

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №472
(МАДОУ д/с №472)

Проект «Волшебный мир красок»

ФИО воспитателя:

Калачёва Анастасия Андреевна

Екатеринбург 2026

Паспорт педагогического проекта «Волшебный мир красок»

Тема проекта	Волшебный мир красок
Вид проекта	Познавательный-творческий, кратковременный
Возраст детей	2 младшая группа (3-4 года)
Актуальность проекта	Наблюдая за детьми, мы заметили их большой интерес к рисованию и экспериментированию с красками. Дети часто задают вопросы о цветах, их смешивании и создании новых оттенков, что стало основой для разработки проекта.
Цель проекта	Развитие творческих способностей детей через знакомство с цветом и различными техниками рисования.
Проблемный вопрос	Как сделать краски волшебными?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с основными цветами и их сочетаниями 2. Освоить различные техники рисования 3. Развить творческое воображение 4. Научиться работать с художественными материалами 5. Сформировать навыки экспериментирования с красками
	<p>Задачи для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для творческого развития 2. Организовать разнообразную художественную деятельность 3. Развить у детей интерес к изобразительному искусству 4. Сформировать навыки работы с красками
Продукт проекта	«Волшебная выставка рисунков»
Сроки реализации	Кратковременный проект (2 недели)
	<p>Для воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение методического арсенала • Развитие профессиональных навыков • Накопление опыта

<p>Практическая значимость проекта</p>	<p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в творчестве • Понимание развития ребёнка • Новые формы взаимодействия <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творчества • Формирование навыков • Эмоциональное развитие
<p>Ресурсы проекта</p>	<p>Художественные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краски (гуашь, акварель) , кисти разных размеров, цветная и белая бумага, пластилин, клей пва, ножницы с закруглёнными концами, блёстки, пайетки, тёмная бумага для создания звёздного неба, конструкторы и материалы, крупный конструктор, картон <p>Демонстрационные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации и плакаты о космосе, Глобус, Макет Солнечной системы, Карточки с изображениями космических объектов, Видеоматериалы о космосе <p>Методические ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методические материалы: конспекты занятий, картотека игр, сценарии мероприятий, памятки для родителей, алгоритм проведения экспериментов, план-конспекты занятий. • Дидактические материалы: карточки-схемы, пазлы на космическую тематику, настольные игры, раскраски, лабиринты, организационные ресурсы

Человеческие ресурсы

- Участники проекта: воспитатели, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дети 3–4 лет, родители

Информационные ресурсы

- детские книги о космосе, аудиозаписи, музыкальное сопровождение, методические пособия, интернет-ресурсы, фотоматериалы

Подготовительный этап:

Мероприятия, инициированные в воспитателям	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
Отправить родителям всю информацию по проекту через мессенджер	Телефон	<p>Не все родители имеют доступ к беседе в мессенджере. (Решение: уведомить родителей о предстоящей деятельности заранее при встрече)</p> <p>Кто-то из родителей скажет, что у него нет времени на выполнение задания с ребенком (Решение: объединить несколько детей и родителей в пары)</p>	Родители в курсе о предстоящей деятельности, выразили согласие на помощь детям в выполнении задания. Все риски заранее учтены и продуманы, пусть их решения.
Подготовка необходимых материалов для реализации проекта	См. «Ресурсы проекта»	Каких-то материалов может не хватать (Решение: докупить необходимые материалы. Или организовать работу в подгруппах)	Все материалы для реализации проекта готовы

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

№ мероприятия	Место в режиме дня	Мероприятия	Участник и образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
1	Первая половина дня	Утренний круг	Воспитатель, дети	Дети с воспитателем обсудили предстоящую деятельность
2	Первая половина дня	«Основные цвета» Дети научатся различать и называть основные цвета	Воспитатель, дети	Сформируется устойчивый интерес к работе с красками Появится желание экспериментировать с цветом
3	Первая половина дня	«Смешиваем краски» Учимся работать с палитрой	Воспитатель, дети	Дети освоят технику получения новых оттенков
4	Первая половина дня	«Рисуем пальчиками» Пальчиковое рисование	Воспитатель, дети	Освоена техника пальчикового рисования
5	Вторая половина дня	«Цветное настроение» Дети научатся выражать настроение через цвет	Воспитатель, дети,	Развиты навыки эмоционального восприятия

6	Первая половина дня	«Отпечатки» Созданы оригинальные отпечатки различными предметами	Воспитатель, дети	Освоены нетрадиционные техники рисования
7	Первая половина дня	«Волшебная кисточка» Познакомлены с разными видами кистей	Воспитатель, дети	Освоены базовые приёмы работы кистью
8	Первая половина дня	«Радуга» Созданы композиции с использованием всех цветов	Воспитатель, дети	Изучена последовательность цветов радуги
9	Вторая половина дня	«Рисуем с родителями» Созданы совместные творческие работы	Воспитатель, дети, родители	Сформированы навыки совместной деятельности
10	Первая половина дня	«Выставка рисунков» Организована экспозиция детских работ Представлены результаты творческой деятельности	Воспитатель, дети, родители	Эмоциональное сближение, радость от совместной деятельности.

Заключительный этап:

№ мероприятия	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
11	<p>«Выставка рисунков» Организована экспозиция детских работ Описание: заключительное мероприятие. организуется выставка детско-родительских работ</p>	<p>Что получают дети: систематизируют полученные знания, почувствуют гордость за свои достижения, научатся презентовать результаты своей деятельности, получают позитивный опыт завершения проекта.</p>	<p>90% детей приняли участие в реализации проекта. 90% родителей приняли участие в реализации проекта</p>	<p>Представление презентации продукта проекта на сайте детского сада.</p>