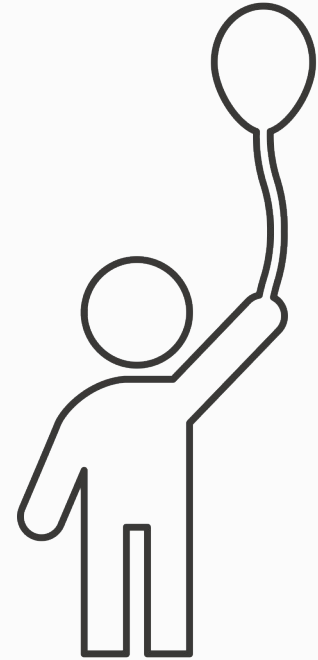


Выявление развития у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной деятельности

Воспитатель: Муздина Кристина Сергеевна



Выявление развития у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной деятельности



Уголки



Проекты



Занятия

«Светофор шагает по залу: изучаем цвета!»

Цель занятия: сформировать у детей базовые представления о сигналах светофора и их значении, закрепить понимание правил дорожного движения через двигательную активность в физкультурном зале — научить соотносить цвета светофора с соответствующими действиями («красный — стоим», «жёлтый — готовимся», «зелёный — идём») в игровой форме.



«Ловкие миски: передаём мяч без промаха!»

Цель занятия: развить у детей координацию движений, мелкую и общую моторику, а также навыки взаимодействия в коллективе через упражнение по аккуратной передаче мяча с использованием мисок — научить детей контролировать движения рук, действовать согласованно и бережно обращаться с инвентарём, минимизируя риск уронить мяч.



«По зебре шагаем смело: учимся переходить дорогу!»

Цель занятия: сформировать у детей представление о безопасном переходе проезжей части по пешеходному переходу («зебре»), закрепить правила дорожного движения в практической деятельности — научить осознанно и аккуратно пересекать условную дорогу в физкультурном зале, соблюдая алгоритм действий (остановиться, осмотреться, переходить только в разрешённом месте).



Утренняя зарядка

Цель: способствовать всестороннему физическому развитию детей, укреплению их здоровья, формированию правильной осанки и координации движений, а также созданию позитивного эмоционального настроения на весь день.



Физминутки во время образовательной деятельности

Цель: обеспечить кратковременный активный отдых во время малоподвижных занятий, снять физическое и умственное напряжение, восстановить работоспособность детей и поддержать их позитивный эмоциональный настрой для дальнейшего обучения.



Самомассаж

Цель: стимулировать развитие мелкой моторики, положительно влиять на речевое развитие детей через воздействие на биологически активные точки ладоней и пальцев, а также укреплять здоровье и эмоциональный тонус дошкольников.



Гимнастика после сна

Цель: обеспечить плавный и комфортный переход детей от состояния сна к активному бодрствованию, улучшить общее самочувствие, поднять эмоциональный и мышечный тонус, подготовить организм к дальнейшей деятельности во второй половине дня.



Гимнастика после сна

Цель: обеспечить плавный и комфортный переход детей от состояния сна к активному бодрствованию, улучшить общее самочувствие, поднять эмоциональный и мышечный тонус, подготовить организм к дальнейшей деятельности во второй половине дня.



Проект «Пожарная безопасность»

Цель: сформировать у детей базовые знания о правилах пожарной безопасности и алгоритме действий в случае возникновения пожара, развить навыки безопасного поведения через игровые двигательные задания в физкультурном зале (имитация эвакуации, передвижение по маршруту, отработка реакции на сигналы)



Проект «Пожарная безопасность»

Цель: сформировать у детей базовые знания о правилах пожарной безопасности и алгоритме действий в случае возникновения пожара, развить навыки безопасного поведения через игровые двигательные задания в физкультурном зале (имитация эвакуации, передвижение по маршруту, отработка реакции на сигналы)



Проект-мероприятие «Весёлая Масленица: игры и забавы!»

Цель: познакомить детей с традициями и обычаями праздника Масленицы через игровую двигательную активность в физкультурном зале; развить физические качества (ловкость, координацию, быстроту реакции) и навыки взаимодействия в коллективе посредством народных масленичных игр, воспитать интерес к культурному наследию и праздничной народной традиции.





Центр физического развития

Оборудование и материалы:

- Кегли для боулинга (также используются как ориентиры, маркеры пространства, в режиссерских и сюжетно-ролевых играх);
- Мячи различного размера и с различными свойствами (упругие резиновые, плотные пластмассовые, легкие и тяжелые);
- Скакалки 4 шт (также используются как ориентиры, маркеры пространства, в режиссерских и сюжетно-ролевых играх);
- Кольца для метания;
- Мешочки для метания;
- Массажные коврики;
- Дартс с липкими шариками;
- Оздоровительная дорожка.
Каждое из перечисленных оборудование используется детьми и в других видах деятельности как предмет-заместитель.