

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 Е-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Методические разработки: Патриотическое воспитание в детском саду

Подготовила: Ермилова Ирина Валерьевна
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472

Тема: «Россия - наша Родина»

Цели и задачи:

- Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице;
- Закреплять и обобщать знания детей о символах России;
- Познакомить детей с основными неофициальными символами России;
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице;
- Учить рассказывать о достопримечательностях города;
- Воспитывать чувство патриотизма;
- Обогащать и активизировать словарный запас детей;

Предварительная работа: Беседы о российской символике, о родном крае, рассматривание фотографий, иллюстраций о родном городе, экскурсии, чтение художественной литературы, стихов о родине, пословиц и поговорок.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы с вами так много говорили о нашей Родине, читали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки о стране, в которой мы живем. А вы хорошо знаете свою Родину? Хотите это проверить? Тогда я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие и усовершенствовать свои знания. Давайте возьмёмся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнемся.

Повторяйте за мной:

Шар большой, на нем страна,

Город в ней, а в нем дома.

Дом на улочке одной

Неприметный, небольшой.

Этот дом, страна, земля-

Это Родина моя!

Воспитатель:

- Кто сможет показать схематично при помощи кругов, что такое наша Родина, наша Малая Родина?

(Ребёнок берёт 3 круга: большой синий, поменьше – розовый, самый маленький – жёлтый и кладёт их по порядку один на другой с пояснениями, что синий круг — это наша планета Земля, розовый – страна Россия – наша большая Родина, жёлтый – город, в котором мы родились и живём – наша малая Родина.)

Давайте пройдем на стульчики.

Воспитатель:

- Мы живем в огромной прекрасной стране. Как она называется? (Россия).

- А какая она наша Россия? (Очень большая, любимая, богатая, сильная.) - Россия - наша Родина.

- Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём).

Воспитатель: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

Стихотворение (читает ребенок):

Великую землю, Любимую землю,⁷

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

Воспитатель:

- Родина — это и дом, в котором мы живём, и наши предки, наши мамы, папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь. И город, со своими улицами и парками.

- А как называют людей, живущих в нашей стране? (Россияне).

- А кто знает, какие народы населяют Россию? Все мы – жители России – россияне, но народов России проживает великое множество. Назовите, какие знаете вы?

(Татары, мордва, ингуши, якуты, башкиры, буряты, чукчи, калмыки, чувашаи, коми, нанайцы, ненцы, дагестанцы, кумыки, чувашаи, удмурты, чеченцы...)

- Кто сможет рассказать о каком-либо народе? (Рассказ ребёнка о татарах).

- Как вы думаете, на каком языке говорят в нашей стране все народы? Он же государственный язык Российской Федерации. (Русский).

- Правильно, у каждого народа есть свой язык, но на русском языке говорят все люди в России, на русском языке заполняются официальные документы.

Воспитатель:

- Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Назовите их.

(Ответы детей)

-Дома и стены помогают.

-Всякому мила своя сторона.

-Родная земля и во сне снится.

-Нет земли краше, чем Родина наша.

-Если народ един, он непобедим.

-Кто за Родину горой - тот и герой.

-Береги землю родимую как мать любимую.

-Одна у человека мать - одна и Родина.

-Человек без Родины, как соловей без песни.

Воспитатель:

- Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

- Кто сможет показать на карте границы России? (Показывают)

Послушайте стихотворение о том, какая наша любимая Россия – Родина.

Россия - любимая наша страна

Подумаем вместе, какая она.

Якут, что на Севере Крайнем живет,

Нам скажет: "В ней снег очень часто идет,

Лохматых оленей гуляют стада

И много повсюду блестящего льда!"

А мальчик из Сочи задорно хохочет:

"Да что вы, ребята! Какие морозы?

Здесь пальмы растут и душистые розы!"

И кто из них прав? Правы оба, понятно:

Россия огромна, сильна, необъятна!

- Давайте посмотрим на карту ребята.

