

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №472  
(МАДОУ д/с №472)

## **Проект «Волшебный мир бумаги»**

ФИО воспитателя:

Калачёва Анастасия Андреевна

Екатеринбург 2026

## Паспорт педагогического проекта «Волшебный мир бумаги»

<b>Тема проекта</b>	Волшебный мир бумаги
<b>Вид проекта</b>	Познавательный-творческий, кратковременный
<b>Возраст детей</b>	1 младшая группа (2-3 года)
<b>Актуальность проекта</b>	Дети в повседневной деятельности часто взаимодействуют с бумагой: рвут, мнут, рассматривают. Они сами начали экспериментировать с ней и проявлять интерес к её свойствам. В ходе игр дети предложили делать из бумаги поделки, что стало основой проекта.
<b>Цель проекта</b>	Формирование представлений о свойствах бумаги через игровую и творческую деятельность.
<b>Проблемный вопрос</b>	Что можно сделать из бумаги?
<b>Задачи проекта</b>	Задачи для детей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить идеи для реализации проекта в ходе обсуждения на утреннем круге.</li> <li>2. Принять участие в ряде мероприятий для реализации проекта.</li> <li>3. Познакомить со свойствами бумаги.</li> </ol>
	Задачи для воспитателей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать и провести утренний круг по обсуждению мероприятий для реализации проекта.</li> <li>2. Организовать ряд мероприятий для реализации проекта.</li> </ol>
<b>Продукт проекта</b>	Выставка детских работ, выполненных в ходе проекта
<b>Сроки реализации</b>	Кратковременный проект (4 недели)
<b>Практическая значимость проекта</b>	<p>Для воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение методического арсенала по развитию творческих способностей</li> <li>• Накопление банка идей и материалов по работе с бумагой</li> <li>• Совершенствование навыков организации проектной деятельности</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение знаний о развитии творческих способностей ребёнка</li> <li>• Возможность участвовать в творческом развитии детей</li> <li>• Новые идеи для совместного досуга</li> </ul>

	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие мелкой моторики и координации движений</li> <li>• Освоение различных техник работы с бумагой</li> <li>• Развитие творческих способностей и фантазии</li> <li>• Формирование навыков коллективной работы</li> </ul>
<p><b>Ресурсы проекта</b></p>	<p>Материальные ресурсы:  Бумага разных видов: цветная, гофрированная, бархатная, салфеточная, картон разной плотности</p> <p>Инструменты: ножницы безопасные, кисти разных размеров, клей ПВА, клей-карандаш</p> <p>Краски и материалы для творчества: гуашь, фломастеры, карандаши, восковые мелки</p> <p>Дополнительные материалы:  блестки, пайетки, наклейки, ленты</p> <p>Контейнеры и коробки для хранения материалов</p> <p>Фартуки и салфетки для защиты одежды</p> <p>Технические ресурсы:  Проектор и экран для демонстрации образцов и мастер-классов</p> <p>Фотоаппарат для фиксации результатов работы</p> <p>Аудиозаписи спокойной музыки для творческих занятий</p> <p>Видеоматериалы о работе с бумагой</p> <p>Человеческие ресурсы:  педагогический персонал: воспитатели, помощник воспитателя</p> <p>Специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре</p> <p>Родители как помощники в организации мероприятий</p> <p>Приглашённые специалисты (по возможности) для проведения мастер-классов</p> <p>Методические ресурсы:  Наглядные пособия: схемы складывания, образцы поделок</p> <p>Картотека дидактических игр с бумагой</p> <p>Сборники стихов и загадок</p> <p>Планы-конспекты занятий</p> <p>Диагностические материалы для отслеживания результатов</p>

Подготовительный этап:

<b>Мероприятие, инициированные в воспитателям</b>	<b>Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта</b>	<b>Риски</b>	<b>Результаты</b>
Отправить родителям всю информацию по проекту через мессенджер	Телефон	Не все родители имеют доступ к беседе в мессенджере. (Решение: уведомить родителей о предстоящей деятельности заранее при встрече) Кто-то из родителей скажет, что у него нет времени на выполнение задания с ребенком (Решение: объединить несколько детей и родителей в пары)	Родители в курсе о предстоящей деятельности, выразили согласие на помощь детям в выполнении задания. Все риски заранее учтены и продуманы пути их решения.
Подготовка необходимых материалов для реализации проекта	См. «Ресурсы проекта»	Каких-то материалов может не хватать (Решение: докупить необходимые материалы. Или организовать работу в подгруппах)	Все материалы для реализации проекта готовы

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

№ мероприятия	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
1	Первая половина дня	Утренний круг	Воспитатель, дети	Дети с воспитателем обсудили предстоящую деятельность
2	Первая половина дня	«Знакомство с бумагой» Беседа, наблюдение	Воспитатель, дети	Дети научатся различать виды бумаги, узнают её свойства
3	Первая половина дня	«Веселые аппликации» аппликация	Воспитатель, дети	Развитие мелкой моторики, навыков работы с клеем
4	Первая половина дня	«Бумажные фантазии» Конструирование из бумаги	Воспитатель, дети	Освоение базовых приёмов складывания бумаги
5	Вторая половина дня	«Мастерская чудес»	Воспитатель, дети,	Создание объёмных фигурок, развитие воображения
6	Первая половина дня	«Бумажные сказки» Настольный театр	Воспитатель, дети	Изготовление персонажей для настольного театра
7	Первая половина дня	«Семейный мастер-класс»	Воспитатель, дети, родители	Освоение новых техник работы с бумагой

	вина д ня			
8	Перва я поло вина д ня	«Бумажная выставка»	Воспитат ель, дети	Презентация творческих работ
9	Втора я полов ина дня	«Бумажные игры»	Воспитат ель, дети, родители	Развитие координации движений
1 0	Перва я полов ина дня	«Бумажные эксперименты	Воспитат ель, дети	Изучение свойств бумаги

Заключительный этап:

№ м ер о п р и ят и я	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
1 1	<p>Праздник «Бумажные чудеса»                      Описание: заключительное мероприятие. организуется выставка детских работ, выполненных в ходе проекта (аппликации, рисунки, фотографии с прогулки). Дети рассказывают о своих работах.</p>	<p>Что получают дети: систематизируют полученные знания, почувствуют гордость за свои достижения, научатся презентовать результаты своей деятельности, получают позитивный опыт завершения проекта.</p>	<p>90% детей приняли участие в реализации проекта. 90% родителей приняли участие в реализации проекта</p>	<p>Представление презентации продукта проекта на сайте детского сада.</p>