

## **Проект «Пожарная безопасность»**

**ФИО воспитателя:** Муздина  
Кристина Сергеевна

Екатеринбург 2025

## Паспорт педагогического проекта

<b>Тема проекта</b>	Пожарная безопасность
<b>Вид проекта</b>	Познавательный
<b>Возраст детей</b>	2 младшая группа (3-4 года)
<b>Актуальность проекта</b>	Мы много играем и бегаем на физкультуре — учимся быстро бегать, ловко прыгать, слаженно работать в команде. А вдруг случится пожар? Нам тоже нужно будет быстро и правильно действовать: убежать в безопасное место, помочь другу, не растеряться. Мы хотим узнать, как вести себя при пожаре, и потренировать эти действия на занятиях по физкультуре — чтобы быть смелыми и готовыми ко всему!
<b>Цель проекта</b>	Создание памятки «Осторожно – пожар!» в процессе реализации запланированных мероприятий проекта
<b>Проблемный вопрос</b>	Как действовать при пожаре?
<b>Задачи проекта</b>	<p><b>Задачи для детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить идеи для реализации проекта «Пожарная безопасность», в ходе обсуждения на утреннем круге.</li> <li>2. Принять участие в ряде мероприятий для реализации проекта «Пожарная безопасность».</li> <li>3. Вместе с родителями принять участие в эстафете «Семья на страже безопасности».</li> <li>4. Вместе с родителями принять участие в квесте «Безопасный дом».</li> </ol> <p><b>Задачи для родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомиться с содержанием проекта «Пожарная безопасность» в беседе с воспитателем в мессенджере.</li> <li>2. Вместе с ребенком принять участие в эстафете «Семья на страже безопасности».</li> <li>3. Вместе с ребенком принять участие в квесте «Безопасный дом».</li> </ol> <p><b>Задачи для воспитателей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать и провести утренний круг по обсуждению мероприятий для реализации проекта «Пожарная безопасность».</li> <li>2. Организовать ряд мероприятий для реализации проекта «Пожарная безопасность».</li> <li>3. Организовать для детей и родителей совместную эстафету «Семья на страже безопасности».</li> <li>4. Организовать для детей и родителей совместный квест «Безопасный дом».</li> </ol>
<b>Продукт проекта</b>	Выставка фото с мероприятий проекта
<b>Сроки реализации</b>	Короткосрочный проект (2 недели)

<p><b>Практическая значимость проекта</b></p>	<p>Через подвижные игры и эстафеты дети закрепляют навыки в стрессовой ситуации — учатся не паниковать, действовать быстро и правильно. Родители актуализируют собственные знания, учатся объяснять правила детям в доступной форме.</p>
<p><b>Ресурсы проекта</b></p>	<p><b>Материально-технические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конусы или кегли (для разметки трассы и «препятствий») — 8–10 шт.;</li> <li>• мягкие модули или гимнастические скамейки (имитация завалов) — 4–6 шт.;</li> <li>• дуги или обручи для проползания («задымлённое помещение») — 4–5 шт.;</li> <li>• обручи обычные (для метания, обозначения зон) — 5–6 шт.;</li> <li>• гимнастические маты (для безопасности при падениях) — 3–4 шт.;</li> <li>• скакалки — 10–15 шт. (для разминки и эстафет);</li> <li>• мягкие мячи разного размера (имитация «огнетушителей», «спасённых вещей») — 15–20 шт.;</li> <li>• большие мягкие кубики или модули — 6–8 шт. (препятствия, построение маршрута);</li> <li>• тканевые туннели или дуги с натянутой тканью (имитация задымления) — 1–2 комплекса;</li> <li>• эстафетные палочки или флажки — 4–6 шт.</li> <li>• плакаты и иллюстрации по пожарной безопасности (правила поведения, план эвакуации, номера экстренных служб);</li> <li>• карточки с номерами экстренных служб — 10–15 шт.;</li> <li>• карточки с изображением опасных и безопасных ситуаций (спички, утюг, розетка, огнетушитель и т. д.) — набор 20–30 шт.;</li> <li>• макет или большая схема плана эвакуации детского сада (для изучения и отработки);</li> <li>• игрушечный или учебный огнетушитель (для демонстрации);</li> <li>• муляжи или картинки пожарной техники.</li> </ul> <p><b>Человеческие:</b> участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги).</p> <p><b>Информационные:</b> ресурсы сети интернет, литература.</p> <p><b>Финансовые:</b> финансирование ДОО.</p>

