

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Проект для младшей группы «Ранние пташки»

Подготовила: Ермилова Ирина Валерьевна,
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472;

Тип проекта:

- Сенсорно-моторный, познавательный.

Вид проекта:

- Групповой, краткосрочный.

Сроки проведения:

- 1-2 недели (с возможностью корректировки, исходя из интересов детей).

Целевая группа:

- Дети младшей группы раннего возраста (1,5-2 года).
- Воспитатели группы.
- Родители (активное участие приветствуется).

Актуальность:

- Сенсорное развитие: Развитие восприятия через зрение, слух, осязание.
- Эмоциональное развитие: Создание положительного эмоционального фона, формирование интереса к миру природы.
- Развитие двигательной активности: Стимулирование двигательной активности в играх.
- Развитие речи: Обогащение словарного запаса, формирование первых фраз.
- Первые представления о животном мире: Знакомство с птицами как частью окружающего мира.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с общим обликом птиц: через рассматривание картинок, игрушек, наблюдение.
2. Познакомить с основными звуками, которые издают птицы: чириканье, пение.
3. Сформировать тактильные ощущения: через прикосновение к перышкам, игрушкам-птицам, зернышкам.
4. Побуждать к имитации движений птиц: махание крыльями, клевание зернышек.
5. Формировать эмоциональное отношение к птицам: через игры, ласковые слова.
6. Активизировать речь детей, используя звукоподражания.
7. Вовлечь родителей в процесс обучения детей.

Этапы осуществления проекта:

1. Подготовительный этап (1-2 дня):
 - Создание "птичьего" уголка: картинки птиц, игрушки, перья, безопасные сыпучие материалы (крупы, семена).
 - Подготовка аудиозаписей с голосами птиц.

- Подготовка дидактических игрушек и пособий (мячики, имитирующие яйца, наборы птиц разных размеров).
2. Основной этап (1-2 недели):
- Рассматривание: картинок, игрушек-птиц.
 - Слушание: голосов птиц в записи и на прогулке.
 - Игры:
 - * "Найди птичку": прячем игрушку-птицу и предлагаем ребенку найти ее.
 - * "Птички летают": дети бегают по группе, машут руками, как крыльями.
 - * "Клюем зернышки": дети имитируют, как птицы клюют зерно (можно использовать безопасные сыпучие материалы).
 - * "Покормим птичку": перекладываем зернышки из одной емкости в другую (развитие мелкой моторики).
 - * "Где птичка спит?": показываем картинки птичьих гнезд, учим называть их.
 - Тактильные упражнения: трогаем перышки, трогаем игрушечных птиц из разных материалов.
 - Звукоподражание: "Чик-чирик", "Пи-пи", "Кар-кар".
 - Показ: имитируем движения птиц (машем крыльями, клюем зернышки).
 - Чтение коротких стихов про птиц (с наглядным сопровождением).
 - Просмотр коротких мультфильмов с птицами (яркие и простые).
3. Заключительный этап (1 день):
- Создание "гнездышка" с перышками и игрушками-птицами, где дети смогут поиграть.
 - Показ родителям (если возможно) того, чему научились дети.
 - Небольшое чаепитие с угощениями (например, печенье в форме птичек).

Ожидаемый результат:

- Дети будут проявлять интерес к птицам.
- Дети будут узнавать птиц по общему облику и звукам.
- Дети будут с удовольствием имитировать движения птиц.
- У детей пополнится словарный запас (слова, связанные с птицами и их действиями).
- Дети будут трогать перышки, зернышки, формируя тактильные ощущения.
- Родители будут вовлечены в процесс обучения детей.

Реализация проекта:

- Проект реализуется воспитателями группы с активным вовлечением родителей.
- Учитывается индивидуальный темп развития каждого ребенка.
- Активно используются наглядны

1. Тема: "Птичка-невеличка"

- Задачи:
 - Образовательные: Познакомить детей с общим представлением о птице (маленький размер, наличие клюва, крыльев).
 - Развивающие: Развивать зрительное восприятие, умение сравнивать (большой/маленький), мелкую моторику (при рассматривании игрушек-птиц).
 - Воспитательные: Вызывать интерес к птицам, формировать эмоциональную отзывчивость.

2. Тема: "Птичкин домик"

- Задачи:
 - Образовательные: Познакомить с понятием "гнездо", показать, где живут птицы.
 - Развивающие: Развивать пространственное мышление, умение соотносить предметы (птичка/гнездо).
 - Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к птицам, интерес к их жилищу.

3. Тема: "Птичкины голоса"

- Задачи:
 - Образовательные: Познакомить с некоторыми звуками, которые издают птицы ("чик-чирик", "пи-пи").
 - Развивающие: Развивать слуховое восприятие, умение различать звуки, звукоподражание.
 - Воспитательные: Вызывать положительные эмоции от прослушивания птичьих голосов.

4. Тема: "Птичкины крылышки"

- Задачи:
 - Образовательные: Показать, что птицы летают с помощью крыльев.
 - Развивающие: Развивать общую моторику, умение имитировать движения птиц (махать руками, как крыльями).
 - Воспитательные: Вызывать интерес к подвижным играм, желание подражать движениям птиц.

5. Тема: "Чем птичка питается?"