Вот как много места занимает Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко. Чтобы добраться

с одного конца на другой надо ехать 7 дней - неделю, а на самолёте лететь более половины суток. И сегодня я предлагаю путешествие по России.

- Ребята, а на чём можно путешествовать? Мы с вами отправимся в путь на поезде. Занимайте места в вагоне (звучит музыка).

Станция №1 «Государственная».

Воспитатель:

- В каждом государстве есть самый главный город. Главный город страны как называется? (Столица).

- Ребята, как называется столица России? (индивидуальные ответы детей) - А кто расскажет стихотворение о Москве?

Стихотворение (читает ребенок):

Москва — это Красная площадь,

Москва — это башни Кремля,

Москва — это сердце России,

Которое любит тебя.

Воспитатель:

- Ребята, а кто же управляет такой большой страной? (президент)

- Президентом нашей страны является.? (В. В. Путин)

- А кто избирает президента? (народ)

Станция №2 «Знаки и символы»

Воспитатель: Вторая наша станция называется “Знаки и символы

- У всякой страны есть три обязательных официальных символа. По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь.

- Какие это символы? (Флаг, герб, гимн).

- Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы или конских волос, окрашенным яркой краской. Называлось это стягом. Главным его назначением было стягивать воинов для защиты родной земли. Битва за стяг была особенно ожесточённой, если удавалось его захватить, то войско считалось побеждённым. Если стяг падал, то это означало поражение войска в этом месте битвы.

Гордо развевающиеся на ветру стяги были обязательной частью военных походов. Они укрепляли боевой дух воинов и помогали издали отличить своих от чужих. В XV в. начинает входить в употребление название «знамя». Старинные знамёна пышно украшали, они горели на солнце золотом, серебром.

- Как выглядит флаг нашей страны? Сколько полос на флаге России? - Какого цвета полосы на флаге? (Белая, синяя, красная).

- А кто из вас расскажет стихотворение о флаге?

Стихотворение (читает ребёнок):

Белый цвет - березка,

Синий - неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Вот герб нашей страны. (Показывает воспитатель). Давайте рассмотрим его. Что вы видите на гербе. (Рассматривание.) Кто может рассказать стихотворение о гербе?

Стихотворение:

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный.

Воспитатель:

- На нашем гербе мы видим птицу - это орёл, орёл с двумя головами, что означает, объединение народов, живущих на европейской и азиатской территории нашей страны.

В центре орла — всадник воин-змееборец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

- Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России и важных официальных документах.

Воспитатель: А что же такое - гимн?

— Это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а также во время спортивных соревнований, при награждении наших героев и спортсменов наградами. Гимн слушают стоя. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор А. Александров и поэт С. Михалков. Знаменитый поэт Сергей Михалков, который сочинил много сказок и стихов для детей, написал слова для нашего гимна. (Показать фото С. Михалкова). Послушаем отрывок.

Слушание отрывка Гимна.

- А сейчас у нас Станция №3 «Физкультурная». Выйдем на перрон и разомнёмся.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали.

Это - березы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули —

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем -

Это к нам птицы летят

Как они сядут, тоже покажем -

Крылья сложили назад.

(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом).

Воспитатель:

- Любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то своё, очень-очень родное.

- Послушайте стихотворение З. Александровой

(Читают трое детей, каждый свой куплет)

«Родина»

Если скажут слово “Родина”,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...
В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Воспитатель: Иностранец при упоминании России тоже представит себе что-то вполне конкретное. Для многих людей неофициальным символом России является белоствольная берёзка, потому что это самое распространённое дерево в России.

- Ребята, давайте рассмотрим берёзку и скажем, какая она? (подбор слов-признаков).

Воспитатель:

- Когда говорят о России, то часто вспоминают её символы, которые являются неофициальными. Послушайте загадки о негосударственных символах нашей Родины.

Загадка.

Шла муха на базар и купила...?

(Самовар)

Стоит в лесу кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?
(ромашка).

Её узнают по простой примете –
Нет дерева белей на свете

(берёза)

Ростом разные подружки
Не похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.
(матрешка).

