

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №472  
(МАДОУ д/с №472)

## **Проект «Этот загадочный космос»**

ФИО воспитателя:

Калачёва Анастасия Андреевна

Екатеринбург 2026

## Паспорт педагогического проекта «Этот загадочный космос»

<b>Тема проекта</b>	<b>В гостях у сказки</b>
<b>Вид проекта</b>	Познавательный-творческий, кратковременный
<b>Возраст детей</b>	2 младшая группа (3-4 года)
<b>Актуальность проекта</b>	Однажды во время прогулки дети обратили внимание на небо и начали активно задавать вопросы: «Почему светятся солнце?», «Что такое космос?», «Есть ли там люди?». В процессе обсуждения и игр дети сами предложили «полететь в космос» и узнать о нём больше. Их инициативность, любознательность и интерес к теме стали основой для организации данного проекта, направленного на расширение представлений об окружающем мире через близкую и увлекательную для детей тему.
<b>Цель проекта</b>	Формирование у детей 3–4 лет элементарных представлений о космосе через игровую, познавательную и творческую деятельность.
<b>Проблемный вопрос</b>	Что такое космос?
<b>Задачи проекта</b>	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узнать, что такое звёзды, Луна, ракета, космонавт.</li> <li>2. Создать поделку или рисунок на космическую тему (например, «Звёздное небо» или «Моя ракета»).</li> <li>3. Провести простой эксперимент («Летают ли предметы?») и сделать вывод.</li> <li>4. Построить ракету из конструктора или коробок.</li> <li>5. Поиграть в подвижные и дидактические игры на космическую тему.</li> <li>6. Поделиться с родителями и сверстниками впечатлениями о космосе, используя новые слова.</li> </ol> <p>Задачи для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать увлекательную игровую среду, стимулирующую интерес детей к теме космоса.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Провести беседы с детьми о космосе и космонавтах, используя простые и понятные примеры.</li> <li>3. Организовать и провести игровые и познавательные занятия</li> <li>4. Обучить детей элементарным навыкам экспериментирования</li> <li>5. Организовать творческую деятельность (рисование, аппликация, лепка, конструирование) на тему космоса</li> <li>6. Развивать речь детей: обогащать словарный запас</li> <li>7. Вовлечь родителей в проект: предложить совместные задания (изготовление поделок, подбор книг о космосе), организовать выставку детских работ.</li> <li>8. Подвести итоги проекта: провести итоговое мероприятие (развлечение или выставку), обсудить с детьми, что нового они узнали о космосе, отметить их достижения и успехи.</li> </ol>
<b>Продукт проекта</b>	«Семейная космическая мастерская» - создание поделок на тему космоса
<b>Сроки реализации</b>	Кратковременный проект (2 недели)
<b>Практическая значимость проекта</b>	<p>Для воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект позволяет использовать интегрированный подход в обучении, сочетая игру, творчество и познавательную деятельность, что повышает эффективность образовательного процесса.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родители получают возможность участвовать в развитии ребёнка, укреплять эмоциональную связь и совместно проводить время с пользой.</li> </ul> <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети получают новые знания об окружающем мире, развивают любознательность, воображение и</li> </ul>

	коммуникативные навыки через игровую деятельность.
<b>Ресурсы проекта</b>	<p>Материально-технические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядные материалы: плакаты и иллюстрации о космосе , карточки с изображениями планет и звёзд, глобус</li> <li>• Творческие материалы: бумага и картон, краски, фломастеры, карандаши, пластилин, клей, ножницы с закруглёнными концами, блёстки, фольга, природные материалы.</li> <li>• Для конструирования: крупный конструктор мягкие модули</li> <li>• Для экспериментов: лёгкие и тяжёлые предметы (перышко, камешек и т. д.)</li> </ul> <p>Методические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сценарии занятий и бесед о космосе для дошкольников;</li> <li>• картотека игр («Найди планету», «Космонавты» и др.);</li> <li>• конспекты творческих заданий («Звёздное небо», «Моя ракета»);</li> <li>• памятка для родителей «Как говорить с малышом о космосе».</li> </ul> <p>Человеческие ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитатель — организатор проекта;</li> <li>• дети 3–4 лет — участники мероприятий;</li> <li>• родители — участие в совместных заданиях и итоговом мероприятии;</li> </ul> <p>Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детские книги и сказки о космосе с иллюстрациями;</li> <li>• образовательные мультфильмы о космосе для дошкольников;</li> </ul> <p>Организационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зона для творчества (столы, стулья);</li> <li>• место для выставки работ («Звёздная галерея»);</li> <li>• расписание мероприятий на 1–2 недели;</li> <li>• план взаимодействия с родителями;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• сценарий итогового мероприятия («Праздник космоса» или выставка).</li></ul> |
|--|---|

