

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Проект для младшей группы «Улыбка судьбы»

Подготовила: Ермилова Ирина Валерьевна,
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472

Тип проекта: творческий

Вид: краткосрочный

По срокам проведения. Октябрь - декабрь.

Целевая группа: Дети младшей группы, родители.

Целевая группа:

Дети младшей группы детского сада (возраст 1,5-2 года).

Педагоги группы.

Родители (по желанию, могут участвовать в некоторых этапах).

Актуальность:

Развитие эмоционального интеллекта: Проект направлен на формирование позитивного отношения к себе и окружающим, умения распознавать и выражать эмоции.

- Создание благоприятной атмосферы: Проект способствует формированию дружеских отношений в группе, создает атмосферу радости и позитива.
- Развитие творческих способностей: Дети через игру и творчество учатся выражать свои эмоции и чувства.
- Социализация: Проект учит детей взаимодействовать друг с другом, делиться положительными эмоциями.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с понятием "улыбка": Узнать, что такое улыбка, когда и почему мы улыбаемся.
2. Сформировать у детей умение распознавать и выражать эмоции: Различать улыбку, грусть, радость.
3. Развивать творческие способности детей: Выражать свои эмоции через рисование, лепку, аппликацию и игру.
4. Способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы в группе: Улучшать отношения между детьми.
5. Вовлечь родителей в образовательный процесс: Привлечь родителей к помощи в подготовке материалов и участию в некоторых мероприятиях.
6. Развивать речевые навыки детей: Учить описывать свои эмоции и делиться впечатлениями.

Этапы осуществления проекта:

1. Подготовительный этап (1-2 дня):
 - Обсуждение идеи проекта с детьми.
 - Сбор материала: картинки с разными эмоциями, цветная бумага, краски, пластилин, клей, природные материалы для творчества.
 - Подготовка музыкального сопровождения (песенки про улыбку, радость).
 - Оформление уголка проекта (стенд с картинками, поделками).
2. Основной этап (1-2 недели):

- Беседа "Что такое улыбка?": Рассматривание картинок с улыбающимися людьми, обсуждение ситуаций, когда мы улыбаемся.
 - Игра "Улыбнись солнышку": Утренняя зарядка с улыбками.
 - Дидактическая игра "Найди эмоцию": Различение картинок с разными эмоциями.
 - Творческая мастерская:
 - * Рисование "Моя улыбка".
 - * Лепка "Улыбающийся колобок".
 - * Аппликация "Солнышко с улыбкой".
 - * Создание коллажа "Улыбающиеся лица".
 - * Изготовление масок "Радость" и "Грусть".
 - Пальчиковая гимнастика "Улыбка".
 - Музыкальные игры и танцы: "Улыбка", "Солнышко".
 - Чтение стихов и сказок про улыбку и радость.
 - Ситуативные игры: "Подари улыбку другу", "Утешь грустного".
3. Заключительный этап (1 день):
- Выставка детских работ.
 - Презентация проекта для родителей (по желанию).
 - Итоговое обсуждение с детьми: что понравилось, чему научились.
 - Вручение детям маленьких сувениров (например, улыбающиеся смайлики).

Ожидаемый результат:

- Дети будут иметь представление о том, что такое улыбка, и уметь ее выражать.
- Дети научатся различать разные эмоции и понимать их.
- Дети будут активнее проявлять свои творческие способности.
- В группе установится более дружеская и позитивная атмосфера.
- Родители будут вовлечены в образовательный процесс.
- У детей сформируется умение делиться позитивными эмоциями.

Реализация проекта:

- Проект реализуется педагогами группы в рамках образовательной программы детского сада.
- В процессе работы активно используются наглядные материалы, игры, музыка и детское творчество.
- Педагоги поддерживают инициативу детей, создают атмосферу доброжелательности и позитива.
- В реализации проекта могут участвовать родители, оказывая посильную помощь.

1. Тема: "Улыбка - это солнышко"

- Задачи:

- Образовательные: Познакомить детей с тем, что улыбка может быть похожа на солнышко, которое светит и согревает.
- Развивающие: Развивать умение сравнивать, образное мышление, мелкую моторику (при рисовании солнышка).
- Воспитательные: Создать положительное эмоциональное настроение, вызвать радость.

2. Тема: "Улыбаемся друг другу"

- Задачи:

- Образовательные: Учить детей осознавать, что улыбка может быть выражением дружелюбия.
- Развивающие: Развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать друг с другом.
- Воспитательные: Формировать навыки доброжелательного общения, учить делиться положительными эмоциями.

3. Тема: "Улыбки на лицах"

- Задачи:

- Образовательные: Учить детей распознавать улыбку на лицах людей и картинках.
- Развивающие: Развивать зрительное восприятие, внимание, умение различать эмоции.
- Воспитательные: Воспитывать интерес к эмоциям других людей, учить их распознавать.

4. Тема: "Улыбка в сказке"

- Задачи:

- Образовательные: Познакомить детей с примерами улыбок в сказках (герои, которые улыбаются).
- Развивающие: Развивать интерес к сказкам, умение сопереживать героям, эмоциональную отзывчивость.
- Воспитательные: Формировать положительные эмоции от прослушивания сказок, учить сочувствовать героям.

5. Тема: "Веселые игры с улыбкой"

- Задачи:

- Образовательные: Показать, что улыбка часто возникает во время веселых игр.