Воспитатель:

- А какие ещё вы знаете неофициальные символы России? (Медведь, балалайка, Спасская Башня, гармошка, Красная Площадь, ушанка, Московский Кремль, Павлово-Посадский платок, Хохлома...)

Станция №4 «Историческая»

Входит Матрёшка. Делит детей на 2 команды. Проводит конкурсы.

1. Конкурс – «Игра с мячом» (Вопросы-ответы)

- Как называется страна, в которой мы живём?
- Столица нашей Родины?
- Самое большое озеро по глубине и запасам пресной воды в мире?
- Как называется город нашей малой Родины?
- На каких двух реках основан Н.Н.?
- Как называется самая главная площадь в Москве?
- Какое животное считается символом России?
- Кого побеждает воин на гербе России?
- Кто является президентом России?
- Какая самая длинная река в Европе?

- Как назывались воины в Древней Руси?

2. Конкурс – «Найди флаг и герб России»

Одна команда ищет среди множества других флаг России, а другая – герб.

3. Конкурс – Игра «Раньше и теперь»

Игра лото с картинками поможет детям познакомиться с предметами быта наших предков, соотнести их с современными бытовыми приборами. Предлагает детям подобрать старинные предметы аналогичные современным или наоборот (печь - газовая плита, перо для письма и ручка, телега - автомобиль).

У каждой команды свой набор карточек-картинок.

4. Конкурс – «Собери картинку»

У каждой команды своя картинка – неофициальный символ России.

5. Конкурс – Игра «Собери слово по цветам флага России»

У детей карточки с буквами:

Р, О – на белых квадратах

Д, И – на синих

Н, А – на красных.

Должны собрать слово РОДИНА.

Станция №5 «Мой город»

Матрёшка:

- А вот и следующая станция. - Страна наша – Нижний Новгород

Мы будем говорить о нашем городе. Расскажите мне, что вам нравится в нашем городе? Наш город большой, в нём много улиц.

- Как называется улица, на которой ты живёшь?

- На какой улице находится наш детский сад?

- Что находится рядом с детским садом?

- Ребята, а какая главная площадь в нашем городе?

- Что на ней находится?

- Как люди должны относиться к своему родному городу, краю, Родине?

- Мы с вами - одна большая дружная семья, живущая в одном городе. Про нас говорят — это земляки. Мы любим свой город, свою землю.

- Ребята, а вы хотите, чтобы ваш город стал ещё красивее, как бы вы украсили свой город? На мольберте фрагмент схемы города. Звучит музыка, дети подходят, берут готовые формы (деревья, клумбы, фонтаны, памятники.) и расставляют по желанию.

-Я уверена, что вы будете гордиться нашим городом, любить его, беречь красоту и природу нашего города.

Итог занятия.

Воспитатель: Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Но вы уже сейчас можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами - россияне, очень мудрые, терпеливые, сильные, смелые и добрые.

Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика - будет Родина крепка».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Патриотическое воспитание в детском саду

Тема: «Наша страна – Россия»

Подготовила: Ермилова Ирина Валерьевна
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472

Тема: "Наша страна – Россия"

Цель: Формирование у детей первичных представлений о России, как о стране, в которой они живут, воспитание любви к своей родине.

Задачи:

- Образовательные:
 - Познакомить детей с понятием "Россия" (название страны).
 - Познакомить детей с символом России – матрёшкой.
 - Формировать умение различать и называть цвета российского флага (белый, синий, красный).
- Развивающие:
 - Развивать речь, активизировать словарный запас (Россия, страна, матрёшка, флаг, белый, синий, красный).
 - Развивать сенсорное восприятие (тактильные ощущения, зрение).
 - Развивать мелкую моторику рук.
- Воспитательные:
 - Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.
 - Формировать положительные эмоции от знакомства с культурой России.

Методы и приемы:

- Показ и рассматривание матрёшки
- Беседа
- Чтение потешек о матрёшке
- Дидактические игры
- Пальчиковая гимнастика
- Рисование
- Музыкальное сопровождение

Материалы:

- Матрёшка (яркая, красивая).
- Флаг России (небольшой).
- Платочки (или ленточки) белого, синего и красного цвета.