Подготовительный этап:

<b>Мероприятия, инициированные в воспитателям</b>	<b>Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта</b>	<b>Риски</b>	<b>Результаты</b>
Отправить родителям всю информацию по проекту через мессенджер	Телефон	Не все родители имеют доступ к беседе в мессенджере. (Решение: уведомить родителей о предстоящей деятельности заранее при встрече) Кто-то из родителей скажет, что у него нет времени на выполнение задания с ребенком (Решение: объединить несколько детей и родителей в пары)	Родители в курсе о предстоящей деятельности, выразили согласие на помощь детям в выполнении задания. Все риски и заранее учтены и продуманы пути их решения.
Подготовка необходимых материалов для реализации проекта	См. «Ресурсы проекта»	Каких-то материалов может не хватать (Решение: докупить необходимые материалы. Или организовать работу в подгруппах)	Все материалы для реализации проекта готовы

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

№ мероприятия	Место в режиме дня	Мероприятия	Участник и образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
1	Первая половина дня	Утренний круг	Воспитатель, дети	Дети с воспитателем обсудили предстоящую деятельность
2	Первая половина дня	«Путешествие к звёздам» Дети отправляются в воображаемый космос на «ракете», знакомятся с планетами через картинки и рассказы.	Воспитатель, дети	Развитие воображения, первичные знания о космосе.
3	Первая половина дня	«Строим ракету» Из конструктора дети создают свою ракету.	Воспитатель, дети	Развитие мелкой моторики и навыков конструирования.
4	Первая половина дня	«Звёздное небо» Рисование или аппликация ночного неба с использованием тёмной бумаги и блёсток.	Воспитатель, дети	Развитие творческих способностей и чувства цвета.
5	Вторая половина дня	«Кто такой космонавт?» Беседа с рассматриванием иллюстраций и обсуждением профессии космонавта.	Воспитатель, дети,	Расширение кругозора и словарного запаса.
6	Первая половина дня	«Летают ли предметы?» Простые эксперименты с предметами (что падает, что «летает»).	Воспитатель, дети	Развитие познавательной активности и интереса к опытам.

7	Первая половина дня	«Космическая зарядка» Подвижная игры	Воспитатель, дети	Развитие координации и физической активности.
8	Первая половина дня	«Музыка космоса» Прослушивание спокойной музыки и представление космического пространства	Воспитатель, дети	Развитие слухового восприятия и воображения.
9	Вторая половина дня	«Семейная космическая мастерская» Дети вместе с родителями создают поделки на тему космоса (ракеты, планеты).	Воспитатель, дети, родители	Укрепление детско-родительских отношений, развитие творчества.
10	Первая половина дня	«Космический вечер» Совместное мероприятие с играми, мини-выступлениями и просмотром презентации.	Воспитатель, дети, родители	Эмоциональное сближение, радость от совместной деятельности.

Заключительный этап:

№ мероприятия	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
11	«Семейная космическая мастерская» Описание: заключительное мероприятие. организуется выставка детско-родительских работ	Что получают дети: систематизируют полученные знания, почувствуют гордость за свои достижения, научатся презентовать результаты своей деятельности, получают позитивный опыт завершения проекта.	90% детей приняли участие в реализации проекта. 90% родителей приняли участие в реализации проекта	Представление презентации продукта проекта на сайте детского сада.