

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

**Городской конкурс «Знатоки в мире финансов»
Финансовая грамотность для дошкольников**

Команда «Гномики-накопители»

МАДОУ Детский сад №472
Педагоги:
Аристова Юлия Андреевна - воспитатель
Маркова Анастасия Сергеевна - воспитатель

2

ЗАДАЧИ

1

Выявление и поддержка способностей и талантов у детей

2

Воспитание, социальная поддержка становления и развития
высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного,
компетентного гражданина России

3

Распространение эффективных педагогических практик организации
результативной познавательной деятельности одаренных детей

«ПЕРВЫЙ ШАГ К ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

«Знать цену мечты — значит понимать, как к ней прийти. Чтобы наши воспитанники уверенно чувствовали себя в мире финансов, мы начали с простого, но важного: изучения денежных знаков.

Ребята с интересом рассматривали купюры на экране, учились отличать рубли от копеек и поняли главный секрет: даже самое большое накопление начинается с маленькой монетки.»



Музей в группе «Мир монет»

Чтобы погружение в мир финансов был полным, мы организовали в группе настоящий мини-музей «Мир монет». Здесь каждый экспонат можно рассмотреть поближе. Наглядные лэпбуки и экспозиции превращают серьезную науку экономику в увлекательное путешествие, доступное каждому ребенку.



«Создание копилки»

5

Поговорили про заветные мечты воспитанников, обсудили зачем нужны деньги.

Выбрали по 1 самому заветному желанию. Вырезали из картона силуэт, который ассоциируется с желанием.



«Украшаем копилку»

Выполнили из картона силуэты желаний. Раскрасили ассоциации, связанные с желанием. Украсили внешнюю сторону коробки.



Творческая экономика: «Лепим монеты!»

7

Поняли, как выглядят деньги, из каких элементов состоят (аверс, реверс, номинал, гурт).

Учимся ценить деньги, бережно относиться, отличать монеты от купюр. Изучили внешний вид и элементы монет.

Поняли, что деньги — это результат труда (мы потрудились, чтобы их «создать»).



«Превращаем коробку в копилку»

8

В рамках конкурса наши дошкольники создали «Копилку мечты». Дети украсили копилку стилизованными «деньгами», а внутри поместили вырезанные из бумаги символы своих заветных желаний.



Финансовая грамотность – это интересно!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