

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

**«Мастер-класс для педагогов по
созданию пособия с использованием
круп для развития мелкой моторики у
дошкольников»**

Подготовила: Ермилова Ирина Валерьевна
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472

Цель мастер-класса : Повышение уровня знаний педагогов по использованию нетрадиционных техник, способствующих развитию мелкой моторики, повысить уровень профессионализма педагогов.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с эффективными методами использования нетрадиционных техник, способствующих развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста.
2. Закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.
3. Повысить мотивацию к овладению нетрадиционными техниками, широкому применению в совместной деятельности с ребенком.

Оборудование: заготовки матрешек из белой ткани, крупа гречки и фасоли, маркеры, нитки с иглками, картинки с разными матрешками.

Описание мастер класса :

Добрый день, уважаемые коллеги!

Давайте вспомним, что такое мелкая моторика и как ее развивать.

Одним из показателей и условий хорошего физического и нервно-психического развития ребёнка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой пальцевой моторики.

Развитие мелкой моторики - это не стихийный, самостоятельно протекающий процесс, а специально созданные условия воспитания и целенаправленного обучения, способствующие развитию движений рук.

Один из способов развития мелкой моторики - пальчиковые игры с предметами. Они развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности. В качестве предметов можно использовать массажные мячи, карандаши, прищепки т. д. У меня в группе есть различные игры и пособия для развития мелкой моторики у детей. Как игры и пособия фабричного производства: суджок, разные шнуровки, мозаики, пазлы, конструкторы, волчок, различные головоломки, разрезные картинки и т. д. А также те, которые сделаны своими руками.

И сегодня я хочу Вас познакомить, как можно быстро и просто, без особых затрат изготовить увлекательные пособия своими руками интересные, разнообразные, направленные на сенсорное развитие.

Крупа – отличный материал для занятий с ребёнком, способствует развитию мелкой моторики рук, речи, познавательного интереса, усидчивости, концентрации внимания. Сыпучим материал оказывают успокоительный эффект, дети освобождаются от негативных эмоций, внутренних зажимов, стрессов.

Предлагаю Вам сегодня сделать массажер на основе круп.

Сначала Вам необходимо выбрать, с какой крупой будет Ваш массажер, потрогайте, что для Вас приятнее наощупь и заполните заготовку.

У нас массажеры в виде матрешек, т. к. более обтекаемая форма, что удобно для заполнения. А также, приобщение детей к народной культуре, народному искусству. Слишком плотно не набиваем, необходимо, чтобы крупа внутри была подвижная (*проверяем, слегка нажимая на заготовку*).

Т. к. мы ограничены по времени, я заранее подготовила нитки с иглками, чтобы зашить массажер (*в работе с детьми я делаю это сама*).

А теперь самое интересное – придать нашим матрешкам индивидуальность, раскрасив их. Раскрашивать будем перманентными маркерами, т. к. они не стираются и не марают руки в процессе взаимодействия с нашим массажером.

Продумайте, какое будет настроение у Вашей матрешки (веселое, серьезное, спокойное, в какие цвета ее раскрасить).

Вот какая красота получилась!

Творите с удовольствием! У Вас всё получится!