

Проект «Кто такая Масленица?»

ФИО воспитателя: Муздина
Кристина Сергеевна

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Кто такая Масленица?!
Вид проекта	Приключенческий
Возраст детей	2 младшая группа (3-4 года)
Актуальность проекта	<p>«Все вокруг говорят: „Масленица, Масленица!“, а мы толком ничего про неё не знаем! Почему пекут блины? Зачем сжигают чучело? Нам стало так интересно, что мы решили: пора разобраться!</p> <p>Мы запускаем проект „ Кто такая Масленица?!“. Будем изучать традиции, мастерить чучело, учиться печь блины, разучивать песни и игры. А в конце устроим большой праздник для всего детского сада — покажем, чему научились, и поделимся радостью с друзьями!»</p>
Цель проекта	Создание выставки фотографий с мероприятий проекта
Проблемный вопрос	Что такое Масленица?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предложить идеи для реализации проекта в ходе обсуждения на утреннем круге. • Принять участие в ряде мероприятий для реализации проекта. • Вместе с родителями принять участие в итоговом мероприятии. <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться с содержанием проекта в беседе с воспитателем в мессенджере. • Вместе с ребенком принять участие в итоговом мероприятии. <p>Задачи для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать и провести утренний круг по обсуждению мероприятий для реализации проекта. • Организовать ряд мероприятий для реализации проекта.
Продукт проекта	Выставка фотографий с мероприятий проекта
Сроки реализации	Короткосрочный (1 неделя)
Практическая значимость проекта	<p>1. Для воспитателя:</p> <p>Проект даёт возможность реализовать комплексный подход в воспитании и обучении дошкольников: интегрировать познавательную, творческую, игровую и социально-коммуникативную деятельность. Воспитатель развивает навыки проектной работы, укрепляет взаимодействие с родителями, пополняет методическую копилку материалами о народных традициях, а также получает инструмент для</p>

	<p>патриотического и духовно-нравственного воспитания детей в увлекательной форме.</p> <p>2. Для родителей: Родители получают шанс активно включиться в образовательный процесс и провести время с ребёнком в праздничной, творческой атмосфере. Участие в проекте помогает лучше понять, чему учат детей в детском саду, и укрепить семейные связи через совместное творчество и игры. Кроме того, родители сами узнают больше о русских традициях и могут продолжить их освоение в семье — например, отмечать Масленицу с соблюдением обычаев и передачей знаний следующему поколению.</p> <p>3. Для детей: Дети в игровой форме знакомятся с культурным наследием России, узнают об истории и традициях Масленицы. В ходе проекта они развивают коммуникативные навыки, учатся работать в команде с ровесниками и взрослыми, проявляют творческие способности и инициативу. Практические занятия (изготовление поделок, участие в играх, приготовление блинов) способствуют развитию мелкой и крупной моторики, а итоговый праздник создаёт яркие эмоциональные впечатления и формирует чувство гордости за совместные достижения.</p>
Ресурсы проекта	<p>Материально-технические: книги, иллюстрации по теме, аудиоматериалы по теме, видеоматериалы, дидактические материалы, материалы для творчества.</p> <p>Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги).</p> <p>Информационные: ресурсы сети интернет, литература.</p> <p>Финансовые: финансирование ДОО.</p>

Подготовительный этап:

Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
Отправить родителям всю информацию по проекту «Кто такая Масленица?!» через мессенджер	Телефон	Не все родители имеют доступ к беседе в мессенджере. (Решение: уведомить родителей о предстоящей деятельности заранее при встрече) Кто-то из родителей скажет, что у него нет времени на выполнение задания с ребенком (Решение:	Родители в курсе о предстоящей деятельности, выразили согласие на помощь детям в выполнении задания. Все риски заранее учтены и продуманы пути их решения.

		объединить несколько детей и родителей в пары)	
Подготовка необходимых материалов для реализации проекта «Кто такая Масленица?!»	См. «Ресурсы проекта»	Каких-то материалов может не хватать (Решение: докупить необходимые материалы. Или организовать работу в подгруппах) У кого-то из	Все материалы для реализации проекта «Кто такая Масленица?!» готовы

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

№ мероприятия	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
1	Первая половина дня	Утренний круг «Кто такая Масленица?!»	Воспитатель, дети	Дети с воспитателем обсудили предстоящую деятельность
2		«Путешествие в прошлое: история Масленицы» Краткое описание: познавательное занятие. Воспитатель в народном костюме рассказывает детям историю праздника, показывает иллюстрации старинных гуляний, объясняет смысл традиций (блины как символ солнца, чучело как символ зимы и т. д.). Используются аудиозаписи народных мелодий. В конце — просмотр короткого мультфильма или анимации про Масленицу.	Воспитатель, дети	Что дети получают: базовые знания о празднике Масленица, его истории и значении; понимание смысла главных традиций; расширение кругозора и словарного запаса (новые слова: «гулянье», «чучело», «Прощёное воскресенье», «блинная неделя»); эмоциональный интерес к теме проекта.

