

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 Е-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Конспект открытого занятия по безопасности в младшей группе «Страна Безопасности»

Подготовила: Ермилова Ирина Валерьевна
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472

Цель: Закреплять знания о правилах безопасности в любых ситуациях.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания о специальных видах транспорта («Скорая помощь», Пожарная машина, «Полиция», знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.

2. Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.

3. Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.

4. Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

Ход занятия:

Воспитатель входит в группу вместе с детьми.

Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости. Скажите, а вы, любите, когда к вам приходят гости?

Дети. Да.

Воспитатель. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети. Здравствуйте.

Воспитатель: Сегодня дети мы с вами будем говорить о безопасности. Скажите, а вы соблюдаете правила безопасности.

Ответ детей: да

Воспитатель.

Ребята! Вы любите путешествовать?

Дети. Да.

Воспитатель.

Сегодня, я хочу пригласить вас совершить путешествие по стране Безопасности. В этой стране все жители живут по правилам, которые соблюдают. Я надеюсь, что и Вы соблюдаете правила безопасности?

Соблюдаете? Молодцы! А сейчас мы это и проверим.

Отправляемся путешествовать?

Дети. Да.

Воспитатель. А мы не просто пойдём, (*показывая картинку автобуса*) мы поедим на автобусе. А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в автобусе. Какие правила надо соблюдать?

Дети: (сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых, держаться за поручень)

Воспитатель: Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в автобусе. Ну что ж, у меня для вас приготовлены билеты в виде

геометрических фигур (круг и квадрат, сейчас я вам их раздам. Для того, чтобы занять место в автобусе, надо найти стул с такой же геометрической фигурой, какая у вас в руках. Все заняли свои места.

Дети: да

Воспитатель: Тогда в путь мои друзья!

(Звучит песня Железновой)

Воспитатель: Вот мы и приехали в страну Безопасности. Ой, посмотрите, здесь Машенька живет. Но, что то она грустная какая - то. Давайте у нее спросим, почему она грустит. Она сказала, что у нее пропал друг Мишка. Она пришла к нему в гости, а нашла только воздушные шарики и записку. Машенька сидит, а в руках у нее шарики воздушные и записка, сейчас прочитаю, что же в ней написано?

Ребята для того чтобы развеселить Машеньку надо выполнить все задания жителей страны Безопасности и найти ее друга мишку. Но Мишку вы найдете когда выполните все задания. На каждом шарике номера 1,2,3 и подсказка к заданиями. Желаем вам удачи.

Ну что ребята приступаем.

Дети: Да

Воспитатель: Чтобы выполнить первое задание, возьмем у Машеньки шарик с цифрой один, а там конверт с заданием.

Воспитатель: Посмотрите вокруг, где же у нас находится первое задание *(стоит мольберт с цифрой 1)*

Воспитатель: Давайте откроем конверт и посмотрим, что же там внутри.

А здесь загадки про опасные предметы. А чтобы нам правильно их отгадать, нам жители страны Безопасности оставили картинки.

Загадки «*Опасные предметы*»

1. Это тесный-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр. *(Спички)*

2. Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной

Порезать пальчик я могу. *(Нож)*

3. Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два,

Ты рукой его не тронь,

Искусает он ладонь (*огонь*)

4. Они обычно для шитья;

И у ежа их видел я;

Бывают на сосне, на елке,

А называются. (*Иголки*)

5. Очень любят обрезать,

Разрезать и надрезать. (*Ножницы*)

Опасные предметы – все они опасны. Взрослые берут их аккуратно очень. Это не игрушка, можно сделать ранку, навредить себе, навредить другим. Аккуратным надо быть, чтоб никому не навредить!

Воспитатель: Давайте спросим у Машеньки, справились ли мы с первым заданием?

Машенька: Справились.

Воспитатель: Теперь надо выполнить второе задание (берем шарик с цифрой 2, там подсказка «*светофор*»)

Воспитатель: читаю загадку про светофор и подвожу детей к этому заданию.

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом,

Светятся, моргают-

Людям помогают.

Дети: (*Светофор*)

(*Перед детьми стоит светофор, на светофоре наклеена цифра 2*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и второе задание.

Воспитатель: А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

Воспитатель: Красный свет – Дети: хода нет,

Воспитатель: Желтый свет – Дети: подожди,

Воспитатель: А зеленый свет – Дети: проходи.

Давайте поиграем, я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения.

Игра «*Выполни движение*»

Красный свет – (*стоим*)

Желтый свет – (*хлопают в ладоши*)

А зеленый свет – (*шагаем на месте*)

(*показ цветов светофора и выполнение движений*)

Молодцы ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

Воспитатель: Ребята, а скажите, если рядом нет светофора, то как мы можем перейти дорогу.

Дети: по пешеходному переходу, со взрослыми за руку.

Воспитатель: Правильно. Ну, что Машенька справились со вторым заданием?

Машенька: Справились.

Воспитатель: Ребята осталось выполнить третье задание. Давайте у Машеньки возьмем воздушный шарик с цифрой три и узнаем, что же нас ждет дальше.

А поедем мы дальше на поезде.

А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в поезде. Какие правила надо соблюдать? (сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых, одним не выходить на остановках, с незнакомыми не разговаривать и ничего у них не брать).

Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в поезде. Ну что ж, отправляемся в путь. *(включается музыка)*

Ту-ту! Едет, едет паровоз.

Он вагончики повёз.

Далеко, далеко.

Не догоним мы его! Ту-ту! Приехали!

Посмотрите, снова задание, какая цифра на столе? *(Три)*

Воспитатель: Правильно цифра 3.

Игра «*Собери картинку*».

Ребята, на столе лежат картинки, которые перепутались, их нужно срочно распутать. Из частей собрать целое. Ну что приступаем? Что у вас получилось? Одним словом можно назвать эти машины - специальный транспорт! Для чего нужны эти машины? (пожарная – тушить пожары, полиция для предотвращения дорожных происшествий и ловить преступников ; скорая для оказания врачебной помощи больным людям). Молодцы ребятки! Машенька мне сказала, что со всеми заданиями мы справились и надеется, что скоро ее друг найдется.

Раздается стук в дверь: Заходит мишка, а у него в лапах какая-то записка и волшебная шкатулка.

Ребята вы большие молодцы и справились со всеми заданиями.

Воспитатель:

Ребята посмотрите, шкатулка от жителей, давайте посмотрим, что там лежит. *(Там лежат шоколадные медальки)*. Жители страны безопасности, вам дарят медали, за то что вы выполнили все задания правильно, и хорошо знаете правила безопасности. Мишка знал, что мы придем к ним с Машенькой в гости, поэтому и отправился искать волшебную шкатулку с угощениями.

Ребята, нам пора возвращаться. Наше путешествие подходит к концу. А нам пора возвращаться. Понравилось вам путешествие? А на чем мы путешествовали?

Дети отвечают

Воспитатель: А куда мы ездили?

Дети в страну безопасности.

Воспитатель: А в какие игры мы играли?

Дети: Игры с сигналами светофора, собирали из частей картинки, игру да или нет, загадки отгадывали.

Воспитатель: Какие правила мы с вами должны соблюдать?

Дети: Вести себя хорошо в время поездки в общественном транспорте, не баловаться, соблюдать правила дорожного движения, помнить про сигналы светофора, не играть на проезжей части.

Воспитатель: Много узнали, вспомнили, будем всегда выполнять все правила безопасности. Молодцы ребята, рассаживайтесь на свои места мы возвращаемся в детский сад. *(звучит песня)*.

Отправляемся обратно в детский сад на поезде.