

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: madou472@yandex.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

**Открытое занятие для родителей всех групп
МАДОУ детский сад № 472
На тему «Подготовка к школе»
КОНСПЕКТ**

Панкратова Елена Анатольевна

Цель занятия: Активизация и закрепление полученных знаний и умений посредством участия в игре - викторине. Формировать умения работать в команде, принимать общие решения. Развивать познавательный интерес.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить знания детей о звукобуквенном анализе.
- определять количество слогов в словах.
- упражнять в счёте и решении задач в пределах 10
- учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (*продавец-покупатель*); обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную роль.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки; логическое мышление, внимание, сообразительность; развивать фонематическое восприятие и фонемный анализ; продолжать совершенствовать устную связную речь, грамматически правильно оформленную через самостоятельные ответы детей.

Воспитательные:

- умение слушать друг друга, дополнять тактично ответы товарищей при необходимости желание помогать друг другу;
- формировать представление о нравственно-этических нормах общения.

Методические приемы:

Словесные, наглядные, практические, игровые.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Формирование элементарных математических навыков», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Герои: Котенок Могусам, королева Умняша, Смышлен, Король Этикета.

Оборудование: Письмо, фотографии героев, карточки слоги, интерактивная доска, касса, счетные палочки Кюизенера, товары (овощи, фрукты, любые) халаты, шапочки, сумки, кошельки, ценники, товары. медали, грамоты, подарки.

Ход занятия

1. Приветствие. Сюрпризный момент.

- Какой сегодня чудесный день. Ребята, какое у вас настроение? У меня тоже хорошее настроение. У нас сегодня гости. Давайте поприветствуем их!

- Сегодня я первая пришла на работу и увидела на столе письмо. Удивительно, но это письмо было адресовано Вам! Да, да, на конверте так и написано: Ребятам из Школы Скоростного Интеллекта! Давайте его прочитаем, мне уже не терпится!

Письмо

Дорогие мои юные друзья! Я котенок Могусам! Сегодня я приглашаю вас в Страну Знаний! Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях. В Стране Знаний вас ожидают интересные задания от моих

друзей, которые вы должны выполнить. Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждет награда! Желаю вам удачи! В добрый час!!!

- У меня есть волшебная палочка, которая поможет нам оказаться в Стране Знаний. Закройте глаза.

Звучит волшебная музыка

Раз-два-три в Страну знаний нас веди!.

2. Развитие речи, грамматика.

- Вот мы и в стране Знаний. Первое задание, приготовила для вас королева Умняша! Но для начала разминка.

- Какое сейчас время года? Месяц? Число? День недели?
- В какой стране мы живем? (Россия).
- Государственный язык России? (русский)
- Как вы думаете, из чего состоит русский язык? (из слов).
- Из чего состоят слова? (из звуков).
- На какие две группы делятся все звуки русского языка? (гласные и согласные).
- Как образуются гласные звуки? (с помощью голоса, их можно пропеть).
- Сколько их? (10).
- Какими могут быть согласные звуки (твердые и мягкие, звонкие и глухие)
- А вы знаете, что в некоторых буквах живёт по два звука? (Да!)
- Сколько их? (4) Назовите! (Е, Ё, Ю, Я)
- Чем буква отличается от звука? Кто знает? (Буквы видим мы и пишем, звуки – говорим и слышим.)

Правильно!

- У меня на доске есть слоги, из которых можно составить слова «конфета», «теремок».

- Ну что, ребята? Правильно написано слово? (Да!) - Сколько слогов в слове «о»? (Три.)

- Сколько букв? Сколько звуков? Сделайте фонетический разбор слова.

- Ребята, а какой слог в этом слове ударный? Напоминаю: ударным называется слог, который произносится громче и отчётливее остальных, словно по нему кто-то ударяет невидимым молоточком. Такой слог тянется дольше других.

- Молодцы, всё верно!

3. Математика

- А вот и второе задание. Его нам подготовил Смышлен! Начнем с вопросов!

Разминка

- Четвертый день недели
- Продолжи счет 13, 14, ...
- Сколько углов у треугольника
- Осенние месяцы
- Сколько сторон у прямоугольника
- Назови времена года

- 10. Соседи числа 5, 8, 10
- 13. Число больше 6, но меньше 8.

Задачи

Однажды поросята которых звали Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф прогнали злого волка. Сколько было поросят?

Поросята все лето изучали математику в лесной школе. Все лето - это сколько месяцев?

Каждый день у братьев был 1 урок сложения, 1 урок вычитания, 2 урока физкультуры на свежем воздухе. Сколько всего уроков было у них в день?

Во время физкультуры поросята играли в прятки. Ниф-Ниф и Нуф-Нуф спрятались в кустах, а Наф-Наф их искал. Сколько поросят искал Наф-Наф?

- А сейчас ребята, мы с вами сыграем в одну игру, а чтобы узнать в какую, отгадайте загадку:

Надо хлеба нам купить, Иль подарок подарить, —
Сумку мы с тобой берем, И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин. И заходим в...

Ответ: Магазин

Игра в «Магазин»

Распределяются роли: Продавец-консультант, кассир, покупатели. Вместо денег – Счетные палочки Кюизенера.

4. Этикет

- А сейчас приглашаю ребят приятных, опрятных, вежливых, внимательных, в делах обязательных.

- Слушайте последнее задание от Короля Этикета. Он решил узнать, знакомы ли вы с правилами поведения за столом. Я буду задавать вопросы, каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

- Итак. Застольный этикет!

1. Одно из главных правил –идти в гости

- со своей едой,
- с улыбкой, +
- с большим пакетом, чтобы забрать все, что не съел

2. Что делать, если хозяйка забыла вас познакомить с другими гостями?

- немедленно уйти,
- сидеть в сторонке и молчать,
- познакомится самим +

1. Когда можно сесть за праздничный стол?

- как только вошли в комнату.
- только после того, как сядут хозяева.
- после приглашения хозяйки +

2. Вы садитесь за стол, берете салфетку и ...

- заправляете за воротник.
- кладете на колени +
- кладете рядом с тарелкой.

3. Как себя вести, если вам предложили блюдо, которое вы не очень любите?
- гневно отказаться.
 - отказаться, назвав причину отказа.
 - взять немного, поблагодарив +
8. Как поступить, если вы нечаянно уронили на пол вилку, нож или ложку?
- поднять и продолжать есть.
 - попросить другой прибор.
 - извиниться и попросить подать другой прибор +

Игра «Продолжи фразу»

- Прошу вас хором заканчивать начатые мной фразы:

Растает даже ледяная глыба. От слова теплого (спасибо).

Зазеленеет старый пенек, Когда услышит (добрый день).

Если больше есть не в силах, Скажем маме мы (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый. Говорит при встрече (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости, говорим (прости, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании. На прощанье говорят (до свидания)

«Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями и за это Котенок Могусам награждает вас медалями, и дарит вам эти подарки. Могусам прощается с вами и будет рад видеть вновь в Стране Знаний».

- Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний, пора возвращаться в нашу группу. Давайте опять закроем глазки! Звучит волшебная музыка

Раз, два, три в группу нас води!

Рефлексия

- Какое задание вам понравилось больше всего?
- Какое из заданий вам показалось трудным?