- Картинки с изображением матрёшек.
- Листы бумаги с нарисованным контуром матрёшки (для раскрашивания пальчиками).
- Краски пальчиковые (белый, синий, красный).
- Аудиозаписи русских народных мелодий.
- Дидактическая игра: "Собери матрёшку" (пазл из 2-3 частей).

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением русских народных игрушек.
- Повторение с детьми названий цветов.

Ход занятия:

1. Организационный момент (2 минуты):

- Воспитатель: "Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие! Хотите узнать, куда?" (Воспитатель показывает матрёшку, накрытую платком). "Посмотрите, кто это спрятался под платком?"

2. Основная часть (15 минут):

- Знакомство с матрёшкой (5 минут):
 - Воспитатель достает матрёшку из-под платка и показывает детям: "Что это?" (Матрёшка). "Какая матрёшка? (Большая, красивая, яркая). Матрёшка приехала к нам из России. Россия – это страна, в которой мы живем. Давайте вместе скажем: Россия!" (Дети повторяют).
 - Воспитатель открывает матрёшку и показывает маленьких матрёшек внутри: "Посмотрите, сколько матрёшек! Они все разные по размеру. Матрёшка – это русская народная игрушка, символ нашей страны".
- Чтение потешки о матрёшке (2 минуты):
 - Матрёшки, матрёшки,
Русские лепёшки.
 - В сарафанах ярких,
И румяных жарких.
- Знакомство с флагом России (3 минуты):

- Воспитатель показывает флаг России: "Посмотрите, какой красивый флаг! Это флаг нашей страны – России. Он состоит из трех полос: белой, синей и красной. Давайте вместе назовем эти цвета: белый, синий, красный!"

- Воспитатель раздает детям платочки (или ленточки) белого, синего и красного цвета: "У вас тоже есть флаги! Помашите своими флагами!"

- Дидактическая игра "Собери матрешку" (2 минуты):

- Воспитатель предлагает детям собрать пазл с изображением матрешки (из 2-3 частей): "Давайте поможем матрешке собраться! Соберите её из частей!"

- Дети собирают пазл.

- Пальчиковая гимнастика "Матрешки" (1 минута):

- Вот матрешки встали в ряд,

(Хлопаем в ладоши)

- Дружно песенки твердят.

(Открываем и закрываем рот)

- Мы матрешек посчитаем,

(Загибаем пальчики)

- Раз, два, три, четыре, пять!

3. Заключительная часть (3 минуты):

- Рисование "Раскрасим матрешку" (практическое задание):

- Воспитатель: "Ребята, а сейчас мы раскрасим матрешку! Раскрасим её пальчиками в разные цвета, как на флаге России: белым, синим и красным!"

- Воспитатель помогает детям, направляет их и хвалит за старание.

- Подведение итогов:

- Воспитатель: "Ребята, о чем мы сегодня говорили? Как называется наша страна? С какой игрушкой мы познакомились? Какие цвета на флаге России?"

- Воспитатель: "Вы все сегодня молодцы! Хорошо занимались! Теперь пора попрощаться с матрешкой. До свидания, матрешка!"

Ожидаемые результаты:

- Дети знают название своей страны – Россия.

- Дети узнают матрёшку, как символ России.
- Дети называют цвета российского флага (белый, синий, красный).
- Дети проявляют интерес к культуре своей страны.

Анализ занятия:

- (После проведения занятия воспитатель анализирует, насколько достигнуты цели и задачи, что получилось хорошо, что нужно изменить в дальнейшем).

Важно:

- Занятие должно быть максимально наглядным и эмоциональным.
- Используйте простые и понятные для детей слова.
- Поощряйте речевую активность детей.
- Создавайте положительную и доброжелательную атмосферу.
- Повторяйте пройденный материал в течение дня и на других занятиях.
- Учитывайте индивидуальные особенности каждого ребенка.
- Не перегружайте детей информацией, сосредоточьтесь на основных моментах.
- Включите русские народные мелодии для создания атмосферы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 Е-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Патриотическое воспитание в детском саду

Тема: «Флаг России: белый, синий, красный»

Подготовила: Ермилова Ирина Валерьевна
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472

Тема: "Флаг России: белый, синий, красный"

Цель: Формирование у детей первичных представлений о государственном флаге России, знакомство с основными цветами флага.

