

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Проект на тему
«Рождение Екатеринбурга.
Исторические вехи»

Панкратова Елена Анатольевна,
воспитатель

Актуальность темы проекта:

Чувство патриотизма - это сложное чувство, которое возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и существования человека, который находится в рамках конкретной социально - культурной среды. Когда человек рождается, то инстинктивно и естественно привыкает к тому, что его окружает, а именно к природе, культуре и быту своего народа.

Формирование у ребенка любви к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, сестре, брату, любовь к своей улице, дому, в котором он живет, к детскому саду, в который он ходит.

Наблюдая долгое время за детьми, я увидела, что они с большим интересом рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся своими впечатлениями. Но побеседовав с ними я поняла, что дети очень мало знают об истории своего родного города.

Цель: воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города.

Задачи:

1. Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города;
2. Углублять краеведческие знания о родном городе;
3. Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях исторических памятниках;
4. Знакомить с творчеством поэтов и художников, прославляющих наш город.
5. Прививать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города;
6. Бережно относиться к историческому наследию нашего города;
7. Воспитывать любовь к родному городу;
8. Прививать интерес к прошлому и настоящему города Екатеринбурга;
9. Развивать все компоненты связной речи детей: монологическую и диалогическую.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- Виртуальные экскурсии с использованием ИКТ;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Планируемые результаты:

В ходе реализации проекта дети получают знания о своем городе, о достопримечательностях города Екатеринбурга, об особенностях трудовой деятельности и ремесел уральцев, выдающихся людях Екатеринбурга, о его природных богатствах. Дети научатся способам практического применения знаний о достопримечательностях Екатеринбурга в игровой, речевой деятельности.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели и родители.

Продукт проектной деятельности:

Срок реализации проекта 2 недели.

Этапы проекта

1 этап: Информационно- организованный

Определение цели и задач проекта.

Ознакомление детей и родителей с целью проекта.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Сбор информации о городе.

Подбор иллюстративного материала.

Отбор художественной литературы, художественного материала.

2 этап: Практический

Познавательное развитие

Просмотр презентаций «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга», «Екатеринбург –город будущего».

Беседы: «Славное прошлое г. Екатеринбург», «Кем работают наши мамы и папы», «Улицы, по которым мы ходим», «Екатеринбург в будущем».

НОД:

1. История возникновения родного города.

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

2. История создания г. Екатеринбург

Цель: Дать детям представление о значении в истории нашего государства, о созидательном труде великого русского народа. Воспитывать чувство гордости за свой народ, прославивший наш город.

3. Архитектура и памятники города Екатеринбурга

Цель: Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Екатеринбурга, познакомить с архитектурными особенностями города. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

4. Наш любимый город

Цель: Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном

городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства.
Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

Дидактические игры: «Путешествие по городу», «Кто первый найдёт дорогу к детскому саду», «Достопримечательности г. Екатеринбурга», «Что где находится» (схемы, карты), «Где находится памятник?», «Пройдёмся по улицам города»

Речевое развитие

Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу».

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры: «На стройках города», «Машина времени» (путешествие в прошлое и будущее).

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Наши заводы»

Конструирование «Наш любимый парк»

Взаимодействие с родителями

Виртуальная экскурсия по цехам завода «УралКабель» и выставка продукции.

Конкурс рассказов «Биография моей улицы»

Изготовление декораций для конкурсного видеоклипа

Совместно с родителями посещение дома-музея купцов Агафуровых

3 этап: Заключительный

Создание игры-макета «Екатеринбург будущего».

Создание видеоклипа «Литературно-музыкальная композиция «Рождение Екатеринбурга».

Выводы:

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту. Дети ближе познакомились с историей родного города, его достопримечательностями и богатствами. Научились составлять небольшие рассказы о городе, с опорой на наглядный материал и полученные знания в процессе проекта. Дети получили возможность почувствовать себя частью большого города, получив при этом массу положительных эмоций.

