

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №472  
(МАДОУ д/с №472)

## Проект «День семьи»

**ФИО воспитателя:**  
Муздина Кристина  
Сергеевна

Екатеринбург 2025

## Паспорт педагогического проекта

<b>Тема проекта</b>	День Семьи
<b>Вид проекта</b>	Познавательный-творческий
<b>Возраст детей</b>	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
<b>Актуальность проекта</b>	Во время беседы с детьми на утреннем, Дима задал вопрос воспитателю а что это такое «Как вы понимаете поговорку «Семьей дорожить – счастливым быть»?». Воспитатель, задала вопрос всей группе, ребята как вы понимаете данную поговорку. Ответы детей были следующие: 20% сказали, что в семье все поддерживают друг друга, 20% сказали, что в семье все чувствуют себя в безопасности, 60% затруднились ответить. Чтобы расширить знания детей об этом празднике детьми была предложена идея создать групповую книгу «Я и моя семья»
<b>Цель проекта</b>	Создание групповой книги «Я и моя семья» в процессе реализации запланированных мероприятий проекта.
<b>Проблемный вопрос</b>	Как вы понимаете поговорку «Семьей дорожить – счастливым быть»?
<b>Задачи проекта</b>	<p><b>Задачи для детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить идеи для реализации проекта «День семьи», в ходе обсуждения на утреннем круге.</li> <li>2. Выполнить сюжетную иллюстрацию к произведению «Слон» Куприна Александра Ивановича после его прочтения в ходе занятия по развитию речи.</li> <li>3. Вместе с родителями нарисовать рисунок «Моя семья» для создания страниц групповой книги «Я и моя семья»</li> <li>4. Вместе с родителями снять видеоролик с рассказом о своей семье.</li> <li>5. Взять на себя роли в сюжетно-ролевой игре «Наша дружная семья».</li> <li>6. Принять участие в развлечении «Семейные игры» и подвести итоги проекта «День семьи».</li> </ol>
	<p><b>Задачи для родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомиться с содержанием проекта «День семьи» в беседе с воспитателем в WhatsApp.</li> <li>7. Поговорить с детьми о родственниках, которыми гордится семья и которым семья выражает свою благодарность.</li> <li>2. Помочь детям нарисовать рисунок «Моя семья» для создания страниц групповой книги «Счастье в семье».</li> <li>3. Снять рассказы детей о своей семье на видео и отправить его воспитателю.</li> <li>4. Принять участие в родительском собрании по итогам реализации проекта «День семьи».</li> </ol>
	<p><b>Задачи для воспитателей:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать беседу для родителей в мессенджер и отправить всю информацию по проекту «День семьи».</li> <li>2. Создать обложку для групповой книги «Счастье в семье».</li> <li>3. Организовать и провести утренний круг по обсуждению мероприятий для реализации проекта «День семьи».</li> <li>4. Организовать и провести НОД по развитию речи с продуктивными видами деятельности на тему: чтение произведения «Слон» Куприна Александра Ивановича, внести работы детей в групповую книгу «Счастье в семье».</li> <li>5. Внести рисунки детей и родителей на тему «Моя семья» в групповую книгу «Счастье в семье».</li> <li>6. Смонтировать видеоролики родителей и детей в один видеоряд и представить его на родительском собрании.</li> <li>7. Организовать сюжетно-ролевую игру с элементами самостоятельной деятельности детей на тему: «Наша дружная семья»</li> <li>8. Совместно с педагогом по физической культуре организовать и провести развлечение «Семейные игры», подвести с детьми итоги проекта «День семьи».</li> <li>9. Организовать и провести родительское собрание по итогам реализации проекта «День семьи».</li> </ol>
<b>Продукт проекта</b>	Групповая книга «Счастье в семье»
<b>Сроки реализации</b>	2 недели (краткосрочный)
<b>Практическая значимость проекта</b>	<p>Данную книгу можно отправить на творческий конкурс детских работ.</p> <p>Также проект можно предложить для реализации воспитателям других групп.</p>
<b>Ресурсы проекта</b>	<p><b>Материально-технические:</b> Интерактивная доска, ноутбук, камера, бумага (белая, цветная), скотч (прозрачный, двухсторонний), клей-карандаш, фломастеры, принтер. Помещение: группа, музыкальный зал, физкультурный зал)</p> <p><b>Человеческие:</b> участники образовательного процесса (дети, родители, педагог, музыкальный руководитель, физкультурный работник).</p> <p><b>Информационные:</b> ресурсы сети интернет, литература.</p> <p><b>Финансовые:</b> финансирование ДОО.</p>