Задачи:

- Образовательные:
 - Познакомить детей с государственным флагом России.
 - Закреплять знания цветов: белый, синий, красный.
 - Формировать умение различать и называть цвета российского флага.
- Развивающие:
 - Развивать речь, активизировать словарный запас (флаг, Россия, белый, синий, красный, полоска).
 - Развивать зрительное восприятие и внимание.
 - Развивать мелкую моторику рук.
- Воспитательные:
 - Воспитывать чувство любви и уважения к своей стране.
 - Формировать положительное отношение к государственным символам.

Методы и приемы:

- Показ и рассматривание флага
- Беседа
- Чтение коротких стихов о цветах
- Дидактические игры
- Пальчиковая гимнастика
- Рисование
- Музыкальное сопровождение

Материалы:

- Государственный флаг России (небольшой).
- Три полоски цветной бумаги (или ткани) – белая, синяя, красная.
- Платочки (или ленточки) белого, синего и красного цвета.
- Картинки с изображением предметов белого, синего и красного цвета (облако, василек, яблоко).
- Листы бумаги с нарисованным контуром флага (с тремя полосками).

- Краски пальчиковые (белый, синий, красный).
- Кисточки (если предпочитаете этот вариант рисования).
- Аудиозапись русских народных мелодий.
- Дидактическая игра: "Найди такой же цвет".

Предварительная работа:

- Повторение с детьми названий цветов (белый, синий, красный).
- Рассматривание предметов белого, синего и красного цвета.

Ход занятия:

1. Организационный момент (2 минуты):

- Воспитатель: "Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас особенный день! Мы узнаем что-то новое и интересное!"

2. Основная часть (15 минут):

- Знакомство с флагом России (5 минут):
 - Воспитатель показывает государственный флаг России: "Посмотрите, какой красивый флаг! Это флаг нашей страны – России. Давайте вместе скажем: Россия! Это флаг России."
 - Воспитатель: "Флаг состоит из трех полосок. Какого цвета эти полоски? Белый, синий, красный. Давайте вместе назовем: белый, синий, красный!"
 - Воспитатель показывает на каждую полоску поочередно, называя цвет и предлагая детям повторить.
 - Воспитатель: "Вот какой красивый флаг у нашей страны – России!"
- Рассматривание картинок по цветам (3 минуты):
 - Воспитатель показывает картинки с изображением предметов белого, синего и красного цвета: "Что это? Это облако. Какого оно цвета? (Белого). А это василек. Какого он цвета? (Синего). А это яблоко. Какого оно цвета? (Красного)".
- Дидактическая игра "Найди такой же цвет" (3 минуты):

- Воспитатель раскладывает на столе три полосы цветной бумаги (или ткани): белую, синюю и красную.
- Воспитатель раздает детям платочки (или ленточки) белого, синего и красного цвета.
- Воспитатель: "Ребята, у вас есть платочки. Найдите полосу такого же цвета, как ваш платочек, и положите его рядом."
- Дети выполняют задание.
- Пальчиковая гимнастика "Цвета" (2 минуты):
 - Белый снег летит с небес,
(Поднимаем руки вверх и медленно опускаем, имитируя падение снега)
 - Синее небо – простор чудес,
(Разводим руки в стороны)
 - Красный цветок расцвел в саду,
(Соединяем ладони в форме цветка)
 - В России я счастливо живу!
(Обнимаем себя руками)

3. Заключительная часть (3 минуты):

- Рисование "Раскрасим флаг" (практическое задание):
 - Воспитатель: "Ребята, у нас есть картинки с нарисованным флагом России. Давайте раскрасим его пальчиками (или кисточками) в нужные цвета! Верхняя полоска – белая, средняя – синяя, нижняя – красная."
 - Воспитатель помогает детям, следит за тем, чтобы они использовали правильные цвета и заполняли полосы аккуратно. Хвалит за старание.
- Подведение итогов:
 - Воспитатель: "Что мы сегодня узнали? Что такое флаг? Как называется наша страна? Какие цвета на флаге России?"
 - Воспитатель: "Вы все сегодня молодцы! Хорошо занимались! Теперь мы знаем, как выглядит флаг нашей страны!"