3	Первая половина дня	<p>«Мастерская Масленицы: создаём чучело и декорации»</p> <p>Краткое описание: творческое занятие по изготовлению атрибутов праздника. Дети совместно делают большое чучело Масленицы из соломы/ткани/бумаги, украшают его лентами. Также мастерят элементы декора: бумажные солнышки, флажки, гирлянды. Работа идёт в малых группах, каждая отвечает за свой элемент.</p>	Воспитатель, дети	<p>Что дети получают:</p> <p>опыт совместной творческой деятельности;</p> <p>развитие мелкой моторики и художественных навыков;</p> <p>понимание символического значения чучела;</p> <p>чувство гордости за созданный своими руками атрибут праздника;</p> <p>материал для оформления группы и площадки к финальному гулянию.</p>
4	Первая половина дня	<p>«Блинная лаборатория: от теста до угощения»</p> <p>Краткое описание: практическое занятие по приготовлению блинов (с участием родителей или повара детского сада). Дети участвуют в процессе: отмеривают ингредиенты, помогают замешивать тесто, наблюдают за выпеканием. Проводится мини-эксперимент: сравнение разных видов блинов (на молоке, на кефире, тонкие/пышные). В конце — чаепитие с блинами.</p>	Воспитатель, дети	<p>Что дети получают:</p> <p>представление о процессе приготовления блинов;</p> <p>элементарные навыки кулинарной деятельности;</p> <p>сенсорные впечатления (запах, вкус, текстура);</p> <p>понимание связи традиции (печь блины) с символом праздника (солнце);</p> <p>позитивный опыт совместного чаепития.</p>
5	Первая половина дня	<p>«Народные забавы: играем, как в старину»</p> <p>Краткое описание: физкультурное развлечение на улице (или в зале при плохой погоде) с элементами народных игр.</p>	Воспитатель, дети	<p>Что дети получают:</p> <p>опыт участия в традиционных народных играх;</p> <p>развитие физических качеств (ловкость, сила, координация);</p> <p>навыки взаимодействия в команде;</p> <p>радость движения и соревнования;</p> <p>знакомство с игровым фольклором.</p>

Заключительный этап:

№ мероприятия	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
6	<p>«Широкая Масленица: праздник для всех!»</p> <p>Краткое описание: итоговое мероприятие — праздничное гулянье на участке детского сада. Дети демонстрируют всё, чему научились: водят хороводы, поют песни, показывают игры. Гости (родители, дети из других групп) участвуют в конкурсах.</p> <p>Кульминация — символическое «сжигание» чучела (безопасный вариант: картинка или макет).</p> <p>Завершение — чаепитие с блинами.</p>	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> опыт совместной деятельности с родителями в творческой и игровой форме; радость от публичного выступления и демонстрации своих знаний и умений; закрепление знаний о традициях Масленицы через практику; развитие коммуникативных навыков и чувства принадлежности к общему празднику; яркие эмоциональные впечатления и воспоминания; чувство гордости за свой проект и его результат. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> возможность провести время с ребёнком в необычной, праздничной обстановке; знакомство с традициями русского народного праздника и участие в их возрождении; понимание, чему научились дети в ходе проекта; позитивные эмоции от совместных игр и творчества; шанс пообщаться с другими родителями и воспитателями в неформальной обстановке; памятный сувенир (оберег, открытка), сделанный вместе с ребёнком. <p>Общий результат для всех участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> укрепление детско-родительских отношений через совместное творчество и игру; 	<p>90% детей приняли участие в реализации проекта.</p> <p>90% родителей приняли участие в реализации проекта</p>	<p>Представление презентации продукта проекта на сайте детского сада.</p>

		формирование уважения к русской культуре и традициям; создание атмосферы радости, единства и праздника; ощущение причастности к большому и доброму делу — сохранению народных обычаев.		
--	--	--	--	--