Подготовительный этап:

Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты

Отправить родителям всю информацию по проекту «Пожарная безопасность» через мессенджер	Телефон	Не все родители имеют доступ к беседе в мессенджере. (Решение: уведомить родителей о предстоящей деятельности заранее при встрече) Кто-то из родителей скажет, что у него нет времени на выполнение задания с ребенком (Решение: объединить несколько детей и родителей в пары)	Родители в курсе о предстоящей деятельности, выразили согласие на помощь детям в выполнении задания. Все риски заранее учтены и продуманы пути их решения.
Подготовка необходимых материалов для реализации проекта «Пожарная Безопасность»	См. «Ресурсы проекта»	Каких-то материалов может не хватать (Решение: докупить необходимые материалы. Или организовать работу в подгруппах) У кого-то из	Все материалы для реализации проекта «Пожарная безопасность» готовы

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

№ мероприятия	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
1	Первая половина дня	Утренний круг «Пожарная безопасность»	Воспитатель, дети	Дети с воспитателем обсудили предстоящую деятельность
2	Первая половина дня	<b>«Полоса пожарной безопасности»</b> <b>Описание:</b> дети проходят специально оборудованную полосу препятствий, имитирующую условия эвакуации при пожаре (проползание под дугами — «задымлённое помещение», перепрыгивание через конусы — «препятствия на пути», бег по ограниченной линии — «узкий	Воспитатель, дети	<b>Что получают дети:</b> отработку навыков передвижения в условиях, требующих ловкости и координации; понимание, как двигаться в ограниченном пространстве; развитие

		коридор», перенос лёгких мячей — «спасение игрушек»).		выдержки и самоконтроля.
3	Первая половина дня	<p><b>«Эвакуация по плану»</b>  <b>Описание:</b> на физкультурном занятии дети учатся быстро и организованно покидать помещение по заранее изученному плану эвакуации. Проводится несколько тренировок с разными сценариями (выход через основную дверь, запасной выход). Педагог даёт чёткие команды.</p>	Воспитатель, дети	<p><b>Что получают дети:</b> навык быстрой и организованной эвакуации без паники; умение слушать и выполнять инструкции взрослого; понимание схемы эвакуации и расположения выходов.</p>
4	Первая половина дня	<p><b>«Юные пожарные: эстафета»</b>  <b>Описание:</b> командная эстафета с элементами пожарной тематики: пробежать до «огня» (конус), «потушить» его (бросить мягкий мяч в цель), вернуться, передать эстафету; пробежать змейкой между конусами («обход препятствий»), проползти под дугой («задымлённый коридор»).</p>	Воспитатель, дети	<p><b>Что получают дети:</b> развитие скорости, ловкости, координации; отработку командных действий; закрепление знаний о необходимости тушения огня и путях эвакуации.</p>
5	Первая половина дня	<p><b>«Дыхание в задымлённом помещении»</b>  <b>Описание:</b> комплекс дыхательных упражнений и игр на развитие диафрагмального дыхания и контроль дыхания в стрессовой ситуации: «Задувь свечу» (плавный выдох), «Насос» (ритмичные вдохи-выдохи), «Гуси летят» (ходьба с глубоким дыханием).</p>	Воспитатель, дети	<p><b>Что получают дети:</b> навыки правильного дыхания, которые помогут при задымлении; снижение тревожности через контроль дыхания; укрепление дыхательной системы.</p>
6	Первая половина дня	<p><b>«Вызов пожарных: бросок спасательного круга»</b>  <b>Описание:</b> игра-упражнение на точность броска. Дети из положения стоя или сидя бросают мягкий «спасательный</p>	Воспитатель, дети	<p><b>Что получают дети:</b> развитие глазомера и точности движений; понимание</p>

