

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: madou472@yandex.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

**Мастер-класс в ДОУ для педагогов на тему
«Геокешинг в экологическом воспитании
дошкольников»
КОНСПЕКТ**

Панкратова Елена Анатольевна

Мастер-класс в ДОУ для педагогов на тему
«Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»

Теоретическая часть.

Мы живем в век информационных технологий, где большинство воспитанников знают, что такое планшет и компьютер, умеют пользоваться различными гаджетами и играть в видеоигры, предпочитая их занятиям физкультурой и прогулкам на свежем воздухе. А ведь дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и физического здоровья. Сегодня перед нами стоит задача подготовить совершенно новое поколение: здоровое, активное, думающее, любознательное. При этом, не ограничивая свободу ребенка, давая ему возможность развиваться как индивидуальность.

Для этого педагоги стараются внедрять в образовательный процесс новые технологии. Одной из таких инновационных технологий, направленных на всестороннее развитие личности, позволяющая интегрировать различные образовательные области и физкультурно-оздоровительную работу является технология геокешинга.

Уважаемые педагоги, прошу обратить ваше внимание на презентацию.

(слайд 2)

Цель:

развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологической грамотности дошкольников, повышение профессионального мастерства.

(слайд 3)

Задачи:

1. Познакомить педагогов с образовательной технологией «экологический геокешинг»
2. Апробировать образовательную технологию в практической деятельности

Ход мастер-класса:

Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте учился проявлять любознательность, умел задавать вопросы взрослым и сверстникам, пытался самостоятельно придумать объяснения явлениям природы, умел наблюдать, экспериментировать. Всё это формирует экологическую грамотность дошкольника. Необходимо развивать воображение, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Одной из таких

инновационных технологий, направленных на всестороннее развитие ребёнка, является технология *геокешинга*.

(Слайд 4) Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма, краеведения, экологии. Задача, которую решают игроки в геокешинг - поиск тайников по подсказкам.

Я применяю в своей работе технологию *«экологический геокешинг»*.

Эта технология, помогает ребёнку самостоятельно познавать окружающий мир и развивать экологическую грамотность. У детей развивается мышление, речь, любознательность, наблюдательность.

(слайд 5)

Суть технологии –

организация игровой деятельности детей, наполненная познавательным, развивающим материалом.

(слайд 6) Экологический геокешинг обладает характерными особенностями и включает в себя правила, которых нужно придерживаться:

1. Наличие команды игроков.
2. Наличие чётко оговариваемых правил: к цели нужно идти четко по подсказкам, пропускать нельзя. Иначе не достичь главной цели – клада.
3. Игроки – команда. Каждый имеет право на свое мнение.
4. Итог – неожиданный приз, приятный для всех.

Геокешинг – всегда положительные эмоции, радостное общение, и восторг.

При помощи сегодняшнего экологического геокешинга мы попробуем решить экологические задачи нашего посёлка. Выброшенная пачка от чипсов, фантик от конфеты...Казалось бы, ничего страшного. Это если выбросит один человек, а нас в посёлке проживает более 4 тысяч человек! В итоге улицы посёлка могут превратиться в одну большую свалку.

(Слайд 7) Итак, чтобы этого не произошло, я предлагаю вам поиграть в игру «Экологический геокешинг. **«Соберём мусор – спасем посёлок»**.

Ведущий: Для игры приглашаю 5 педагогов.

Мы с вами превращаемся в любознательных детей подготовительной к школе группы. Вы сегодня исследователи, а я ваш навигатор. Мы совершим путешествие в страну чистоты, где встретимся с разными героями. Нас ждёт

невероятное приключение и множество загадок. Если мы их разгадаем, то в конце путешествия отыщем клад. Вы готовы отправиться в путь? Итак, нам нужно с собой взять один необходимый предмет. Что же это такое – узнаем из загадки:

Когда наводят дружно порядок и уют,

Всё, что совсем не нужно,

Мне люди отдают (мусорное ведро)

Но, для того, чтобы попасть в страну чистоты нужно произнести волшебные слова. Закрываем глаза. *(Воспитатель произносит слова):*

«Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – в стране чистоты окажись!».

Вот мы и попали в страну чистоты. Нам необходимо отгадать первую подсказку.

А вот и первая подсказка. *(достает из мусорного ведра карточку)*

ПОДСКАЗКА №1. Из предложенных предметов надо выбрать те, что тонут. (кубик деревянный, гвоздь, резиновая игрушка).

Ведущий: Какие предметы выбрали? Значит, надо искать предмет из металла.

Ищем. *(Находят консервную банку. Подходят к ней).*

(слайд 8) **Консервная банка:**

Я баночка консервная,

И вот вам мой секрет.

Все, что во мне всем нужно, Ну, а сама я – нет!

А вы знаете, что я разлагаюсь в земле несколько десятков лет, в пресной воде – около 10 лет, в солёной воде – 1-2 года. А ведь у меня есть мечта, настоящая мечта. Отдам вам следующую подсказку только тогда, когда расскажете, как из консервной банки мне превратиться в настоящую машину? *(отдаёт картинки с путём превращения банки в машину)*

(Воспитатели выкладывают путь превращения консервной банки в машину. Картинки: консервная банка, гора консервных банок, мусорная машина, завод для выплавки железа, завод для изготовления машин, машина). Даже и мечтать не могла, что буду такой красивой. Хорошо, пойду с вами. Вот вам моя подсказка.

ПОДСКАЗКА №2. (собрать разрезную картинку с изображением пластиковых изделий).

Ведущий: Ищем предмет, сделанный из пластика. *(Находят бутылку пластиковую и подходят к ней)*

(слайд 9) Пластиковая бутылка:

Планета большая погрязла в бутылках,

И ей не поможет никто.

Кругом поселились из пластика груды.

Огромной планете дышать стало трудно!

А ведь я могла быть чем – то.

Может пользу приносить.

Как же хочется мне братцы помощь людям подарить.

Ты налей в меня водицы,

Помогу цветам напиться.

Может вы мне поможете?

(Педагоги берут бутылку с водой и поливают цветок).

Спасибо, вам. Если каждый будет таким, спасем мир от мусора. Пойду, пожалуй, с вами. А вот вам следующая подсказка.

ПОДСКАЗКА №3 (Оглянитесь вокруг, найдите и прочитайте слова заклинания).

(слайд 10) Заклинание

1.

1. Защищать богатства природы!
2. Научиться беречь природу!

3. Научить этому наших друзей!
4. Это наше общее дело!

Молодцы, друзья мои! Вы прочитали волшебные слова. Я вам покажу, где находится клад. *(достает коробку с сюрпризом)*

(слайд 11) Ведущий: Мы покупаем кучу пакетов,

На полчаса, чтобы выкинуть где-то.

И, где-то там, на просторах планеты Горы растут. Вот вам экопакеты!

Позабудем про пакеты.

С эко сумкой хоть на пир.

- мы свой посёлок.

Чистотой спасем весь мир!

Ведущий: Скажите, что вы запомнили и узнали из сегодняшнего путешествия? Ну а мы с вами возвращаемся из нашего путешествия. Произносим волшебные слова *«Вокруг себя обернись, 1,2, 3 в детском саду окажись!»*.

А теперь, уважаемые коллеги подведем итоги мастер-класса. Прошу вас, как участников, поделиться своими впечатлениями.