- Задачи:
 - Образовательные: Познакомить с тем, что птицы едят зернышки и другие корма.

- Развивающие: Развивать мелкую моторику (перекладывание зернышек), умение различать сыпучие материалы.
- Воспитательные: Воспитывать желание заботиться о птицах, насыпать им корм.

6. Тема: "Пёрышки"

- Задачи:
 - Образовательные: Познакомить с понятием "перо", показать его внешний вид и свойства (легкое, мягкое).
 - Развивающие: Развивать тактильное восприятие, умение сравнивать предметы на ощупь.
 - Воспитательные: Вызывать интерес к исследованию окружающего мира, формировать познавательный интерес.

7. Тема: "Птичка-игрушка"

- Задачи:
 - Образовательные: Показать, как выглядят игрушки-птицы, чем они отличаются от настоящих птиц.
 - Развивающие: Развивать умение играть с игрушками, называть их, имитировать их действия.
 - Воспитательные: Создавать положительное эмоциональное настроение, формировать навыки игры.

8. Тема: "Покормим птичек"

- Задачи:
 - Образовательные: Показать, как можно кормить птиц на улице, насыпая им зерно.
 - Развивающие: Развивать мелкую моторику, координацию движений, умение выполнять простые действия.
 - Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание заботиться о них, чувство ответственности.

Эти темы можно использовать как отдельные мини-проекты, либо как части единого проекта "Ранние пташки", чередуя их в течение нескольких дней. Важно помнить, что для детей раннего возраста все должно быть простым, наглядным и эмоционально окрашенным.

Участие родителей в реализации проекта "Ранние пташки" (младшая группа)

1. Подготовка презентации (Название: "Птицы вокруг нас")

- Цель: Показать детям, что птиц можно увидеть не только в детском саду или на картинках, но и в реальной жизни.
- Участие родителей:
 - Сбор фотографий/видео: Родители фотографируют или снимают короткие видео птиц, которых они видели с детьми во время прогулок (например, голуби на улице, воробьи на дереве, синицы на кормушке). Важно, чтобы птицы были узнаваемыми и понятными для детей.
 - Короткие комментарии: Родители могут добавлять к фото/видео короткие пояснения: "Смотри, это воробушек", "Вот синичка кушает", "Это голубь гуляет".
 - Аудиосопровождение: Если есть возможность, родители могут записать звуки, издаваемые птицами (чириканье, воркование).
 - Помощь в оформлении: При желании родители могут помочь воспитателям с оформлением презентации, например, нарисовать простые рамки или использовать готовые шаблоны.
- Результат: Презентация получается личной и эмоциональной, вызывая у детей интерес и узнавание.

2. Сбор материала (Название: "Птичий сундучок")

- Цель: Собрать разнообразные материалы, которые помогут детям лучше познакомиться с миром птиц.
- Участие родителей:
 - Игрушки-птицы: Родители приносят из дома безопасные игрушки-птицы (мягкие, деревянные, пластиковые).
 - Перышки: Родители приносят настоящие перышки (можно использовать перья птиц, которые выпадают естественным путем).
 - Корм для птиц: Родители приносят немного крупы или семян для игр и кормления птиц.
 - Картинки: Родители могут принести или распечатать картинки с изображением разных птиц, которые встречаются в их местности.
 - Книжки: Родители приносят книжки с картинками и короткими стишками про птиц.
 - Природные материалы: Родители могут помочь собрать веточки, листочки, камушки для игр и поделок.
- Результат: Создается "сундучок" с разнообразными материалами, которые будут использоваться для игр, наблюдений и творческой деятельности.

3. Просмотр познавательных фильмов (Названия: "Малышарики: Птичка", "Теремок-ТВ: Птички")

- Цель: Показать детям простых и ярких мультфильмы с участием птиц, чтобы закрепить знания и вызвать положительные эмоции.
- Участие родителей:

- Поиск мультфильмов: Родители могут помочь воспитателям в поиске коротких, простых и понятных мультфильмов, где птицы являются главными героями.
- Совместный просмотр: Родители могут посмотреть мультфильмы вместе с детьми дома и обсудить их.
- Обсуждение: После просмотра родители могут задавать детям вопросы: "Кто это?", "Что она делает?", "Какой звук издает?".
- Результат: Дети узнают новое о птицах, получают положительные эмоции от просмотра мультфильмов.

4. Дополнительная активность: Изготовление кормушки (Название: "Птичья столовая")

- Цель: Познакомить детей с процессом изготовления кормушки и привить любовь к заботе о птицах.
- Участие родителей:
 - Помощь в изготовлении: Родители могут помочь сделать простые кормушки из картонных коробок, пластиковых бутылок или других подручных материалов (например, в виде гирлянды из яблок).
 - Участие в установке: Родители могут помочь установить кормушки на территории детского сада или на прогулке.
 - Наполнение кормом: Родители могут предложить детям поучаствовать в насыпании корма в кормушку (под присмотром взрослых).
- Результат: Дети получают опыт участия в заботе о птицах, увидят птиц, прилетающих к кормушке.

5. Итог проекта (Название: "Птичий день")

- Цель: Создать праздничную атмосферу, подвести итоги проекта и показать детям, что они узнали.
- Участие родителей:
 - Помощь в организации: Родители могут помочь в подготовке помещения