Ожидаемые результаты:

- Дети знают, что такое флаг.
- Дети знают, что флаг – символ России.
- Дети называют цвета российского флага (белый, синий, красный).
- Дети проявляют интерес к символам своей страны.

Анализ занятия:

- (После проведения занятия воспитатель анализирует, насколько достигнуты цели и задачи, что получилось хорошо, что нужно изменить в дальнейшем).

Важно:

- Используйте яркий и красочный флаг, чтобы привлечь внимание детей.
- Повторяйте названия цветов несколько раз в течение занятия.
- Чередуйте виды деятельности, чтобы дети не уставали.
- Поощряйте речевую активность детей.
- Создавайте положительную эмоциональную атмосферу.
- Хвалите детей за старание и активность.
- Включите русскую народную мелодию для создания патриотической атмосферы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 Е-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Патриотическое воспитание в детском саду

Тема: «Россия-наша Родина»

Подготовила: Ермилова Ирина Валерьевна
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472

Тема: «Россия-наша Родина»

Цель: Сформировать у детей первичное представление о России, как о стране, где они живут.

Задачи:

- Образовательные:
 - Познакомить детей с понятием "страна" на примере России.
 - Вызвать положительные эмоции при упоминании слова "Россия".
 - Познакомить с простыми словами, ассоциирующимися с Россией (например, "дом", "солнце").
- Развивающие:
 - Развивать речь, активизировать словарный запас (страна, Россия, дом, солнце, большой, красивый).
 - Развивать зрительное и слуховое внимание.
 - Развивать мелкую моторику.
- Воспитательные:
 - Воспитывать чувство принадлежности к своей стране.
 - Вызывать положительные эмоции по отношению к России.

Методы и приемы:

- Показ картинок
- Беседа
- Игровая деятельность
- Чтение потешек
- Музыкальное сопровождение
- Тактильное обследование

Материалы:

- Картинки с изображением: дома, солнца, матрёшки (как символа России), пейзажа (например, поле с ромашками).
- Игрушка – плюшевый медведь (как один из символов России).
- Большой платок (или покрывало) с изображением солнца.

- Маленькие солнышки, вырезанные из желтой бумаги (по количеству детей).
- Пальчиковые краски желтого цвета.
- Листы бумаги с контуром солнышка.
- Аудиозаписи русских народных мелодий (спокойные, нежные).
- Дидактическая игра: "Разложи по цвету" (желтые и другие предметы).

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок с изображением домов и солнца.
- Повторение с детьми понятия "большой".

Ход занятия:

1. Организационный момент (2 минуты):

- Воспитатель: "Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный гость! К нам пришёл Мишка!" (Показывает плюшевого медведя). "Мишка хочет рассказать нам про нашу страну."

2. Основная часть (15 минут):

- Знакомство с понятием "страна" (3 минуты):
 - Воспитатель: "Мишка приехал из далёкой страны. Эта страна называется Россия. Давайте вместе скажем: Россия! Это наша страна, в которой мы живём. Это наш большой дом!"
 - Воспитатель показывает картинку с изображением дома: "Это дом. У каждого из вас есть свой дом, где живет ваша семья. И у всех нас есть общий дом – наша страна Россия."
 - Воспитатель повторяет несколько раз слово "Россия" и просит детей повторить.
- Солнце над Россией (5 минут):
 - Воспитатель: "Посмотрите, что это?" (Показывает картинку с изображением солнца). "Это солнышко. Оно светит над всей нашей страной – Россией. Солнышко большое и теплое. Оно дарит нам свет и радость."
 - Воспитатель показывает большой платок с изображением солнца: "Давайте поиграем с солнышком! Вот какое большое солнышко! Мы все"

спрячемся под солнышком!" (Накрывает детей платком). "Солнышко выглянуло!" (Убирает платок). Игра повторяется 2-3 раза.

