

Мастер-класс для педагогов: «Коврограф Ларчик в работе с детьми дошкольного возраста» (10 минут)

Цель: познакомить педагогов с возможностями использования коврографа «Ларчик» в образовательной работе с дошкольниками.

Задачи:

- показать практическую значимость игрового комплекса «Коврограф Ларчик»;
- продемонстрировать примеры игр и заданий для разных образовательных областей;
- мотивировать педагогов к использованию пособия в работе.

Оборудование: коврограф «Ларчик», комплекты «Разноцветные верёвочки», «Разноцветные квадраты», «Забавные буквы», персонажи (Фифа, Лопушок и др.).

Ход мастер-класса

1. Вступление (1–2 минуты)

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы поговорим о коврографе «Ларчик» — игровом пособии В. В. Воскобовича, которое помогает всесторонне развивать дошкольников.

«Ларчик» — это игровое поле из ковролина (расчерчено на 100 клеток) и набор наглядных материалов:

- «Забавные буквы» и «Забавные цифры»;
- «Разноцветные верёвочки»;
- «Разноцветные круги» и «квадраты»;
- персонажи (Фифа, Лопушок, Слон Лип-Лип и др.);
- дополнительные элементы (зажимы, кармашки).

Пособие универсально: оно развивает **сенсорные представления, мышление, речь, математические навыки и творчество.**

Ключевой принцип: игра + сказка = интерес + познание.

2. Практическая часть (6 минут)

Давайте рассмотрим несколько игровых заданий.

Игра 1. «Длинное и короткое слово» (речевое развитие)

- **Цель:** учить различать длину слов.
- **Ход:** дети сравнивают длину имён персонажей (Фифа — короткое, Лопушок — длинное). Затем с помощью «Разноцветных верёвочек» прокладывают дорожки:

- от картинок с короткими словами — к Фифе;
- от длинных слов — к Лопушку.

Игра 2. «Цветы для пчёлки Жужи» (познавательное развитие, математика)

- **Цель:** закреплять счёт, форму, цвет.
- **Ход:** на поле выкладывают цветы (круги разных цветов и размеров). Дети:
 - считают цветы;
 - группируют по цвету/размеру;

- прокладывают дорожку от Жужи к самому большому/красному цветку.

Игра 3. «Украшим коврик» (художественно-эстетическое развитие)

- **Цель:** развивать чувство цвета и композиции.
- **Ход:** дети создают узор из «Разноцветных квадратов», чередуя цвета или формы (например: красный — синий — красный — синий).

Игра 4. «Дорога вежливости» (социально-коммуникативное развитие)

- **Цель:** воспитывать доброжелательность.
- **Ход:** дети прокладывают «дорожку» из карточек с добрыми словами (например: «спасибо», «пожалуйста»), прикрепляя их к полю.

3. Рекомендации по использованию (1 минута)

«Коврограф Ларчик» можно применять:

- в групповой и индивидуальной работе;
- на занятиях и в самостоятельной деятельности;
- для интеграции образовательных областей (речь + математика + творчество).

Советы:

- начинайте с простых заданий (2–3 элемента), постепенно усложняйте;
- используйте сказочных персонажей — это повышает интерес детей;
- поощряйте фантазию: пусть дети придумывают свои игры.

4. Заключение (1 минута)

Коврограф «Ларчик» — это:

- **универсальный** инструмент для развития дошкольников;
- **гибкий** материал (подходит для разных возрастов и задач);
- **игровая мотивация**, которая делает обучение естественным.

Попробуйте внедрить его в свою работу — и вы увидите, как дети с удовольствием осваивают новые знания!

Спасибо за внимание! Буду рада ответить на ваши вопросы.