- Развивающие: Развивать двигательную активность, координацию движений, умение играть в коллективе.
- Воспитательные: Создать атмосферу радости и веселья, учить получать удовольствие от игры.

6. Тема: "Рисуем улыбку"

- Задачи:
 - Образовательные: Учить детей выражать улыбку через рисунок (изображение улыбающегося рта, лица).
 - Развивающие: Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение.
 - Воспитательные: Побуждать к творческому самовыражению, формировать положительное отношение к своему творчеству.

7. Тема: "Улыбка – это подарок"

- Задачи:
 - Образовательные: Учить детей понимать, что улыбка может быть хорошим подарком для других людей.
 - Развивающие: Развивать эмоциональную отзывчивость, умение проявлять доброту.
 - Воспитательные: Воспитывать желание дарить радость другим, учить проявлять заботу.

8. Тема: "Моя самая красивая улыбка"

- Задачи:
 - Образовательные: Учить детей осознавать свою индивидуальность, находить в себе положительные качества.
 - Развивающие: Развивать самооценку, умение позитивно относиться к себе.
 - Воспитательные: Формировать положительное отношение к себе, уверенность в себе, учить любить свою улыбку.

1. Подготовка презентации (Название: "Улыбки вокруг нас")

- Цель: Показать детям, что улыбки встречаются повсюду, не только в детском саду.
- Участие родителей:
 - * Сбор фотографий/видео: Родители предоставляют фотографии или короткие видео, где они сами, члены их семьи, домашние животные или знакомые улыбаются в разных ситуациях (дома, на прогулке, на празднике и т.д.).

- * Короткие комментарии: Родители могут приложить к фото/видео короткие пояснения (например: "Мама улыбается, потому что ей весело", "Котик улыбается, потому что ему дали вкусняшку").

- * Помощь в оформлении: Если есть желание и возможности, родители могут помочь с оформлением презентации (слайды, рамки, музыкальное сопровождение).

- Результат: Презентация, наполненная личными и эмоциональными фотографиями, вызывает у детей отклик и интерес.

2. Сбор материала (Название: "Копилка улыбок")

- Цель: Создать в группе атмосферу радости и позитива, собрать материалы для творческих занятий.

- Участие родителей:

- * Принести "улыбающиеся" предметы: Родители приносят из дома предметы, которые ассоциируются с улыбкой или радостью (игрушки с улыбающимися лицами, книжки с веселыми картинками, открытки с улыбками, цветные ленточки и бантики).

- * Материалы для творчества: Родители помогают сбором цветной бумаги, картона, красок, пластилина, природных материалов (листочки, шишки, камушки).

- * Предложить идеи: Родители могут поделиться своими идеями по созданию поделок, игр или других активностей на тему улыбки.

- Результат: Создание "копилки" с разнообразными и интересными материалами, которые будут использоваться в проекте.

3. Просмотр познавательных фильмов (Названия: "Смайлики", "Улыбка для мамы")

- Цель: Расширить представление детей об улыбке, показать ее значение и разнообразие.

- Участие родителей:

- * Рекомендации и подбор: Родители помогают подобрать короткие мультфильмы или познавательные видеоролики на тему улыбок и позитивных эмоций (например, серии с забавными смайликами, короткие мультфильмы о радости, видео с детьми, которые улыбаются).

- * Совместный просмотр: Родители могут организовать совместный просмотр с детьми дома или в детском саду, активно участвуя в обсуждении увиденного.

- * Обсуждение: После просмотра родители могут поговорить с детьми о том, что им понравилось, какие эмоции они испытали, почему герои улыбались.

- Результат: Дети получают дополнительную информацию о теме проекта, учатся анализировать увиденное и делиться своими впечатлениями.

4. Просмотр мультфильмов (Названия: "Крошка Енот", "Маша и Медведь: Улыбка")

- Цель: Развивать эмоциональный интеллект детей через просмотр позитивных мультфильмов, где персонажи проявляют радость и доброту.
- Участие родителей:
 - * Совместный просмотр и обсуждение: Родители смотрят мультфильмы вместе с детьми, обращая внимание на моменты, когда герои улыбаются или смеются.
 - * Обсуждение эмоций: После просмотра родители обсуждают с детьми, почему герои улыбались, какие эмоции они испытывали.
 - * Создание дома атмосферы мультфильма: Родители могут предложить детям дома поиграть в героев мультфильма, имитируя их улыбки и смех.
 - * Помощь в создании творческих работ: Родители могут помочь детям создать рисунки или поделки по мотивам мультфильмов, например, нарисовать улыбающегося крошку Енота.
- Результат: Дети учатся распознавать позитивные эмоции, развивают умение сопереживать персонажам и передавать их чувства.

5. Итог проекта (Название: "Праздник улыбок")

- Цель: Создать атмосферу праздника, где дети смогут продемонстрировать свои достижения и поделиться радостью.
- Участие родителей:
 - * Помощь в организации: Родители помогают в организации праздника (подготовка помещения, украшение, угощения).
 - * Участие в играх и конкурсах: Родители активно участвуют в играх и конкурсах вместе с детьми.
 - * Создание костюмов: Родители могут помочь с созданием костюмов, масок или элементов одежды, связанных с улыбкой (например, "смайлик", солнышко).
 - * Отзывы и предложения: Родители могут поделиться своими впечатлениями от проекта и внести свои предложения на будущее.
- Результат: Праздничная атмосфера, позитивные эмоции у детей и родителей, ощущение завершенности проекта