

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №472  
(МАДОУ д/с №472)

## **Проект «В гостях у сказки»**

ФИО воспитателя:

Калачёва Анастасия Андреевна

Екатеринбург 2026

## Паспорт педагогического проекта «В гостях у сказки»

<b>Тема проекта</b>	<b>В гостях у сказки</b>
<b>Вид проекта</b>	Познавательный-творческий, кратковременный
<b>Возраст детей</b>	1 младшая группа (2-3 года)
<b>Актуальность проекта</b>	Мы очень любим слушать сказки перед сном! Однажды мы заметили, что в сказках живут наши любимые персонажи — зайчики, медвежата, петушки. Нам захотелось самим придумывать сказки и показывать их. Мы попросили воспитательницу научить нас играть в сказки и делать волшебные представления.
<b>Цель проекта</b>	Развитие речи и творческих способностей детей 2-3 лет через знакомство с миром сказок и театрализованной деятельности
<b>Проблемный вопрос</b>	А можем ли мы стать актёрами и сыграть сказку?
<b>Задачи проекта</b>	Задачи для детей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться узнавать и называть основных сказочных персонажей</li> <li>2. Развивать речь через участие в театрализованной деятельности</li> <li>3. Формировать умение слушать сказки и понимать их содержание</li> <li>4. Развивать творческие способности в процессе создания сказочных образов</li> <li>5. Воспитывать интерес к художественной литературе</li> </ol>
	Задачи для воспитателей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать развивающую среду для знакомства детей со сказками</li> <li>2. Организовать систематическое чтение сказок и проведение театрализованных игр</li> <li>3. Разработать систему мероприятий по приобщению детей к сказкам</li> <li>4. Обеспечить взаимодействие с родителями в рамках проекта</li> <li>5. Систематизировать материалы по сказкам для работы с детьми</li> </ol>
<b>Продукт проекта</b>	Праздник сказок

<b>Сроки реализации</b>	Кратковременный проект (4 недели)
<b>Практическая значимость проекта</b>	<p>Для воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение методов работы по развитию речи</li> <li>• Накопление опыта организации театрализованной деятельности</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение знаний о развитии ребенка через сказку</li> <li>• Возможность участвовать в творческом процессе</li> </ul> <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи и воображения</li> <li>• Формирование интереса к театрализованной деятельности</li> <li>• Развитие коммуникативных навыков</li> </ul>
<b>Ресурсы проекта</b>	<p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кукольные театры (настольный, пальчиковый)</li> <li>• Костюмы и маски сказочных персонажей</li> <li>• Книги с иллюстрациями сказок</li> <li>• Аудиозаписи сказок</li> <li>• Музыкальные инструменты</li> <li>• Материалы для творчества</li> <li>• Декорации для театра</li> </ul> <p>Методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сценарии сказок</li> <li>• Конспекты занятий</li> <li>• Картотека сказок</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Подвижные игры по сказкам</li> <li>• Дидактические игры</li> </ul> <p>Человеческие:</p>

- Воспитатели группы
- Музыкальный руководитель
- Родители
- Дети группы

Информационные:

- Иллюстрации к сказкам
- Видеоматериалы
- Презентации
- Методические пособия
- Картотека сказок

Организационные:

- Пространство для театрализованной деятельности
- Время для проведения мероприятий
- График мероприятий
- План работы с родителями
-

Подготовительный этап:

<b>Мероприятия, инициированные в воспитателям</b>	<b>Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта</b>	<b>Риски</b>	<b>Результаты</b>
Отправить родителям всю информацию по проекту через мессенджер	Телефон	<p>Не все родители имеют доступ к беседе в мессенджере. (Решение: уведомить родителей о предстоящей деятельности заранее при встрече)</p> <p>Кто-то из родителей скажет, что у него нет времени на выполнение задания с ребенком (Решение: объединить несколько детей и родителей в пары)</p>	Родители в курсе о предстоящей деятельности, выразили согласие на помощь детям в выполнении задания. Все риски и заранее учтены и продуманы пути их решения.
Подготовка необходимых материалов для реализации проекта	См. «Ресурсы проекта»	Каких-то материалов может не хватать (Решение: докупить необходимые материалы. Или организовать работу в подгруппах)	Все материалы для реализации проекта готовы

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

№ мероприятия	Место в режиме дня	Мероприятия	Участник и образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
1	Первая половина дня	Утренний круг	Воспитатель, дети	Дети с воспитателем обсудили предстоящую деятельность
2	Первая половина дня	«Знакомство со сказками» Описание: чтение и обсуждение простых сказок («Колобок», «Курочка Ряба»)	Воспитатель, дети	Дети учатся узнавать знакомых персонажей, запоминать простые сюжеты
3	Первая половина дня	«Театр на ладошках» Описание: пальчиковые игры по мотивам сказок	Воспитатель, дети	Развитие мелкой моторики и речи
4	Первая половина дня	«Сказочные картинки» Описание: рассматривание иллюстраций к сказкам, рисование любимых героев	Воспитатель, дети	Развитие внимания и творческих способностей
5	Вторая половина дня	«Играем в сказку» Описание: простые инсценировки с игрушками	Воспитатель, дети,	Развитие воображения и эмоциональной выразительности
6	Первая половина дня	«Сказочная гимнастика»	Воспитатель, дети	Развитие двигательной активности

	вина д ня	Описание: подвижные игры по сюжетам сказок		
7	Перва я поло вина д ня	«Семейный театр» (с родителями)  Описание: совместное создание кукольного спектакля	Воспитат ель, дети, родители	Укрепление семейных связей, развитие артистических навыков
8	Перва я поло вина д ня	«Мастерская сказок» (с родителями)  Описание: изготовление атрибутов для театра	Воспитат ель, дети, родители	Развитие конструктивных навыков
9	Втора я полов ина дня	«Музыкальные сказки»  Описание: пение песенок и слушание сказок	Воспитат ель, дети,	Развитие музыкального восприятия
1 0	Перва я полов ина дня	«Добрые сказки»  Описание: беседа о поступках героев в сказках	Воспитат ель, дети	Формирование представлений о добре и зле

Заключительный этап:

№ мероприятия	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
11	<p>Праздник сказок                      Описание: заключительное мероприятие. организуется представление для родителей</p>	<p>Что получают дети: систематизируют полученные знания, почувствуют гордость за свои достижения, научатся презентовать результаты своей деятельности, получают позитивный опыт завершения проекта.</p>	<p>90% детей приняли участие в реализации проекта.                      90% родителей приняли участие в реализации проекта</p>	<p>Представление презентации продукта проекта на сайте детского сада.</p>