- Русские мотивы (3 минуты):
 - Воспитатель показывает картинку с матрёшкой: "Это матрёшка. Она тоже из России. Какая красивая матрёшка!" (Дети рассматривают картинку).
 - Воспитатель показывает картинку с пейзажем (поле с ромашками): "Посмотрите, какая красивая природа в нашей стране. Сколько ромашек!" (Дети рассматривают картинку).
 - Воспитатель включает тихую русскую народную мелодию.
- Пальчиковая игра "Солнышко" (2 минуты):
 - Солнышко, солнышко,
(Сжимаем и разжимаем кулачки)
 - Посвети немножко!
(Вытягиваем ручки вперед, раскрывая ладошки)
 - Пригрей нас, обогрей нас,
(Гладим себя по ручкам)
 - Будем мы играть сейчас!
(Хлопаем в ладоши)

3. Заключительная часть (3 минуты):

- Рисование "Солнышко для России" (практическое задание):
 - Воспитатель: "Ребята, давайте нарисуем солнышко для нашей страны – России! У нас есть контур солнышка, и мы раскрасим его желтой краской."
 - Воспитатель показывает, как раскрашивать контур пальчиками.
 - Во время рисования звучит тихая русская народная мелодия.
- Подведение итогов:
 - Воспитатель: "Что мы сегодня узнали? Как называется наш а страна? (Россия). Что светит над Россией? (Солнышко). Мишке очень понравилось у нас в гостях! Давайте скажем ему спасибо и до свидания!"

Ожидаемые результаты:

- Дети знают, что живут в стране под названием Россия.
- Дети проявляют положительные эмоции при упоминании слова "Россия".
- Дети знают простые слова, ассоциирующиеся с Россией (дом, солнце).

Анализ занятия:

- (После проведения занятия воспитатель анализирует, насколько достигнуты цели и задачи, что получилось хорошо, что нужно изменить в дальнейшем).

Важно:

- Используйте наглядность и тактильность.
- Говорите простыми, понятными фразами.
- Повторяйте основные понятия несколько раз.
- Создайте положительную эмоциональную атмосферу.
- Учитывайте индивидуальные особенности каждого ребенка.
- Сделайте акцент на положительных ассоциациях с Россией (солнце, тепло, радость).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 Е-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Патриотическое воспитание в детском саду

Тема: «Русская берёзка – символ России»

Подготовила: Ермилова Ирина Валерьевна
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472

Тема: "Русская берёзка – символ России"

Цель: Формирование у детей первичных представлений о берёзе, как одном из символов России, воспитание любви к природе родного края.

Задачи:

- Образовательные:
 - * Познакомить детей с берёзой (внешний вид: белый ствол, зелёные листочки).
 - * Сформировать представление о берёзе, как о дереве, растущем в России.
 - * Формировать умение различать и называть цвета: белый, зеленый.
- Развивающие:
 - * Развивать речь, активизировать словарный запас (берёза, дерево, ствол, листочки, белый, зеленый, Россия).
 - * Развивать сенсорное восприятие (тактильные ощущения, зрение).
 - * Развивать мелкую моторику рук.
- Воспитательные:
 - * Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
 - * Формировать чувство восхищения красотой родного края.
 - * Воспитывать интерес к русскому фольклору.

Методы и приемы:

- Показ и рассматривание берёзы (ветки)
- Беседа
- Чтение потешек и стихов о берёзе
- Дидактические игры
- Пальчиковая гимнастика
- Рисование
- Музыкальное сопровождение
- Тактильное обследование

Материалы:

- Ветка берёзы (настоящая или искусственная).

