

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 Е-mail: [mdou472@ekadm.ru](mailto:mdou472@ekadm.ru), тел/факс: 8(343) 310-27-13

### **Характеристика профессиональной деятельности**

Я, Клепинина Ольга Владимировна, работаю в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №472 в должности педагог-психолог 4 года. Имею первую квалификационную категорию.

Образование высшее, в 2014 году окончила НОУ ВПО "Московский институт экономики, политики и права" г. Москва, присвоена квалификация бакалавр психологии.

За последние три года прошла следующие курсы повышения квалификации:

по дополнительной профессиональной программе "Подготовка к школе «во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа; 2025;

по дополнительной профессиональной программе "Психологические особенности работы воспитателя с семьями мигрантов", 16 часов; 2025;

Повышение квалификации по программе "Психологические особенности работы воспитателя с семьями мигрантов" (16 часов) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2025 г

Участие в онлайн-вебинаре «Детская агрессия: нейроигровые приемы обучению саморегуляции, способам выражения гнева в приемлемой форме, формирование позитивных качеств личности» (объем 4 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2024 г

Участие в онлайн-вебинаре «Социально-психологический климат в педагогическом коллективе как условие эффективных образовательных отношений» (объем 4 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2024 г

"Нейропсихология детского возраста" (144 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2023 г

"Игротехническая компетентность современного педагога дошкольной образовательной организации" (108 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2023 г

"Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО" (72 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2023 г

"Вектор перемен в партнерстве с родителями. Активное родительство сегодня – успешный ребенок завтра" (18 ч.) Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский дом учителя» 2023.

"Методические рекомендации по составлению и оформлению психолого-педагогической документации в ОО в контексте актуальных нормативно-правовых документов" (16 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2023

"Нарушения сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста: признаки, методы диагностики, оборудование, комплексы коррекционно-развивающих игр и упражнений" (16 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2023

"Тканевая терапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста" (16 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2023.

Основной структурной единицей МАДОУ детский сад № 472 является группа воспитанников дошкольного возраста.

В настоящее время (по состоянию на 2025/2026 учебный год) в МАДОУ функционирует 12 общеразвивающих групп (4 группа раннего возраста с 2 до 3 лет, 8 групп дошкольные общеразвивающие). Все группы однородны по возрастному составу детей: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

В МАДОУ работает логопункт в котором проходят занятия для 30 детей с рекомендациями после ПМПК (большая часть воспитанников с ОНР), практически всем на ряду с занятиями с логопедом рекомендованы занятия с психологом.

Занятия проходят в разных форматах. Групповые (в помещениях группы), малыми группами и индивидуально (в кабинете психолога). Кабинет психолога оборудован столами для занятий, мягкой (сенсорной) зоной, столом для песочной терапии.

Деятельность осуществлялась по направлениям: психолого-педагогические диагностика, профилактика, коррекция, просвещение и консультирование, методическая и экспертная работа.

В своей работе использую здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии.

В своей профессиональной деятельности взаимодействую и организую работу со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками, педагогами и законными представителями воспитанников ДООУ.

На 2025/2026 учебный год были запланированы следующие профессиональные задачи:

- Продолжить работу по своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Продолжить работу по оказанию психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Продолжить налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
- Продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».
- Внедрение долговременной проектной деятельности.

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи: подобрать и внедрить в практику дополнительные профилактические-развивающие занятия по социально-личностному развитию дошкольников; систематизировать и внедрить в работу комплекс методик контроля в социально-личностном развитии дошкольников; повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам социально-личностного развития дошкольников.

Создавая игровые ситуации в различных видах детской деятельности, разработала тематические презентации: «Наши любимые игрушки», «Мой дом, мой город», «Праздник весны и труда», «Добрые дела». Подобрала и оформила картотеки динамических пауз, социально-коммуникативных и сюжетно-ролевых игр, психологически-эмоциональных игр. Реализованы проекты «Подскажи Даше что, делать?», «Песочная страна – страна чудес», «Свойства воды», «Какая опасность ждет нас дома», «Давайте жить дружно». которые помогают раскрыть индивидуальность каждого ребенка, повысить его познавательную и речевую активность, заинтересованность в конечном результате. У воспитанников появилось уверенность в своих силах, желание активно участвовать в процессе творчества.

В процессе решения поставленных задач осуществлялась работа со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками подготовительной группы проводились занятия по следующим направлениям: развитие групповой сплоченности детей, знакомство со школьными правилами, развитие произвольного поведения, развитие внимания и мышления, тренировка мелкой моторики, развитие кругозора, речи и мышления.

С воспитанниками старшей средней группы проводились занятия по направлениям:

развитие творческих способностей, внимание, восприятие, память, мышление, речь, развитие мелкой и общей моторики, двигательной координации.

С воспитанниками второй младшей группы проводились занятия по направлениям: адаптация к дошкольному учреждению, профилактика агрессивного поведения у детей.

В процессе реализации программы увеличилось число индивидуальных консультаций родителей и педагогов по вопросам поведенческих и эмоциональных трудностей, детско-родительских отношений, проблем в воспитании.

С целью повышения компетентности родителей и педагогов составлены информационные материалы: для воспитанников старшего возраста «Пошаговая модель поддержки вашего ребенка. Развитие у ребенка самостоятельности и способности доводить дело до конца», «Психологическая готовность к обучению в школе» в печатном и электронном (на сайте ДОУ) вариантах, «Упражнения для развития спонтанности детей» для воспитанников младшего возраста «Адаптация к детскому саду», «Маме на заметку»; в рамках родительских встреч проведена групповая игра с родителями детей младшего возраста «В лучах родительского солнца»; для всех возрастов информационные сообщения «Характерные возрастные особенности детей».

Транслирую в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. На уровне ДОУ Мастер-класс «Камушки марблс» для педагогов. Включаюсь в инновационную деятельность в рамках проекта «Цифровое МЭО» федеральный уровень, Городской пилотный проект «Музейный БУМ», городской уровень.

Принимаю активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации. Проектная деятельность в ДОУ (проектная деятельность в детском саду, проекты для детей дошкольного

проектной деятельности). Работа МАДОУ с родителями «Клуб заботливых родителей» (законными представителями).

Учувствую в профессиональных конкурсах:

Городской конкурс профессионального мастерства «Образ\_ЕКБ: Педагог-психолог года 2025» (Участник)

Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга, номинация «Музей образовательной организации» (сертификат участника) 2024 г

Конкурс сотворчества Страны творческих педагогов, Острова стихотворений, Архипелага творчества. Детская академия изобретательства (диплом за 3 место), 2024 г

Городской конкурс «Управленческая команда» (участие) 2023 г

Совместно с воспитанниками ДОУ в 2023 году учувствовала в городских конкурсах «Новогодний архипелаг творчества» и Городская интеллектуальная –игра конкурс «Матрешка».

Награждена Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Управления образования Верх-Исетского района 2025 г.

Имею Благодарность Начальника управления образования Верх-исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга совместно с социальным партнером председателем Верх-Исетской районной организации Общероссийского Профсоюзного образования, за работу в составе жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников районного фестиваля творческих возможностей «Я патриот своей страны». 2024 г.

И.о.заведующего МАДОУ детский сад № 472 А.Э.Новикова