		круг» (обруч) в цель — «пострадавшего» (кеглию или мягкую игрушку). Дистанция постепенно увеличивается.		принципа оказания первой помощи на расстоянии; тренировку концентрации внимания.
7	Первая половина дня	<b>«Спасатели спешат на помощь»</b> <b>Описание:</b> сюжетно-подвижная игра. Дети делятся на команды «пожарных». По сигналу они бегут к «месту пожара» (определённая зона зала), преодолевают полосу препятствий, «спасают» игрушки или сверстников (мягкие модули), переносят их в «безопасное место».	Воспитатель, дети	<b>Что получают дети:</b> закрепление командного взаимодействия; отработку алгоритма действий при пожаре; развитие силы, выносливости и взаимовыручки.
8	Первая половина дня	<b>«Правила пожарной безопасности в движении»</b> <b>Описание:</b> серия физкультминуток и подвижных игр, где каждое движение ассоциируется с правилом безопасности: «Не играй со спичками!» — прыжки на месте; «Вызови пожарных!» — бег на месте с «набором номера»; «Эвакуируйся спокойно!» — ходьба змейкой.	Воспитатель, дети	<b>Что получают дети:</b> запоминание основных правил пожарной безопасности через движение; снятие эмоционального напряжения; активизацию внимания и памяти.
9	Первая половина дня	<b>«Огонь и вода: командные игры»</b> <b>Описание:</b> подвижные игры с разделением на команды «Огонь» и «Вода». Например, эстафета «Потуши огонь»: участники переносят воду (мягкие мячи синего цвета) в «ведре» (обруче) к «очагу возгорания» (красный конус).	Воспитатель, дети	<b>Что получают дети:</b> понимание противостояния огня и воды; развитие командного духа; тренировку скорости, координации и умения работать в группе.
10	Первая половина дня	<b>«Физкульт-привет, пожарный!»</b> <b>Описание:</b> тематическое физкультурное занятие с приглашением сотрудника	Воспитатель, дети	<b>Что получают дети:</b> мотивацию к занятиям физкультурой через пример

		пожарной службы (или его ролью, исполненной воспитателем). Пожарный показывает простые упражнения, объясняет их связь с работой пожарных (лазание, переноска груза, преодоление препятствий), затем дети выполняют комплекс.		профессии; расширение представлений о работе пожарных; отработку прикладных двигательных навыков.
11	Первая половина дня	<b>«Безопасный танец дыма»</b> <b>Описание:</b> творческое двигательное занятие. Под спокойную музыку дети имитируют движения дыма (плавные взмахи руками, покачивания, перестроения), затем — действия при эвакуации (быстрый, но организованный переход в другую часть зала). Используется лёгкий шарф или ткань для визуализации дыма.	Воспитатель, дети	<b>Что получают дети:</b> снятие страха перед образом дыма через игру; развитие пластики и координации; тренировку быстрого переключения с медленных на быстрые действия; эмоциональный катарсис.

Заключительный этап:

№ мероприятия	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
12	<b>«Семья на страже безопасности: эстафета пожарных»</b> <b>Описание:</b> командная эстафета, где команды формируются из смешанных пар «родитель + ребёнок». Эстафета состоит из нескольких	<b>Что получают участники:</b> дети и родители — практический опыт совместных действий в условной чрезвычайной ситуации; закрепление алгоритма действий при пожаре (вызов пожарных, эвакуация людей и ценностей); развитие ловкости, координации, скорости	90% детей приняли участие в реализации проекта. 90% родителей приняли участие в реализации проекта	Представление презентации продукта проекта на сайте детского сада.

	<p>этапов, имитирующих действия пожарных и эвакуацию.</p>	<p>и командного взаимодействия; укрепление детско-родительских отношений через совместную игру и достижение общей цели; снижение тревожности по отношению к теме пожара за счёт игровой формы отработки навыков.</p>		
13	<p><b>«Безопасный дом: семейный квест»</b>  <b>Описание:</b> квест по станциям, который проходят семейные команды (1 родитель + 1–2 ребёнка). Каждая станция — это задание на знание правил пожарной безопасности и выполнение физических упражнений.</p>	<p><b>Что получают участники:</b>          дети и родители — систематизированные знания о профилактике пожаров и действиях при возгорании; отработку навыков вызова экстренных служб и составления плана эвакуации; практику безопасных дыхательных техник при задымлении; физическую активность в игровой форме (прыжки, приседания, бег, метание); опыт совместного решения задач и обсуждения вопросов безопасности в семье; наглядное понимание роли каждого члена семьи в обеспечении пожарной безопасности дома.</p>		