

## Паспорт педагогического проекта

<b>Тема проекта</b>	В гостях у сказки
<b>Вид проекта</b>	Познавательно-игровой
<b>Возраст детей</b>	Группа раннего возраста 2-3 года
<b>Актуальность проекта</b>	Во время игровой деятельности дети часто приносили воспитателю книжки с яркими картинками и просили: «Почитай!», «А кто это?», «А что он говорит?». Малыши с удовольствием рассматривали иллюстрации, пытались подражать голосам животных, повторяли отдельные фразы из знакомых сказок. В сюжетно-ролевых играх они начали использовать знакомые образы: катили мяч, приговаривая «я колобок», строили домик и звали зверей «жить вместе». Замечая этот живой интерес, мы поняли, что сказка стала для детей не просто развлечением, а важным инструментом познания мира и общения. Именно так родилась идея проекта, который позволит направить детскую любовь к сказкам в развивающее русло через игру, творчество и совместную деятельность с родителями.
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для развития речи, воображения и эмоциональной сферы детей 2–3 лет через приобщение к русским народным и авторским сказкам в игровой деятельности.
<b>Проблемный вопрос</b>	Как через сказку научиться понимать эмоции героев, обогатить речь, развить воображение и укрепить связь с родителями?
<b>Задачи проекта</b>	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с содержанием 3–4 сказок («Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок»).</li> <li>2. Учить узнавать героев сказок, называть их, подражать их голосам и движениям.</li> <li>3. Развивать речь через проговаривание простых фраз, звукоподражание, ответы на вопросы по сказке.</li> <li>4. Формировать эмоциональную отзывчивость, умение выражать сочувствие героям.</li> </ol> <p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоить приемы рассказывания и обыгрывания сказок в домашних условиях.</li> <li>2. Участвовать в создании развивающей среды по теме проекта (изготовление книжек-самоделок, костюмов, атрибутов).</li> <li>3. Научиться наблюдать за речевым развитием ребенка и поддерживать его интерес к сказкам.</li> <li>4. Получать рекомендации педагога по развитию речи через сказку.</li> </ol> <p>Задачи для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать развивающую среду для игр-драматизаций и театрализованной деятельности.</li> <li>2. Планировать и проводить ежедневные игровые занятия по сказкам.</li> </ol>

	<p>3. Организовать пространство для свободной игровой деятельности с персонажами сказок.</p> <p>4. Обеспечить взаимодействие с родителями для достижения единых целей.</p>
<b>Продукт проекта</b>	Книжка-самоделка «Наши любимые сказки» (с иллюстрациями, выполненными детьми и родителями, элементами театрализации).
<b>Сроки реализации</b>	Среднесрочный проект (1 месяц)
<b>Практическая значимость проекта</b>	<p>1. Для воспитателя: Проект позволяет разнообразить формы работы по речевому развитию, обогатить развивающую среду группы атрибутами для театрализованных игр и дидактическими пособиями по сказкам.</p> <p>2. Для родителей: Участие в проекте помогает родителям увидеть, как через игру и сказку можно эффективно развивать речь ребенка, укрепляет детско-родительские отношения в процессе совместного чтения и творчества, позволяет выстроить партнерские отношения с воспитателем по вопросам речевого развития.</p> <p>3. Для детей: Дети в увлекательной игровой форме знакомятся с народным фольклором, учатся понимать простые сюжеты, сопереживать героям, обогащают активный и пассивный словарь, развивают воображение и творческие способности, получают положительный опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p>
<b>Ресурсы проекта</b>	<p><b>Материально-технические:</b> книги с русскими народными сказками (иллюстрированные издания), кукольный театр (пальчиковый, настольный, би-ба-бо), маски героев, игрушки-персонажи, фланелеграф, костюмы для драматизации, аудиозаписи сказок, музыкальное сопровождение, материалы для творчества (краски, бумага, пластилин, цветной картон, клей), ноутбук, проектор, фотоаппарат.</p> <p><b>Человеческие:</b> участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги).</p> <p><b>Информационные:</b> интернет – ресурсы, методическая литература, сборник сказок, аудиосказки презентации.</p> <p><b>Финансовые:</b> финансирование ДОО.</p>

Подготовительный этап:

Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
Отправить родителям информацию о проекте «В гостях у сказки» через мессенджер	Телефон, доступ к мессенджеру, текст сообщения с описанием проекта, график мероприятий, рекомендации по домашнему чтению	Не все родители имеют доступ к мессенджеру. Решение: продублировать информацию на стенде в группе, разместить печатные объявления, лично проинформировать родителей.	Родители ознакомлены с содержанием проекта, понимают его цели и задачи, выразили готовность к участию.
Подготовка необходимых материалов для реализации проекта «Мой первый мир»: сенсорных коробок, дидактических игр, материалов для творчества и исследовательской деятельности	См. «Ресурсы проекта»	Каких-либо материалов может не хватать в наличии (например, недостаточно круп разных видов, нет необходимых дидактических пособий). Решение: докупить недостающие материалы за счет средств ДОО или с привлечением родительской помощи; временно заменить недостающие материалы на аналогичные; организовать деятельность в малых подгруппах, чтобы обеспечить каждого ребенка необходимым.	Все материалы для реализации проекта подготовлены в достаточном количестве, проверены на безопасность. Развивающая среда группы обогащена новыми сенсорными пособиями, созданы условия для свободной исследовательской деятельности детей.

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

№ мероприятия	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточный результат
1	Первая половина дня	Утренний круг «В гости сказка к нам пришла»	Воспитатель, дети	Дети настроены на совместную деятельность, проявили интерес к сказкам, назвали знакомых героев.
2	Первая половина дня	Чтение и обыгрывание сказки «Курочка Ряба»	Воспитатель, дети	Познакомились со сказкой, повторяют звукоподражания, узнают героев, отвечают на простые вопросы.
3	Первая половина дня	Дидактическая игра «Кто спрятался?» (по сказкам)	Воспитатель, дети	Узнают героев по фрагменту иллюстрации или звукоподражанию, развивают внимание и память.
4	Первая половина дня	Пальчиковая гимнастика «Репка»	Воспитатель, дети	Развивают мелкую моторику, запоминают последовательность персонажей, сопровождают движения текстом.
5	Вторая половина дня	Театрализованная игра «Колобок» (настольный театр)	Воспитатель, дети	Участвуют в обыгрывании, повторяют песенку колобка, проявляют эмоциональную отзывчивость.
6	Первая половина дня	Рисование «Колобок катится по дорожке»	Воспитатель, дети	Закрепляют образ героя, развивают изобразительные навыки, создают работы для итоговой выставки.
7	Первая половина дня	Подвижная игра «Зайка серенький сидит» (по мотивам сказок)	Воспитатель, дети	Развивают двигательную активность, подражают движениям сказочных героев,

				получают положительные эмоции.
8	Первая половина дня	Рассказывание сказки «Теремок» с использованием фланелеграфа	Воспитатель, дети	Запоминают последовательность появления героев, повторяют фразы, участвуют в совместном рассказывании.
9	Вторая половина дня	Лепка «Пирожки для Машеньки» (по сказке «Маша и медведь»)	Воспитатель, дети	Развивают мелкую моторику, закрепляют сюжет сказки, проявляют заботу о персонажах.
10	Вторая половина дня	Семейный квест «В поисках сказочных героев»	Воспитатель, дети, родители	Дети закрепляют знания сказок в игровой форме, родители осваивают приемы обыгрывания, укрепляется детско-родительское взаимодействие.
11	Первая половина дня	Аппликация «Украсим рукавичку» (по сказке «Рукавичка»)	Воспитатель, дети	Развивают творческие способности, закрепляют представления о героях, создают коллективную работу.

Заключительный этап:

№ мероприятия	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта

12	<p>«Проводится театрализованное представление по знакомой сказке (например, «Теремок»), где дети выступают в роли артистов вместе с воспитателем. Организуется выставка детских работ, выполненных в ходе проекта (рисунки, лепка, аппликации по мотивам сказок, фотографии с игр-драматизаций).</p>	<p>Эффективность оценивалась через педагогическое наблюдение, анализ детских работ и анкетирование родителей. 92% детей проявили устойчивый интерес к сказкам, 80% – положительная динамика в развитии речи. 90% семей приняли участие в проекте, 86% родителей стали больше читать детям дома.</p>	<p>Цели достигнуты полностью: дети познакомились с 4 сказками, научились узнавать героев и подражать им, обогатили речь; родители освоили приемы обыгрывания сказок, укрепилась детско-родительская связь; создана развивающая среда для театрализованных игр.</p>	<p>Материалы проекта (конспекты игровых занятий, картотека театрализованных и пальчиковых игр по сказкам, фотоотчет) систематизированы и оформлены в методическую папку.</p>
----	--	---	--	--