

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

**«Экологическое воспитание детей
дошкольного возраста: практические
методы и игровые приемы»**

Подготовила: Ермилова Ирина Валерьевна
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472

Тема: Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: практические методы и игровые приемы

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания дошкольников через освоение практических методов и игровых приемов.

Задачи:

- **Обучающие:**
 - Расширить знания педагогов об основах экологической культуры и ее значении для развития ребенка.
 - Познакомить с различными методами и приемами экологического воспитания в детском саду.
 - Представить примеры экологических игр, экспериментов и проектов.
- **Развивающие:**
 - Развить творческое мышление и фантазию при организации экологической деятельности с детьми.
 - Сформировать умения применять полученные знания на практике.
- **Воспитательные:**
 - Создать положительный эмоциональный настрой и заинтересованность в теме.
 - Способствовать обмену опытом и установлению профессиональных контактов.

Целевая аудитория: Воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность: 1,5 – 2 часа.

Оборудование и материалы:

- Мультимедийный проектор и экран (для презентации).
- Раздаточные материалы (памятки с играми, карточки с растениями и животными, примеры проектов).
- Различные материалы для практической работы:
 - Природные материалы (шишки, желуди, листья, ветки, камни, песок, глина).
 - Семена растений.
 - Почва, горшки для посадки.
 - Вода, емкости разных размеров.
 - Инструменты для работы в огороде (лопатки, грабли).
 - Лупы, микроскопы.
 - Материалы для изготовления поделок из вторсырья (пластиковые бутылки, коробки, бумага).
 - Краски, кисти, клей.
 - Иллюстрации растений и животных.
 - Аудиозаписи звуков природы.

I. Вводная часть (10-15 минут):

1. Приветствие и знакомство: (2 минуты)

- Ведущий приветствует участников, представляется.
- Предлагает участникам кратко представиться и поделиться своим опытом в экологическом воспитании детей.

2. Актуальность темы: (5 минут)

- Краткое вступление о важности экологического воспитания в современном мире.
- Презентация с тезисами о роли экологического воспитания в формировании экологической культуры личности, бережного отношения к природе.

3. Определение целей и задач мастер-класса: (3 минуты)

- Озвучивание цели и задач мастер-класса.
- Определение ожиданий участников.

II. Теоретическая часть (20-25 минут):

1. Основы экологической культуры: (10 минут)

- Что такое экологическая культура?
- Цели и задачи экологического воспитания в детском саду.
- Принципы экологического воспитания дошкольников.
- Презентация с примерами и иллюстрациями.

2. Методы и приемы экологического воспитания: (10 минут)

- Наблюдения в природе.
- Экологические игры.
- Экспериментирование.
- Проектная деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- Использование наглядных пособий.
- Экологические праздники и акции.

III. Практическая часть (60-70 минут):

1. Наблюдения в природе: (10 минут)

- Практическое задание: Моделирование наблюдения за растением (например, цветком) в группе.
- Обсуждение: Как правильно организовать наблюдение, на что обратить внимание детей, какие вопросы задавать.
- Использование лупы для рассматривания деталей.
- Составление описания растения.

2. Экологические игры: (15 минут)

- Практическое задание: Игра "Узнай по голосу" (аудиозаписи звуков животных и птиц).
- Игра "Что где растет?" (карточки с растениями и местами их обитания).
- Игра "Сортировка мусора" (разделение мусора по видам).
- Обсуждение: Как можно использовать игры для закрепления знаний об окружающей среде, развития внимания и памяти.

3. Экспериментирование: (15 минут)

- Практическое задание: Проведение простого эксперимента "Как вода путешествует по растению" (с использованием цветка и подкрашенной воды).
- Эксперимент "Какие предметы тонут, а какие плавают?"
- Обсуждение: Как подготовить эксперимент, какие вопросы задавать детям в процессе, как сделать выводы.

4. Проектная деятельность: (15 минут)

- Практическое задание: Разработка краткосрочного экологического проекта (например, "Посадим огород на окне").
- Определение цели, задач, этапов реализации проекта.
- Выбор материалов и оборудования.
- Планирование деятельности детей.
- Обсуждение: Как привлечь родителей к участию в проекте, как оценить результаты проекта.

5. Поделки из вторсырья: (10 минут)

- * Практическое задание: Создание простой поделки из пластиковой бутылки (например, кормушки для птиц).
- * Обсуждение: Как использовать вторсырье для развития творчества и формирования бережного отношения к природе.

IV. Заключительная часть (10-15 минут):

1. Подведение итогов: (5 минут)

- Ведущий обобщает полученные знания, акцентирует внимание на важности экологического воспитания.
- Ответы на вопросы участников.

2. Рефлексия: (5 минут)

- Предложить участникам поделиться своими впечатлениями от мастер-класса.
- Что нового узнали? Что было наиболее полезным? Какие идеи возникли?

3. Вручение раздаточных материалов: (5 минут)

- Памятки с играми и экспериментами.
- Примеры экологических проектов.
- Список литературы по теме.

Рекомендации:

- Мастер-класс должен быть интерактивным и практико-ориентированным.
- Необходимо создать условия для активного участия всех педагогов.
- Важно обеспечить достаточным количеством материалов для практической работы.
- В ходе мастер-класса необходимо учитывать опыт и потребности участников.
- Предусмотреть время для ответов на вопросы и обмена опытом.