

Проект «Мои счастливые моменты: фотоаппарат воспоминаний»

ФИО воспитателя: Муздина
Кристина Сергеевна

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Мои счастливые моменты: фотоаппарат воспоминаний»
Вид проекта	Творческий
Возраст детей	2 младшая группа (3-4 года)
Актуальность проекта	Однажды мы разговаривали с воспитателем о том, что нас радует и заставляет улыбаться. Кто-то вспомнил про день рождения с тортом и подарками, кто-то — про поездку к бабушке в деревню, а кто-то показал на телефоне фото с любимой кошкой. Тогда мы все вместе решили: а давайте принесём в садик свои самые счастливые фотографии и расскажем про них! Мы захотели не просто показать снимки, а сделать что-то необычное — например, большой красивый фотоаппарат из бумаги, куда можно поместить все наши воспоминания. Так родился наш проект!
Цель проекта	Создание выставки «Фотоаппараты воспоминаний» в процессе реализации запланированных мероприятий проекта
Проблемный вопрос	Как можно поделиться своими счастливыми воспоминаниями с другими?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить идеи для реализации проекта в ходе обсуждения на утреннем круге. 2. Принять участие в ряде мероприятий для реализации проекта. 3. Вместе с родителями принять участие в мероприятии «Семейная фотоохота: ищем радость вокруг». 4. Вместе с родителями принять участие в мероприятии «Мастерская воспоминаний: создаём семейный кадр для фотоаппарата». <p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с содержанием проекта «Мои счастливые моменты: фотоаппарат воспоминаний» в беседе с воспитателем в мессенджере. 5. Вместе с ребенком принять участие в мероприятии «Семейная фотоохота: ищем радость вокруг». 2. Вместе с ребенком принять участие в мероприятии «Мастерская воспоминаний: создаём семейный кадр для фотоаппарата». <p>Задачи для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать и провести утренний круг по обсуждению мероприятий для реализации проекта. 2. Организовать ряд мероприятий для реализации проекта. 3. Организовать для детей и родителей совместное мероприятие «Мастерская воспоминаний: создаём семейный кадр для фотоаппарата». 4. Организовать для детей и родителей совместное мероприятие «Мастерская воспоминаний: создаём семейный кадр для фотоаппарата».

Продукт проекта	Выставка детских работ «Фотоаппарат воспоминаний»
Сроки реализации	Среднесрочный проект (4 недели)
Практическая значимость проекта	<p>Для воспитателя: проект позволяет комплексно развивать у детей речь, эмоциональную грамотность, моторику и навыки командной работы в игровой форме, выстраивать партнёрство с семьями и укреплять доверие между ДОО и родителями. Готовый продукт («Бумажный фотоаппарат» и «Книга воспоминаний») можно использовать в портфолио группы и для демонстрации педагогического опыта.</p> <p>Для родителей: участие помогает лучше понять эмоциональный мир ребёнка через его выбор фотографий и рассказы, укрепляет детско-родительские отношения за счёт совместной деятельности, даёт идеи для семейного досуга и общения, а также позволяет обменяться опытом воспитания с другими семьями.</p> <p>Для детей: проект развивает речь и умение делиться личным опытом, учит слушать других и сотрудничать при создании общей поделки, формирует осознание ценности семейных и дружеских отношений. Творческая работа улучшает моторику и воображение, а презентация своих историй повышает уверенность в себе и снижает тревожность перед выступлениями.</p>
Ресурсы проекта	<p>Материально-технические: групповая комната для занятий и хранения материалов; место для выставки фотографий и готовой поделки (стенд, доска, мольберт); зона для творчества с удобными столами и стульями. принтер для распечатки фотографий (если дети будут приносить цифровые снимки); ламинатор (опционально — для защиты фотографий и элементов поделки); ножницы (детские безопасные — несколько пар); клей-карандаш и ПВА (в небольших ёмкостях); кисти для клея; фломастеры, маркеры; карандаши простые и цветные; краски (акварель, гуашь); палитра для красок; стаканчики для воды; клеёнка или бумага для защиты столов; салфетки влажные и бумажные.</p> <p>Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги).</p> <p>Информационные: ресурсы сети интернет, литература.</p> <p>Финансовые: финансирование ДОО.</p>

