

Конкурс «Грамотейка»

Авторы работы: ребята подготовительной группы №4 д/с №472, воспитатели Климина Ольга Ивановна и Муздина Кристина Сергеевна

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Грамотейка
Вид проекта	Познавательно-творческий
Возраст детей	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Актуальность проекта	Нам хочется, чтобы все ребята нашего возраста научились читать и писать без страха и скуки. Мы знаем, как бывает трудно запомнить все буквы и правила, поэтому придумали книгу «Помогатор для грамоты». В ней — наши собственные задания: лабиринты с буквами, игры со звуками, картинки-подсказки. Мы верим, что с такой книгой учиться будет весело, а в школе всё получится!
Цель проекта	Создание книги «Помогатор для грамоты» в процессе реализации запланированных мероприятий проекта
Проблемный вопрос	Как помочь ребятам из других групп подготовиться к обучению грамоте?
Задачи проекта	Задачи для детей: 1. Предложить идеи для реализации проекта «Грамотейка», в ходе обсуждения на утреннем круге. 2. Принять участие в ряде мероприятий для реализации проекта «Грамотейка». 3. Вместе с родителями посетить экскурсию в библиотеку.
	Задачи для родителей: 1. Познакомиться с содержанием проекта «Грамотейка» в беседе с воспитателем в мессенджере. 2. Помочь детям в изготовлении индивидуальных страниц для книги «Помогатор для грамоты». 3. Вместе с детьми посетить экскурсию в библиотеку.
	Задачи для воспитателей: 1. Организовать и провести утренний круг по обсуждению мероприятий для реализации проекта «Грамотейка». 2. Уведомить родителей о том, что дома вместе с детьми на выходных им необходимо создать индивидуальную страницу для книги. 3. Организовать ряд мероприятий для реализации проекта «Грамотейка». 4. Организовать совместную экскурсию в библиотеку для детей и их родителей.

Продукт проекта	Книга «Помогатор для грамоты»
Сроки реализации	Среднесрочный проект (4 недели)
Практическая значимость проекта	Книгу «Помогатор для грамоты» можно отправить на конкурс «Грамотейка». Книгу «Помогатор для грамоты» можно
Ресурсы проекта	Материально-технические: ноутбук, камера, бумага (белая, цветная), клей-карандаш, фломастеры, принтер, переплетный картон, дырокол. Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги). Информационные: ресурсы сети интернет, литература. Финансовые: финансирование ДОО.

Подготовительный этап:

Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
Отправить родителям всю информацию по проекту «Грамотейка» через мессенджер	Телефон	Не все родители имеют доступ к беседе в мессенджере. (Решение: уведомить родителей о предстоящей деятельности заранее при встрече) Кто-то из родителей скажет, что у него нет времени на выполнение задания с ребенком (Решение: воспитателю самостоятельно помочь ребенку выполнить задание во время самостоятельной деятельности детей)	Родители в курсе о предстоящей деятельности, выразили согласие на помощь детям в выполнении задания. Все риски заранее учтены и продуманы их решения.
Подготовка необходимых материалов для	ноутбук, камера, бумага (белая, цветная), клей-карандаш,	Каких-то материалов может не хватать (Решение: докупить необходимые	Все материалы для реализации проекта

реализации проекта «Свет»	фломастеры, принтер, переплетный картон, дырокол.	материалы. Или организовать работу в подгруппах) У кого-то из детей может быть аллергия на какие-то материалы (Решение: заранее собрать информацию о наличии или отсутствии каких-либо аллергий у детей, чтобы предотвратить проблему)	«Грамотейка» готовы
---------------------------	---	---	---------------------

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

№ мероприятия	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
1	Первая половина дня	Утренний круг «Помогатор для грамоты»	Воспитатель, дети	Дети с воспитателем обсудили предстоящую деятельность
2	Первая половина дня	Занятие по речевому развитию на тему «С чего начинается грамота»	Воспитатель, дети	Дети с воспитателем создали план необходимых мероприятий
3	Вторая половина дня	Консультация для родителей «совместная деятельность с ребенком»	Воспитатель, родители	Родители посетили консультацию, ознакомились со способами и формами совместной деятельности с детьми
4	Первая половина дня	Голосование «Разделы нашей книги»	Воспитатели, дети	Дети вместе с воспитателями, путем голосования и обсуждения выбрали разделы для книги
5	Первая половина дня	Игра-квест «Звуки вокруг нас»	Воспитатель, дети	Поиск предметов в группе/на прогулке, названия которых начинаются на заданный звук.

