

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: [mdou472@ekadm.ru](mailto:mdou472@ekadm.ru), тел/факс: 8(343) 310-27-13

**«Конспект открытого занятия  
по рисованию во второй младшей  
группе»**

Подготовила: Ермилова Ирина Валерьевна  
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472

Тема: «Солнышко»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Цель: выработка двигательных навыков в проведении линий, образовании условной связи между движением руки и полученным в результате его следом карандаша на бумаге.

Задачи:

- Обучающая: научить детей передавать в рисунке образ яркого солнышка, располагать рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисточки, сочетать округлую форму с прямыми линиями.

- Развивающая: развивать творческие способности каждого ребенка, мелкую моторику рук.

- Воспитательная: воспитывать самостоятельность, интерес к художественной деятельности.

Целевые ориентиры: изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам. Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками. Проявляет положительные эмоции при физической активности.

Средства реализации: мультимедийные (музыка, наглядные (иллюстрация с изображением солнца, вербальные (*загадки, потешки*))

Оборудование и материалы: альбомные листы, краски и кисти, баночки с водой, клеенка, салфетки

Словарная работа: активизация в речи детей существительных (*солнышко, лучи, облака и др.*)

Методика проведения:

I. Вступительная часть

В: дети, я сейчас загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно.

Золотой Апельсин

Небо всё исколесил.

(*солнышко*)

II. Основная часть:

В: давайте все подойдем к окошку и посмотрим, не выглядывает ли солнышко? (*дети подходят к окну и смотрят*).

В: нет, не видно. А давайте мы с вами его позовем! (*проговаривает потешку*)

Солнышко, солнышко,

Выгляни в оконнышко!

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки.

В: никак солнышко не хочет из-за тучки выходить. Ребята, а давайте мы все вместе солнышко позовем! (*дети вместе с воспитателем еще раз проговаривают потешку*).

В: давайте с вами нарисуем свое солнышко, и у нас будет солнышко.

Пальчиковая гимнастика:

«Прятки»

ритмично сгибать и разгибать все пальцы одновременно

В прятки пальчики играли

И головки убирали,

Вот так, вот так,

И головки убирали.

В: я вам покажу, как правильно **рисовать солнышко**. (воспитатель показывает приемы **рисования** круга кистью и его закрашивания слитными линиями). Давайте мы попробуем с вами **нарисовать солнышко в воздухе**. Поднимите правую ручку вверх и попробуйте **нарисовать круг**. (*дети прорисовывают круг в воздухе*). Дети, как вы думаете, что мы еще забыли **нарисовать солнышку**? – правильно, лучики. Посмотрите, как я буду **рисовать** лучики нашему солнышку (*дети прорисовывают лучики в воздухе*).

Дети садятся и начинают **рисовать**. Воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

Физкультминутка:

«Солнышко»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. (Хлопать в ладоши. Улыбаться)

III. Заключительная часть:

Вывод: дети рассматривают рисунки, обсуждают проделанную работу.

Воспитатель благодарит за занятие.

Рефлексия: «Солнышко». На доске прикреплен круг от солнышка, детям раздаются лучики желтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации; голубого цвета – занятие не интересное, не было.