

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №472  
(МАДОУ д/с №472)

**Мастер – класс для педагогов МАДОУ  
детский сад № 472  
«Обучение финансовой грамотности  
дошкольника»**

ФИО воспитателя:

Калачёва Анастасия Андреевна

Екатеринбург 2026

## **Мастер-класс для педагогов «Обучение финансовой грамотности дошкольников»**

**Цель:** познакомить педагогов с игровыми методами формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста и отработать их на практике.

### **Задачи:**

1. Раскрыть важность и актуальность обучения финансовой грамотности с дошкольного возраста.
2. Познакомить участников с разнообразными игровыми формами экономического воспитания (загадки, пословицы, сказки, дидактические и интеллектуальные игры).
3. Отработать на практике игровые методики по формированию первичных финансовых представлений у дошкольников.
4. Научить педагогов адаптировать сложные экономические понятия для понимания детьми 5–7 лет.
5. Развить навыки организации развивающей среды и подбора дидактического материала по теме финансовой грамотности.
6. Мотивировать педагогов к систематическому включению игровых элементов экономического содержания в образовательный процесс ДОУ.
7. Создать позитивный настрой и атмосферу сотрудничества среди участников мастер-класса.

### **Подготовительный этап:**

Изучение нормативных документов:

ФГОС ДО (требования к формированию общей культуры личности);  
примерные образовательные программы дошкольного образования.

### **Подбор и подготовка материалов:**

подготовить слайды с названиями валют для игры 1;  
составить подборку экономических загадок и пословиц для игр 2 и 3;  
подобрать анаграммы для игры 4;  
отобрать сказки и сформулировать вопросы для игры 5;  
подготовить раздаточные материалы и бланки рефлексии.

### **Техническая подготовка:**

проверить оборудование (проектор, ноутбук, колонки);  
настроить презентацию с заданиями для игр;

распечатать карточки с анаграммами и вопросами.

### **Материалы и оборудование:**

ноутбук или компьютер;

проектор и экран;

колонки для аудиосопровождения.

презентация с изображениями купюр разных стран (злотый, рупия, донг, шекель, юань, доллар, фунт, иена);

карточки с экономическими загадками;

плакаты с пословицами экономического содержания;

иллюстрации к сказкам («Три поросёнка», «Кот в сапогах», «Колобок», «Лисичка со скалочкой», «Вершки и корешки», «Курочка Ряба»).

Дидактические материалы:

карточки с анаграммами.

### **Ход мастер-класса**

Финансовая грамотность - это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Обучение финансовой грамотности дошкольников — актуальная и социально значимая задача, которая обусловлена современными экономическими условиями, влиянием информационной среды и требованиями к развитию личности. Это направление помогает заложить основы ответственного отношения к деньгам, сформировать полезные финансовые привычки и подготовить ребёнка к жизни в обществе

Процесс воспитания дошкольников финансовой грамотности реализуется через различные формы:

- загадки;
- пословицы;
- сказки;
- экономические задачи;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;

И сейчас мы с вами поиграем

## Игра 1

**«Определите, каким государствам принадлежат названия денег»** (на экране название купюра).

- Злотый (Польша)
- Рупия (Индия)
- Донг (Вьетнам)
- Шекель (Израиль)
- Юань (Китай)
- Доллар (США)
- Фунт (Англия)
- Иена (Япония)

## Игра 2

**«Экономические загадки – добавлялки»**

1. На товаре быть должна, обязательно ... (цена)
2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким ... (доход)
3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ... (налоги)
4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)
5. На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут-набегают в банке (проценты)

## Игра 3

**«Пословицы»**

1. Кто, согласно пословице, платит дважды? (Скупой)
2. Продолжите известную русскую пословицу: «Хороший товар сам себя». (Хвалит)
3. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама? (Двигатель)
4. Название, какого насекомого положено в название рынка, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук? (Блоха)

## Игра 4

**«Эрудит» (анаграммы).**

Попробуйте разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к теме игры:

**СИПЕНЯ  
ЛАКМЕРА  
РАПЛАТАЗ  
ОВОДРОГ  
КАНОЭКОМИ  
КАБН  
ГИНЬЕД**

### **Игра 5**

**«Экономика в сказках».**

1. В какой сказке мастерство героя – строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (Три поросенка).
2. В какой сказке умение делать рекламу помогла главному герою отблагодарить за доброту? (Кот в сапогах)
3. В какой сказке съдобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть? (Колобок)
4. В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? (лисичка со скалочкой)
5. В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получить доход (Вершки корешки)
6. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного металла («Курочка Ряба»)