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
	Отправить родителям всю информацию по проекту «День семьи» через мессенджер.	Телефон	Не все родители имеют доступ к беседе в мессенджере. (Решение: уведомить родителей о предстоящей деятельности заранее при встрече) Кто-то из родителей скажет, что у него нет времени на выполнение задания с ребенком (Решение: воспитателю самостоятельно помочь ребенку выполнить задание во время самостоятельной деятельности детей)	Родители в курсе о предстоящей деятельности, выразили согласие на помощь детям в выполнении задания. Все риски заранее учтены и продуманы их решения.
	Подготовка необходимых материалов для реализации проекта «День семьи»	Интерактивная доска, ноутбук, камера, бумага (белая, цветная), скотч (прозрачный, двухсторонний), клей-карандаш, фломастеры, принтер	Каких-то материалов может не хватать (Решение: докупить необходимые материалы) У кого-то из детей может быть аллергия на какие-то материалы (Решение: заранее собрать информацию о наличии или	Все материалы для реализации проекта «Безопасность на дорогах» готовы

			отсутствии каких либо аллергий у детей, чтобы предотвратить проблему)	
--	--	--	---	--

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
1	Первая половина дня	Утренний круг «День семьи»	Воспитатель, дети	Дети с воспитателем обсудили предстоящую деятельность
1	Первая половина дня	Занятие по речевому развитию «Чтение произведения «Слон» (Куприн А.И.)»	Воспитатель, дети	Дети поговорили с воспитателем о значимости семьи. Была создана страница в групповой книге «Счастье в семье»
1	Вторая половина дня	Уведомление родителей о том, что им необходимо вместе с ребенком дома нарисовать рисунок на тему «Моя семья» для создания страниц в групповой книге «Счастье в семье».	Воспитатель, родители	Детями и родителями созданы рисунки на тему «Моя семья» для создания страниц в групповой книге «Счастье в семье».
2	Первая половина дня	Сюжетно-ролевая игра с элементами свободной совместной деятельности «Наша дружная семья»	Воспитатель, дети	Фотографии с сюжетно-ролевой игры размещены в групповой книге «Счастье в семье»
2	Вторая	Уведомление	Воспитатель,	Отсняты

	половина дня	родителей о том, что дома им необходимо снять на видео рассказы детей о своей семье	родители	видеоролики с рассказами детей о своей семье
3	Первая половина дня	Лепка «Наша дружная семья»	Воспитатель, дети	Выставка лепки «Наша дружная семья»
3	Вторая половина дня	Консультирование родителей для подготовки музыкального занятия (повторение стихов, песен и плясок)	Воспитатель, родители	Дети с родителями заучивают стихотворения, песни и пляски
4	Первая половина дня	Музыкальное занятие «Ромашка семьи!»	Дети, воспитатель, музыкальный работник	Дети поют песни, рассказывают стихотворения
4	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дочки-матери»	Дети	Создание игрового пространства, атрибутов, подбор игровых действий к роли отца и матери
5	Первая половина дня	Утренняя гимнастика «Дружная семья»	Дети, воспитатель	Дети настроены на весь день
5	Вторая половина дня	Мастер-класс "Семейная открытка"	Родители, дети	Дети вместе с родителями делают семейную открытку
6	Первая половина дня	Занятие по речевому развитию. Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей»	Дети, воспитатель	Дети с воспитателем разучивают стихотворение
6	Вторая половина дня	Беседа с детьми «Как непослушная девочка Катя убежала из дома к бабушке».	Дети, воспитатель	Воспитатель беседует с детьми о том что из дома убежать нельзя, создают правила, и добавляют их в

				групповую книгу
7	Первая половина дня	Творческая мастерская аппликация из природного материала «Мама, папа, я – очень дружная семья»»	Дети, воспитатель	Выставка работ «Мама, папа, я-очень дружная семья»
7	Вторая половина дня	Конструирование «Дом в котором я живу»	Дети	Постройки домов, в которых живут дети
8	Первая половина дня	Бодрящая гимнастика «В нашей группе все друзья, ну а вместе мы семья!»	Дети, воспитатель	Дети положительно настроены на предстоящую деятельность
8	Вторая половина дня	Интегрированная сюжетно-ролевая игра по темам «Шофер», «Семья», сюжет «В магазин за картошкой»	Дети	Фотографии с сюжетно-ролевой игры размещены в групповой книге «Счастье в семье»
9	Первая половина дня	Утренний круг. Беседа на тему «как нужно вести себя в семье»	Дети, воспитатель	Оформление в групповой книге «правила поведения в семье»
9	Вторая половина дня	Рассматривание детских альбомов с фотографиями «Моя семья», оформление страницы «маленький я»	Дети, воспитатель	Создание страницы в книге «Маленький я»

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
------	----------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------

10	Развлечение: «Семейные игры»	Дети делятся положительными впечатлениями о реализации проекта. Представили продукт проекта	90% детей приняли участие в реализации проекта. 90% детей могут объяснить значение половицы «Дерево держится корнями, а человек семьей»	Представление видео- презентации продукта проекта на сайте детского сада. Отправлена статья в журнал «Дошкольное воспитание» по итогам
10	Родительское собрание	Родители оставляют положительные отзывы на сайте детского сада.	90% родителей приняли участие в реализации проекта	реализации проекта. Групповая книга «Счастье в семье» отправлена на творческих конкурс детских работа.