6	Вторая половина дня	Мастерская «Алфавитные сокровища»	Воспитатель, дети	Дети создают собственные «буквенные образы»: рисуют, лепят, выкладывают из природных материалов буквы
7	Первая половина дня	Экскурсия в библиотеку	Дети, воспитатель, родители	Знакомство с разными книгами: как они устроены (обложка, страницы, заголовки, иллюстрации). Обсуждение, чем наша книга будет похожа и чем отличаться.
8	Вторая половина дня	Лаборатория слогов: делим слова	Дети, воспитатель	Практические упражнения: хлопаем, топаем, отстукиваем слоги в словах; составляем слова из слоговых карточек; играем в «слоговые прятки» (угадай слово по слогам).
9	Первая половина дня	Творческая мастерская «Буквы-превращалки»	Дети, воспитатель	Рисуем буквы, которые «превращаются» в предметы (например, «М» — горы, «О» — солнце).
10	Первая половина дня	Сюжетно-ролевая игра «Школа для игрушек»	Дети, воспитатель	Дети «учат» плюшевых зверей и кукол читать: показывают буквы, составляют простые слова, проверяют задания. Фиксируем удачные приёмы для книги.
11	Вторая половина дня	Мастер-класс «Как сделать страницу книги»	Дети, воспитатель	Учимся компоновать текст и рисунок на листе; выбираем шрифты (трафареты), цвета, рамки. Пробный макет страницы.
12	Первая половина дня	Физкульт-минутка «Буквенный танец»	Дети, воспитатель	Двигательные упражнения: изображаем буквы телом, «пишем» их в воздухе, передвигаемся по буквенным следам на полу.
13	Первая половина дня	Игра «Слово-цепочка»	Дети, воспитатель	Составляем цепочку слов, где каждое следующее начинается на последний звук предыдущего
14	Вторая половина дня	Интервью «Что сложно в грамоте?»	Воспитатели, дети, воспитанники из других групп	Дети задают вопросы старшим дошкольникам или младшим школьникам: «Что было трудным?», «Как ты запомнил буквы?». Анализируем ответы и придумываем подсказки.
15	Вторая половина дня	Игра «Собери слово из звуков»	Воспитатель, дети	Взрослый произносит звуки по очереди (например, [м], [а], [к]), дети выкладывают их фишками/карточками и читают слово. Лучшие комбинации включаем в книгу

16	Первая половина дня	Игра «Буквенные следы»	Дети, воспитатель	На полу раскладываем карточки с буквами. Дети прыгают/шагают по ним, называя звуки. Можно составлять слова, двигаясь от одной буквы к другой
17	Первая половина дня	Мастерская «Книжные закладки»	Дети, воспитатель	Создаём авторские страницы с буквами, слогами или мини-заданиями
18	Первая половина дня	Игра «Звуковой марафон»	Дети, воспитатель	На скорость находим предметы в комнате, названия которых начинаются на заданный звук
19	Первая половина дня	Игра «Рисуем звуки»	Дети, воспитатель	Каждому звуку присваиваем цвет или символ . Дети «рисуют» слова, используя эти обозначения.
20	Вторая половина дня	Сюжетная игра «Библиотекарь-детектив»	Дети, воспитатель	Дети ищут «пропавшие» буквы в словах на карточках, восстанавливают тексты
21	Первая половина дня	Игра «Звуковые прятки»	дети, воспитатель	Взрослый произносит слово, дети определяют, какой звук «спрятался» в начале/середине/конце. Записываем примеры в книгу
22	Вторая половина дня	Квест «Буквы вокруг нас»	Дети, воспитатель	Прогулка по территории детского сада, ищем буквы
23	Первая половина дня	Репетиция «Читаем вслух»	Дети, воспитатель	Дети по очереди читают свои фрагменты книги (с помощью взрослых). Учимся интонации, паузам, показу иллюстраций.
24	Вторая половина дня	Сборка книги	Воспитатели	Готов итоговый продукт книга «Помогатор для грамоты»

Заключительный этап:

№ мероприятия	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта

	Презентация «Помогатор для грамоты» для родителей	Показ книги: дети рассказывают, как создавали задания, проводят мини-игры со зрителями. Дети делятся положительными впечатлениями о реализации проекта. Представили продукт проекта	90% детей приняли участие в реализации проекта.	Представление презентации продукта проекта на сайте детского сада. Продукт проекта книга «Помогатор для грамоты» с описанием хода проекта отправлена на конкурс «Грамотейка»
	Акция «Подари книгу старшей группе»	Экскурсия в старшую группу: старшие дети читают и показывают задания из «Помогатора для грамоты», объясняют правила игр. Обсуждение: «Что понравилось ребятам?».	90% родителей приняли участие в реализации проекта	