представлении, демонстрировали навыки ухода за питомцами. Родители приняли	Оценка эффективности проекта проводилась по нескольким направлениям: 1. У 90% детей сформировались четкие представления о домашних животных и правилах ухода за ними.	Цели проекта достигнуты в полном объеме: у детей сформировано целостное представление о домашних	Проект «Мой любимый питомец» позволило систематизировать эффективные методы работы с детьми раннего возраста, включая

	<p>активное участие в мастер-классе и выставке домашних фотографий.</p>	<p>2. 85% воспитанников научились различать 4-5 видов домашних питомцев. 3. 95% детей могут составить короткий рассказ о своем любимце. 4. 100% участников проекта проявили бережное отношение к животным. 5. 95% родителей активно включились в совместную деятельность.</p>	<p>животных, освоены базовые навыки ухода за питомцами, развито заботливое и ответственное отношение к животным.</p>	<p>интегрированный подход к формированию представлений о домашних животных и развитию заботливого отношения к ним. Разработанный комплекс мероприятий, включающий наблюдения, дидактические игры, творческую деятельность и взаимодействие с родителями, доказал свою результативность и может быть использован другими педагогами для решения схожих образовательных задач.</p>
--	---	--	--	--