

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №472
(МАДОУ Д/С №472)

**ВЫЯВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ У ОБУЧАЮЩИХ
СПОСОБНОСТЕЙ К НАУЧНОЙ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФИО ВОСПИТАТЕЛЯ:

КАЛАЧЁВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

ЕКАТЕРИНБУРГ 2026

КАРТА ИНТЕРЕСОВ

Области знаний (космос животные техника) вызывают у ребенка «интеллектуальный аппетит»

Уголок «Животные»



Участие у конкурсе «Секреты вселенной
- 2026»



«УГОЛОК ПОЧЕМУЧКИ»

Организация места с необычными предметами. Наблюдение кто из детей дольше задерживает и задаёт уточняющие вопросы



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛАБОРАТОРИЯ В ГРУППЕ)

«Огород на подоконнике»



РАЗВИТИЕ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ (ЭЛЕМЕНТЫ ТРИЗ)

Морфологический ящик— это метод творческого развития, представляющий собой таблицу/матрицу для систематического поиска новых идей.

Примеры использования:

Создание сказочного персонажа.

Проектирование необычного транспортного средства.

Придумывание новой одежды

«Хорошо — плохо» — игра, которая используется в методике ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) для обучения детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.



КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ

Наблюдение коллекций
«Насекомые» , «Камни»»

