

**Мастер-класс в ДОУ для родителей на
тему «Фантазеры. Поделки из бросового
материала»
КОНСПЕКТ**

Панкратова Елена Анатольевна

Цель: выявление и распространение педагогического опыта работы по изготовлению игрушек и поделок из бросового, подручного материала. Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с детьми. Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, развития ребенка; привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим развитию общих познавательных и творческих интересов; эмоционально сблизить родителей и детей.

Задачи:

- Расширить знания и умения родителей в изготовлении изделий из бросового материала путем освоения несложных техник;
- Активизировать творческую фантазию родителей в процессе работы с бросовым материалом;
- Познакомить с идеями по насыщению предметно-развивающей среды новыми пособиями;

-Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада, видеть вас на мастер-классе. Но для начала давайте возьмемся за руки, пожмём их, посмотрим, друг другу в глаза и улыбнёмся. Мне хочется, чтобы мы стали настоящими друзьями, а ведь дружба начинается с улыбки!

Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся
Заниматься начинаем
Много нового узнаем.

-Закон РФ «Об образовании» обязывает педагогов и родителей стать не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса.

-Уважаемые родители! Я хочу вам причитать стихотворение. Вы послушайте и подумайте, а было ли с вами такое?

Мама в полном изумленье
И не хочет ведь понять.
Покупает дорогие
Мне игрушки, чтоб играть.
Очень яркие, цветные
Словно радуга – дуга.
День я с ними поиграю,
Ну, от силы может два. А потом...
В дом тащу большие палки,
Кусочки красных кирпичей.
В карманах всякие железки
И камень тоже был ничей.
Мама каждый раз ругает,
Что всякий мусор в дом несу.
Меня всё это – обижает,
Она меня - не понимает!

Было такое?

-Мамы этот «мусор» выбрасывают. Дети очень обижаются, что их не понимают взрослые. Каждый раз, возвращаясь с прогулки, дети снова несут в карманах всякую всячину. Прячут их по дому в укромных уголках и тайком играют!

-Чего же не хватает ребёнку?

-А не хватает ему простора для фантазии. Фантазия нежная птица – в неволе не живёт! Для её развития нужны те самые предметы – «мусор» : камешки, палочки, фантики, крышечки, кусочки ткани, пластмассовые флаконы от шампуней и кремов, катушки, мыльницы, пробки, пластмассовые тарелки, пластмассовых трубок, трубочки для коктейлей, сломанные погремушки.

-Все эти предметы могут месяцами лежать в ящике для игрушек или в укромном уголке, но вы можете быть уверенными, что малыш помнит о них, и очень расстроится, если не найдёт их. Разрешите ребёнку поставить специальную коробку в дальнем углу комнаты и хранить там всякую всячину. И фантазии вашего малыша не будет предела!

-Как вы уже догадались, сегодня мы будем говорить о бросовом материале.

-Бросовый материал - это чудо, он начинает новую жизнь в умелых руках. Мы тоже собираем и храним, как сокровища, все ненужные вещи, которые друзья и знакомые выбрасывают в каждом доме, и используем их на занятиях с детьми.

-Работа с таким материалом способствует развитию не только конструктивной деятельности детей, но и развивает воображение и творческую активность ребёнка.

-Для начала работы с бросовым материалом надо, чтобы весь материал было в чистом виде.

-Предлагаю Вам самостоятельно буквально за несколько минут изготовить вот такой яркий, забавный и полезный конструктор.

1) Итак нам понадобится:

- Салфетки универсальные
- Ножницы
- Карандаш
- Трафарет геометрических фигур

2) Из разноцветных салфеток можно вырезать разнообразные фигурки и делать интересные аппликации, выкладывать узоры, цветы, дома, деревья и т. д., на сколько развита фантазия и воображение...3) Вырезаем по диагонали один квадрат (получаем 2 треугольника)

-Данное пособие поможет:

- Развивать у детей мышление, внимание, фантазию, восприятие устной и зрительной информации.

- Совершенствовать все виды счёта.

- Учить обобщать и сравнивать предметы по величине.

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

- Формировать представления о геометрических фигурах, формах.

- Закреплять умение классифицировать предметы по общим качествам (*форме, величине, цвету*).

- Развивать речь детей, умение делать простые выводы.

- Закрепить и расширить пространственное представление.

-Варианты игры:

«Собери красивые бусы» - желанию дети выбирают разные геометрические фигуры и раскладывают их в определённой последовательности собирая тем самым бусы.

«Напиши цифры.» - воспитатель говорит цифру, а ребенок должен выложить цифру из любых фигур, которые он выберет.

«Напиши букву.» - ребенок выкладывает букву.

«Выложи предмет» - ребенок выкладывает, например дом (геометрические фигуры выбирает сам ребенок, затем солнышко и т. д. В последующем можно выложить целую "картину" (*развивает творчество ребенка*)).

«Найди пару», «Найди такую же...» - учить подбирать геометрические фигуры разные по величине, форме,цвету, сравнивать и находить сходства, различия. Развивать наблюдательность.

«Что изменилось?» упражнять в правильном назывании геометрических фигур, развивать зрительную память.

«Подбери фигуру» - закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

«Три квадрата» - научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний»,

самый большой», «самый маленький».

«Геометрическое лото» - учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.

«Какие бывают фигуры» - познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.

С познавательными играми малыш весело проведёт время, а если включить добрую приятную музыку, то она создаст лёгкую непринуждённую атмосферу. Решая несложные, развивающие игровые задания ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям. А хорошее настроение - это залог успешного развития!