

## Паспорт педагогического проекта

<b>Тема проекта</b>	Моя семья
<b>Вид проекта</b>	Познавательно-творческий
<b>Возраст детей</b>	2-3 года
<b>Актуальность проекта</b>	В раннем возрасте у детей начинают формироваться первичные представления о себе и своем окружении. Семья — это первый и самый важный социальный институт в жизни ребенка. Однако малыши 2–3 лет часто не могут четко назвать членов своей семьи, не понимают родственных связей, не осознают, что они являются частью семьи. Наблюдения показали, что дети с трудом отвечают на вопросы «С кем ты живешь?», «Как зовут маму?», «Кто такой дедушка?». При этом дети испытывают яркие эмоции, когда речь заходит о близких. Данный проект поможет систематизировать и расширить представления детей о семье, укрепить эмоциональную связь между ребенком и близкими, сформировать чувство принадлежности к семейному сообществу. любопытство и направить его в развивающее русло.
<b>Цель проекта</b>	Формирование у детей первичных представлений о семье, ее составе, роли близких людей в жизни ребенка, воспитание чувства привязанности и любви к членам своей семьи.
<b>Проблемный вопрос</b>	Как помочь маленькому ребенку осознать себя частью семьи, узнать и полюбить своих близких?
<b>Задачи проекта</b>	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра).</li> <li>2. Формировать представления о том, что у каждого есть своя семья.</li> <li>3. Развивать эмоциональную отзывчивость к близким людям.</li> <li>4. Обогащать словарный запас (ласковые слова, имена членов семьи).</li> </ol> <p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать укреплению детско-родительских отношений через совместную деятельность.</li> <li>2. Вовлекать родителей в образовательный процесс, формировать активную позицию.</li> <li>3. Освоить методы формирования семейных ценностей у детей раннего возраста.</li> <li>4. Создать вместе с ребенком продукт проекта (страницу альбома, поделку).</li> </ol> <p>Задачи для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать развивающую среду для формирования представлений о семье.</li> <li>2. Планировать и проводить занятия, игры, беседы по теме «Моя семья».</li> <li>3. Организовать взаимодействие с родителями для достижения целей проекта.</li> </ol>

	4. Собрать и оформить методические материалы по теме.
<b>Продукт проекта</b>	Семейный альбом «Моя семья» (индивидуальные страницы), семейное древо (ладошки).
<b>Сроки реализации</b>	Среднесрочный проект (1 месяц)
<b>Практическая значимость проекта</b>	<p>1. Для воспитателя: Проект позволяет систематизировать работу по социально-коммуникативному развитию детей, обогатить развивающую среду группы (семейные альбомы, дидактические игры, наглядные пособия) и пополнить методическую копилку (конспекты, картотеки, сценарии). Материалы могут использоваться для аттестации и трансляции опыта. Проект также укрепляет партнерские отношения с родителями и повышает авторитет педагога.</p> <p>2. Для родителей: Родители осваивают доступные игровые методы формирования семейных ценностей, которые могут применять дома. Совместная деятельность с ребенком (создание альбома, поделок, участие в празднике) укрепляет эмоциональную связь. Родители становятся активными участниками образовательного процесса, чувствуют свою значимость и вовлеченность в жизнь группы..</p> <p>3. Для детей: Дети получают первичные представления о семье, учатся называть близких, проявлять любовь и заботу. Проект развивает эмоциональную сферу, формирует чувство защищенности и принадлежности к семье. Обогащается словарный запас, развивается речь, мелкая моторика и коммуникативные навыки.</p>
<b>Ресурсы проекта</b>	<p><b>Материально-технические:</b> Наглядные пособия: Сюжетные картинки «Семья», семейные фотографии детей, плакаты с изображением семьи. «Собери семью», «Мама, папа, я»; материалы для творчества: бумага, краски, карандаши, клей, ножницы, цветной картон, шаблоны (ладошки, домики); игровые материалы: Куклы, предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Дочки-матери»), игрушечная посуда, мебель.</p> <p><b>Человеческие:</b> участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги).</p> <p><b>Информационные:</b> интернет – ресурсы, методическая литература и семейный архив (традиции, фотографии)..</p> <p><b>Финансовые:</b> финансирование ДОО.</p>

Подготовительный этап:

Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
<p>Отправить родителям информацию о проекте «Моя семья» через мессенджер, разместить объявление на информационном стенде, провести индивидуальные беседы при утреннем приеме и вечерней встрече. Попросить родителей принести семейные фотографии для создания альбома и фотовыставки.</p>	<p>Телефон, информационный стенд в группе.</p>	<p>Не все родители имеют доступ к мессенджеру или регулярно забирают ребенка лично. Некоторые родители могут отказаться предоставлять семейные фотографии. Решение: продублировать информацию на информационном стенде и в раздевалке; лично проинформировать родителей при встрече; заверить, что фотографии будут использоваться только в рамках проекта и будут возвращены; предложить альтернативу — рисунки или распечатки из семейного архива.</p>	<p>Родители ознакомлены с содержанием проекта, понимают его цели и задачи, выразили готовность к участию. Получены семейные фотографии для создания альбома и фотовыставки. Уточнены возможности каждой семьи для участия в совместных мероприятиях (мастерская, итоговое развлечение).</p>
<p>Подготовка необходимых материалов для реализации проекта «Моя семья»: наглядных пособий (сюжетные картинки, плакаты), дидактических игр («Назови ласково», «Кому что нужно?», «Собери семью»), подборки художественной литературы, материалов</p>	<p>См. «Ресурсы проекта»</p>	<p>Каких-либо материалов может не хватать в наличии (например, недостаточно сюжетных картинок о семье, нет готовых дидактических игр, отсутствуют семейные фотографии для уголка). Решение: докупить недостающие материалы за счет средств ДОО или с привлечением родительской помощи; временно заменить недостающие материалы на аналогичные (использовать интернет-ресурсы для распечатки картинок); привлечь родителей к созданию дидактических игр своими руками;</p>	<p>Все материалы для реализации проекта подготовлены в достаточном количестве, проверены на безопасность. Развивающая среда группы обогащена новыми пособиями по теме «Моя семья». В группе оформлен уголок «Моя семья» с семейными фотографиями детей, дидактическими играми,</p>

для творчества (бумага, краски, клей, шаблоны), игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр. Оформление в группе уголка «Моя семья».		организовать деятельность в малых подгруппах.	книгами о семье. Созданы условия для свободной познавательной и игровой деятельности детей.
--	--	---	---

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

№ мероприятия	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
1	Первая половина дня	Утренний круг «Моя дружная семья»	Воспитатель, дети	Дети настроены на совместную деятельность, проявили интерес к теме семьи, активно включились в общение.
2	Первая половина дня	Беседа «Моя семья»	Воспитатель, дети	Дети познакомились с понятием «семья», узнали, что у каждого есть мама, папа, бабушка, дедушка.
3	Первая половина дня	Дидактическая игра «Назови ласково»	Воспитатель, дети	Дети развили речь, научились образовывать ласковые формы слов, проявили эмоциональную отзывчивость к близким.
4	Первая	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Воспитатель,	Дети развили мелкую моторику,

	половина дня		дети	запомнили последовательность названия членов семьи.
5	Первая половина дня	Чтение художественной литературы о семье	Воспитатель, дети	Дети познакомились с литературными произведениями о семье, развили интерес к книгам.
6	Вторая половина дня	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Воспитатель, дети	Дети освоили простейшие игровые действия, отражающие семейный быт, научились взаимодействовать друг с другом.
7	Первая половина дня	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Воспитатель, дети	Дети закрепили знания о ролях членов семьи, научились соотносить предметы с их назначением.
8	Первая половина дня	Мастерская «Подарок для мамы»	Воспитатель, дети	Дети развили мелкую моторику, творческие способности, проявили заботу и любовь к маме.
9	Вторая половина дня	Совместное мероприятие с родителями «Семейная мастерская»	Воспитатель, дети, родители	Дети получили радость от совместной деятельности с родителями. Родители укрепили эмоциональный контакт с ребенком.
10	Вторая половина дня	Коллективная работа «Семейное древо из ладошек»	Воспитатель, дети, родители	Создан коллективный продукт — семейное древо группы. Укреплены детско-родительские отношения.

Заключительный этап:

№ мероприятия	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
11	<p>Праздник «Моя дружная семья»  Выставка детских работ (открытки, поделки)  Презентация семейного альбома «Моя семья»</p>	<p>В ходе реализации проекта проведена диагностика уровня сформированности представлений о семье у детей (наблюдение, анализ участия в играх, беседа по картинкам).  Проведено анкетирование родителей.</p>	<p>Цели проекта достигнуты в полном объеме: созданы условия для формирования у детей первичных представлений о семье; у детей сформированы представления о составе семьи; родители вовлечены в образовательный процесс; созданы продукты проекта.</p>	<p>Опыт реализации проекта «Моя семья» представлен на педагогическом совете ДОО. Создана методическая копилка: конспекты занятий, картотека игр, сценарий развлечения, фотоматериалы.</p>