- Картинки с изображением берёзы в разное время года.
- Платочки (или ленточки) белого и зелёного цвета.
- Листы бумаги с нарисованным контуром берёзы (без листьев).
- Краски пальчиковые зелёного цвета.
- Кисточки (по желанию).
- Аудиозаписи русских народных мелодий (лирические, спокойные).
- Дидактическая игра: "Найди листочек для берёзки" (из разных листьев выбрать берёзовые).
- Кусочки коры берёзы (для тактильного обследования).

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок с изображением деревьев.
- Повторение с детьми названий цветов (белый, зеленый).

Ход занятия:

1. Организационный момент (2 минуты):

- Воспитатель: "Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришла красавица! Отгадайте, кто это?"

2. Основная часть (15 минут):

- Знакомство с берёзой (5 минут):

* Воспитатель показывает ветку берёзы: "Посмотрите, что это? Это ветка берёзы. Берёза – это дерево. Какого цвета ствол у берёзы? (Белого). А какого цвета листочки? (Зелёного)."

* Воспитатель даёт детям потрогать ветку, погладить листочки.

* Воспитатель: "Берёза – очень красивое дерево, и растёт оно в России. Поэтому берёзу называют русской берёзкой. Берёзка – это один из символов нашей страны. Давайте вместе скажем: берёзка – Россия!"

* Воспитатель показывает картинки с изображением берёзы в разное время года: "Посмотрите, как красива берёзка весной, летом, осенью и зимой!"

- Чтение потешки о берёзе (2 минуты):

- * Берёзка, берёзка,
Зелёная коса,
 - * Белый сарафанчик,
На русской земле росла.
- Дидактическая игра "Найди листочек для берёзки" (2 минуты):
 - * Воспитатель раскладывает разные листья (кленовые, дубовые, берёзовые).
 - * Воспитатель: "Ребята, посмотрите, сколько здесь листьев! Давайте выберем только берёзовые листочки и положим их рядом с нашей берёзкой."
 - * Дети выполняют задание.
 - Тактильное обследование коры берёзы (1 минута):
 - * Воспитатель раздает детям кусочки коры берёзы: "Потрогайте кору берёзы. Какая она? (Гладкая, шершавая, белая)".
 - Пальчиковая гимнастика "Берёзка" (2 минуты):
 - * Растёт берёзка во дворе,
(Руки поднимаем вверх)
 - * К ней тянутся листочки к солнцу, к теплу.
(Тянемся руками вверх, перебирая пальчиками)
 - * Ветер дует, ветки качает,
(Раскачиваем руками вправо-влево)
 - * Берёзке весело, она подрастает.
(Медленно поднимаемся на носочки)
3. Заключительная часть (3 минуты):
- Рисование "Берёзка" (практическое задание):
 - * Воспитатель: "Ребята, у нас есть картинки с нарисованными берёзками, но у них нет листочков! Давайте нарисуем берёзкам зелёные листочки!"
 - * Воспитатель показывает, как рисовать листочки пальчиками (или кисточками) на ветках берёзы.

Во время рисования звучит тихая русская народная мелодия. • Подведение итогов: *

Воспитатель: "Что мы сегодня узнали? Как называется дерево, которое растёт в России? (Берёза). Какого цвета ствол у берёзы? (Белого). А какого цвета листочки? (Зелёного). Берёзке понравилось у нас в гостях! Давайте скажем ей спасибо и до свидания!"

Ожидаемые результаты:

- Дети узнают берёзу.
- Дети знают, что берёза растёт в России.
- Дети называют цвета берёзы (белый и зеленый). • Дети проявляют интерес к природе родного края.

Анализ занятия:

• (После проведения занятия воспитатель анализирует, насколько достигнуты цели и задачи, что получилось хорошо, что нужно изменить в дальнейшем). Важно:

- Используйте наглядность и тактильность.
- Проводите занятие в спокойной и доброжелательной атмосфере.
- Поощряйте речевую активность детей.
- Чередуйте виды деятельности, чтобы дети не уставали.
- Учитывайте индивидуальные особенности каждого ребенка.
- Используйте русские народные мелодии для создания атмосферы.