

Орлята-дошколята в рамках программы «Орлята России»: развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста

Чушева Наталия Анатольевна,
ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр»,
региональный куратор программы
«Орлята России» на территории
Свердловской области

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Формирование у обучающихся младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования ближайшего социального окружения на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, воспитания культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

ФГОС ДО

Одной из приоритетных задач педагогов ДОУ является развитие начал социальной активности дошкольников в рамках образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» (п. 2.6)

ЦЕЛЬ ФОП ДО

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»



❖ Орлёнок –Лидер

❖ Орлёнок –Доброволец

❖ Орлёнок –Мастер

❖ Орлёнок –Спортсмен

❖ Орлёнок –Хранитель
исторической памяти

❖ Орлёнок –Эрудит

❖ Орлёнок –Эколог



❖ Семья

«Если семья вместе, то и душа
на месте»

❖ Здоровый образ жизни
«Здоровым будешь – всё
добудешь!»

❖ Природа
«Дерево дорого плодами, а
человек - делами»

❖ Родина
«Если дружба велика, будет
Родина крепка!»

❖ Орлята России
«Учимся, растём, мечтаем
ВМЕСТЕ!»

ФОП дошкольного образования + ФПВ

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Трек «**Орлёнок — Доброволец**»- раскрытие в детях волонёрского потенциала.

Трек «**Орлёнок — Лидер**»- раскрытие лидерских способностей и умения работать в команде.

Трек «**Орлёнок — Хранитель исторической памяти**»-воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

**Социальные
отношения**

**Формирование
безопасного
поведения**



**Гражданственность
и патриотизм**

**Трудовое
воспитание**

ФОП дошкольного образования.

ОО «Физическое развитие»

Трек «**Орлёнок — Лидер**»- раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Трек «**Орлёнок — Спортсмен**»- привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.



**Основная
гимнастика**

**Формирование основ
ЗОЖ**

Подвижные игры

**Спортивные
упражнения**

Активный отдых

ФОО дошкольного образования. ОО «Познавательное развитие»

Трек **«Орлёнок — Эрудит»** интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

Трек **«Орлёнок — Эколог»**- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Математические
представления

Окружающий мир



Сенсорные
эталоны и
познавательные
действия

Природа

Через все треки Программы «Орлята России»

Связанная речь

**Формирование
словаря**

**Грамматический
строй речи**



**Звуковая культура
речи**

**Подготовка к
обучению
грамоте**

**Интерес к
художественной
литературе**

ФОП дошкольного образования.

ОО «Художественно-творческое развитие»

Трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Рисование

Приобщение к
искусству

Театрализованная
деятельность

Культурно-досуговая
деятельность



Лепка

Конструктивная
деятельность

Музыкальная
деятельность

Примерное календарно-тематическое планирование

№ п/п	направление	примерные события	период учебного года/месяц	Кол-во часов
1.	СЕМЬЯ «Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело «Моя дружная семья»	В течение учебного года воспитатель вместе с родителями определяют сроки подготовки и проведения того или иного события	1
2.	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ «Здоровым будешь - всё добудешь!»	Выход на природу «Весёлые семейные старты»		1
3.	ПРИРОДА «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»	Игра по станциям «Я берегу природу»		1
4.	РОДИНА «Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективный творческий проект «Дружный хоровод» (долгосрочный проект на учебный год)		1
5.	ОРЛЯТА РОССИИ «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	Коллективное творческое дело «В гостях у Орлят»	В завершении учебного года /конец апреля- май	1

Итого 5



Коллективное творческое дело – как совместная деятельность воспитателей и воспитанников, ориентированная на интересы ребенка

КОЛЛЕКТИВНОЕ – совершается в совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.

ТВОРЧЕСКОЕ – представляет совместный поиск решений, со-бытие - частица совместной деятельности детей и взрослых в детском саду и семье.

Событийность — это часть познаваемого и переживаемого субъектом события. Она характеризуется насыщенностью эмоционально окрашенными переживаниями и открытиями, значимыми для конкретной личности

ДЕЛО – это совместное действие, событие, которое подразумевает достижение определённой цели или выполнение определённой задачи.

Чередование творческих поручений - технология организации жизнедеятельности группы старших дошкольников, которая позволяет разнообразить ежедневные дела.

Разделение детей на подгруппы с предложением выполнения конкретных поручений – традиционная методика трудовой деятельности в детском саду
М.В. Крулехт

Событийность — это часть познаваемого и переживаемого субъектом со-бытия. Она характеризуется насыщенностью эмоционально окрашенными переживаниями и открытиями, значимыми для конкретной личности и всего коллектива

Смена позиций и ролей учит самоорганизации и помогает организовывать других ребят, даёт пример взаимодействия и взаимответственности, развивает регулятивные, коммуникативные и личностные умения.

Проведение первичной работы по внедрению Программы «Орлята России» позволяет достигнуть преемственности целевых ориентиров

Например:

На уровне дошкольного образования - Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому, к Малой Родине

На уровне начальной школы - Знающий и любящий свою Малую Родину, свой Край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

БЫТЬ ВСЕГДА НА СВЯЗИ



Группа в ВК



Группа в telegram