Подготовительный этап:

Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое	Риски	Результаты
--	---	-------	------------

	обеспечение проекта		
Отправить родителям всю информацию по проекту «Мои счастливые моменты: фотоаппарат воспоминаний» через мессенджер	Телефон	Не все родители имеют доступ к беседе в мессенджере. (Решение: уведомить родителей о предстоящей деятельности заранее при встрече) Кто-то из родителей скажет, что у него нет времени на выполнение задания с ребенком (Решение: объединить несколько детей и родителей в пары)	Родители в курсе о предстоящей деятельности, выразили согласие на помощь детям в выполнении задания. Все риски заранее учтены и продуманы пути их решения.
Подготовка необходимых материалов для реализации проекта «Мои счастливые моменты: фотоаппарат воспоминаний»	См. «Ресурсы проекта»	Каких-то материалов может не хватать (Решение: докупить необходимые материалы. Или организовать работу в подгруппах) У кого-то из	Все материалы для реализации проекта «Мои счастливые моменты: фотоаппарат воспоминаний» готовы

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

№ мероприятия	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
1	Первая половина дня	Утренний круг «Мои счастливые моменты: фотоаппарат воспоминаний»	Воспитатель, дети	Дети с воспитателем обсудили предстоящую деятельность
2	Первая половина дня	«Мои счастливые моменты» Описание: беседа с детьми о том, какие фотографии вызывают у них радость. Воспитатель задаёт вопросы: «Что изображено на	Воспитатель, дети	Что получают дети: навык формулировать свои эмоции, уверенность в том, что их мнение важно,

		фото?», «Почему это важно для тебя?», «Что ты чувствовал в тот момент?». Дети делятся первыми идеями.		мотивацию участвовать в проекте.
3	Первая половина дня	«Фото-задание: найди радость» Описание: детям предлагается дома вместе с родителями выбрать или сделать фотографию, которая вызывает приятные воспоминания (праздник, прогулка, встреча с друзьями и т. д.). Даётся памятка с подсказками: «Выбери фото, где ты улыбаешься», «Найди снимок, который греет душу».	Воспитатель, дети	Что получают дети: опыт совместной деятельности с семьёй, осознание ценности личных воспоминаний, понимание задачи проекта.
4	Вторая половина дня	«Семейная фотоохота: ищем радость вокруг» Описание: совместное занятие в группе или на прогулке на территории детского сада. Родители и дети получают «фотокарту заданий» с простыми миссиями: «Сфотографируйте что-то яркое», «Снимите улыбку друга», «Найдите три разных листочка», «Запечатлейте смешную позу». Для съёмки можно использовать телефоны или планшеты. Затем участники распечатывают 1–2 лучших фото (можно заранее договориться о распечатке в мини-лаборатории) и готовят мини-рассказ: «Что мы искали?», «Что удивило?», «Почему это фото — счастливое?». В конце — короткая выставка и обмен впечатлениями.	Родители, дети	Что получают участники: Дети: опыт совместной творческой деятельности с родителями, развитие наблюдательности и умения замечать красоту в мелочах, практику построения короткого связного рассказа, радость от совместного достижения. Родители: возможность лучше понять интересы ребёнка через его взгляд на мир, новые идеи для семейных прогулок, позитивные эмоции от неформального общения с ребёнком и другими семьями.
5	Первая половина дня	«Расскажи о своём фото» Описание: дети по очереди показывают принесённые фотографии и рассказывают о них (2–3 предложения). Воспитатель помогает наводящими вопросами: «Кто с тобой на фото?», «Что было до этого?», «Что тебе больше всего запомнилось?»	Воспитатель, дети	Что получают дети: развитие связной речи, умение строить рассказ, навыки публичного выступления перед сверстниками, эмпатию — слушая других.

