

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №472
(МАДОУ д/с №472)

Проект «В мире профессий»

ФИО воспитателя:

Калачёва Анастасия Андреевна

Екатеринбург 2026

Паспорт педагогического проекта «В мире профессий»

Тема проекта	В мире профессий
Вид проекта	Познавательный-творческий, кратковременный
Возраст детей	2 младшая группа (3-4 года)
Актуальность проекта	В процессе наблюдений выявлено активное стремление детей к ролевым играм с профессиональной тематикой. Дети часто задают вопросы о профессиях и предлагают играть в них, что стало основой для разработки проекта.
Цель проекта	Формирование у детей представлений о различных профессиях и труде взрослых
Проблемный вопрос	Как устроен мир профессий, и почему каждому человеку важно выбрать свою работу?
Задачи проекта	Задачи для детей: <ol style="list-style-type: none"> 1. узнавать и называть основные профессии 2. определять место работы разных специалистов 3. совершенствовать коммуникативные навыки 4. развивать воображение и творческие способности 5. формировать уважительное отношение к труду
	Задачи для воспитателей: <ol style="list-style-type: none"> 1. создать развивающую среду по теме профессий 2. спланировать и провести все мероприятия проекта 3. организовать взаимодействие с родителями 4. подготовить материалы для занятий 5. поддерживать интерес детей к теме
Продукт проекта	«Игра – город профессий» - мероприятие для детей и родителей
Сроки реализации	Кратковременный проект (2 недели)
Практическая значимость проекта	Для воспитателя: <ul style="list-style-type: none"> • Расширение методического арсенала

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие профессиональных компетенций • Накопление практического опыта <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в образовательном процессе • Понимание развития ребенка • Новые формы взаимодействия <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений о профессиях • Развитие игровых навыков • Формирование уважительного отношения к труду
<p>Ресурсы проекта</p>	<p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Костюмы и атрибуты профессий • Игрушки для сюжетно-ролевых игр • Иллюстрации и картинки • Дидактические материалы • Материалы для творчества <p>Методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конспекты занятий • Сценарии игр • Картотека загадок • Памятки для родителей • Демонстрационный материал <p>Человеческие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатели • Дети • Родители • Специалисты ДОУ

Подготовительный этап:

Мероприятия, инициированные в воспитателям	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
Отправить родителям всю информацию по проекту через мессенджер	Телефон	Не все родители имеют доступ к беседе в мессенджере. (Решение: уведомить родителей о предстоящей деятельности заранее при встрече) Кто-то из родителей скажет, что у него нет времени на выполнение задания с ребенком (Решение: объединить несколько детей и родителей в пары)	Родители в курсе о предстоящей деятельности, выразили согласие на помощь детям в выполнении задания. Все риски заранее учтены и продуманы пути их решения.
Подготовка необходимых материалов для реализации проекта	См. «Ресурсы проекта»	Каких-то материалов может не хватать (Решение: докупить необходимые материалы. Или организовать работу в подгруппах)	Все материалы для реализации проекта готовы

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

№ мероприятия	Место в режиме дня	Мероприятия	Участник и образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
1	Первая половина дня	Утренний круг	Воспитатель, дети	Дети с воспитателем обсудили предстоящую деятельность
2	Первая половина дня	«Кто что делает?» Беседа о профессиях	Воспитатель, дети	Формирование интереса к труду взрослых
3	Первая половина дня	«Игра в врача» Сюжетно-ролевая игра Знакомство с мед. инструментами	Воспитатель, дети	Научатся использовать медицинские инструменты
4	Первая половина дня	«Магазин» Ролевая игра	Воспитатель, дети	Знакомство с профессией продавца
5	Вторая половина дня	«Строители» Конструирование	Воспитатель, дети,	Знакомство со строительной профессией
6	Первая половина дня	«Парикмахерская» Сюжетно-ролевая игра	Воспитатель, дети	Знакомство с профессией парикмахера
7	Первая половина дня	«Инструменты» Знакомство с рабочими инструментами	Воспитатель, дети	Научатся группировать инструменты по профессиям

8	Первая половина дня	«Кем я хочу быть» Творческая беседа	Воспитатель, дети	Научатся делиться своими желаниями
9	Вторая половина дня	«Профессии родителей» Рассказы родителей Презентация профессий	Воспитатель, дети, родители	Расширение кругозора
10	Первая половина дня	«Игра-город профессий» Итоговое мероприятие Создание игровой среды Презентация результатов	Воспитатель, дети, родители	Систематизируют полученные знания, продемонстрируют освоенные навыки.

Заключительный этап:

№ мероприятия	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
11	«Игра-город профессий» Описание: заключительное мероприятие организуется мероприятием с играми, викторинами	Что получают дети: систематизируют полученные знания, почувствуют гордость за свои достижения, научатся презентовать результаты своей деятельности, получают позитивный опыт завершения проекта.	90% детей приняли участие в реализации проекта. 90% родителей приняли участие в реализации проекта	Представление презентации продукта проекта на сайте детского сада.