6	Первая половина дня	<p>«Галерея воспоминаний» Описание: организация временной выставки фотографий в группе. Снимки размещаются на стенде с подписями (имя ребёнка и краткое название истории: «Мой день рождения», «Поездка в зоопарк»). Дети рассматривают работы друг друга, обсуждают.</p>	Воспитатель, дети	Что получают дети: чувство гордости за свой вклад, интерес к опыту сверстников, осознание общности группы.
7	Первая половина дня	<p>«Дизайн нашего фотоаппарата» Описание: совместное обсуждение, как будет выглядеть «Бумажный фотоаппарат». Дети предлагают идеи (размер, цвет, детали). Воспитатель демонстрирует эскизы, вместе выбирают лучший вариант. Рисуют общий план поделки.</p>	Воспитатель, дети	Что получают дети: опыт коллективного принятия решений, развитие творческого мышления, понимание этапов создания сложной работы.
8	Первая половина дня	<p>«Мастерская творчества: готовим детали» Описание: дети вырезают, раскрашивают, декорируют элементы фотоаппарата (корпус, объектив, кнопки) из картона и цветной бумаги. Работают индивидуально и в микрогруппах (кто-то делает фон, кто-то — мелкие детали).</p>	Воспитатель, дети	Что получают дети: развитие мелкой моторики, навыков работы с инструментами (ножницы, клей), умение сотрудничать, радость от соиздания.
9	Вторая половина дня	<p>«Мастерская воспоминаний: создаём семейный кадр для фотоаппарата» Описание: творческое занятие в группе. Каждая пара «родитель + ребёнок» получает набор материалов (цветная бумага, картон, фломастеры, наклейки, вырезки из журналов, клей, ножницы) и задание: вместе создать коллаж или аппликацию на тему «Наш счастливый момент». Это может быть стилизованное «фото» какого-то события (поездка, праздник, игра) либо фантазийная картинка «Как мы будем радоваться летом». По ходу работы родители и дети обсуждают, что именно делает этот момент особенным. Готовые работы размещаются на большом</p>	Родители, дети	Что получают участники: Дети: радость от творчества рядом с родителем, развитие фантазии и мелкой моторики, умение выразить чувства через образ, опыт вербализации семейных ценностей, гордость за совместную работу. Родители: шанс «заглянуть» в мир детских ассоциаций и приоритетов, укрепить эмоциональную связь через совместное творчество, создать памятный артефакт,

		стенде «Семейный объектив», рядом с каждым — короткая подпись от ребёнка (воспитатель помогает записать).		увидеть, как ребёнок воспринимает семейные события, получить идеи для домашних творческих занятий.
10	Первая половина дня	«Собираем чудо-аппарат» Описание: коллективная сборка поделки. Дети по очереди прикрепляют свои фотографии на заранее подготовленную основу фотоаппарата, украшают общую композицию. Воспитатель координирует процесс.	Воспитатель, дети	Что получают дети: ощущение причастности к общему делу, понимание ценности вклада каждого, навыки командной работы, гордость за результат.
11	Первая половина дня	«Книга воспоминаний» Описание: создание альбома на основе фотографий проекта. Каждый ребёнок клеивает своё фото, под руководством воспитателя подписывает его (или просит родителей помочь). Добавляются рисунки на тему «Что ещё делает меня счастливым».	Воспитатель, дети	Что получают дети: закрепление результатов проекта, развитие письменной речи (подписи), осознание ценности сохранения памяти, личный сувенир на память.

Заключительный этап:

№ мероприятия	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
12	«Презентация проекта» Описание: приглашение родителей и других групп на мини-выставку. Дети рассказывают о проекте: как он родился, что делали, что	Что получают дети: уверенность в публичных выступлениях, радость от признания их труда, укрепление связи с семьёй через совместный праздник.	90% детей приняли участие в реализации проекта. 90% родителей приняли участие в реализации проекта	Представление презентации продукта проекта на сайте детского сада.

	узнали. Показывают «Бумажный фотоаппарат» и делятся историями с гостями.			
13	<p>«Путешествие в счастливые моменты» Описание: итоговое занятие-рефлексия. Дети рассматривают «Бумажный фотоаппарат» и альбом, делятся впечатлениями: «Что запомнилось больше всего?», «Что нового ты узнал о друзьях?», «Какое фото тебя удивило?». Игра «Угадай эмоцию» по фотографиям.</p>	<p>Что получают дети: умение анализировать свой опыт, осознание роста (что научились делать за время проекта), эмоциональный заряд от позитивных воспоминаний, чувство завершения важного дела.</p>		