*Как много городов в стране любимой нашей!
Но город есть один - он всех милей и краше!
Почти что триста лет стоит он на Урале
И в честь Екатерины его тогда назвали.
А в городе моем есть Кировский район
Поселок Пионерский, любимый садик детский!
Вот улица Уральская, вот дом, где я живу!
Вот улица Советская, детсад - куда хожу!*

Здесь люди все любимые, здесь вся моя семья!

В каком же это городе живем и ты, и я?

Нод 1

Ребёнку необходимо помочь узнать как можно больше о своей семье и доме, о том месте, где он родился, где живут его близкие; познакомить с историей, природой, культурой родного края, воспитать потребность и желание участвовать в делах на благо людей и природы. Мы хотим, чтобы ребятам, город, в котором они живут, стал родным и любимым!

Дети учились с помощью взрослых (родителей. сотрудников детского сада) находить нужную информацию, перерабатывать её, рассказывали потом товарищам о самом интересном.

Цель:вызвать интерес к истории родного города, воспитать любовь и уважение к малой Родине, чувство патриотизма и гражданственности.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания детей о городе Екатеринбурге, его истории, достопримечательностях. Познакомить с символикой города (герб, флаг).
2. Развить нравственно - патриотические качества: гордость за свою малую Родину, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду взрослых горожан.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению истории города, воспитанию любви к малой Родине.
4. Расширить и активизировать словарный запас детей по теме " Наш .город - Екатеринбург"; разработать наглядный материал, дидактические игры; подобрать литературу уральских писателей.

Участники праздника:дети дошкольного возраста, воспитатели групп, специалисты ДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию), родители воспитанников.

Методы и приёмы работы с детьми :

Беседы:

- " Екатеринбург, город, в котором я живу ";
- " Достопримечательности города Екатеринбурга";
- "Сказание о родном городе Екатеринбурге";
- "Олимпийские призёры нашего города".

Викторина:

- Знаешь ли ты свой город?"

Выставки:

- фотовыставка: " Мой город - Екатеринбург"; книжная выставка уральских писателей.

Дидактические игры:

- " Узнай и назови"; "Разрезные картинки"; " Разложи правильно".
- составление рассказов о родном городе;
- заучивание стихов, составление загадок о городе, разучивание песен о городе и о Родине.

**Сценарий тематического развлечения
« Путешествие по городу»**

Ведущий: Город Екатеринбург - это крупный культурно-научный, промышленный центр Уральского региона. Наш любимый Екатеринбург отмечает день рождения.

Есть город на Урале,
Которым мы гордимся,
Растёт и хорошеет он
Века ему стоять.
И пусть пройдут столетья...
Другие поколения...
Надёжно эстафету свою передадут
Будь город наш опорой
Урала и России
Расти и развивайся,
Град Екатеринбург !
Урал - опорный край державы !
О нём поэт стихи слагал.
Когда в лучах грядущей славы
Наш город над Исетью встал.

Песня: « Здравствуй, Родина моя» музыка Ю.Чичкова.

Ведущая: В центре города на проспекте Ленина, недалеко от фонтана "Каменный цветок", рядом со старой водонапорной башней, находится памятник отцам - основателям города - Василию Татищеву и Вильгельму де Геннину.

При царе Петре 1 России был необходим металл. В это время на Урале нашли руду, из которой можно было выплавлять металл и здесь построили новые заводы, а сердцем любого завода в 18 веке была плотина. Она заставляла реку вращать колёса и давать энергию заводским механизмам. В ноябре 1723 году плотина была построена. Этот момент принято считать рождением Екатеринбурга. Город был построен под руководством Татищева и Вильгельма де Геннина и назван в честь царицы Екатерины 1.

Наш город - древняя столица,
Наш город - дружная семья!
Мечтай, дерзай, всё в жизни воплотится!
Наш город - это мы: и ты, и я!

Дети читают стихи о городе.

На белом свете городов не мало,
Но лучше тот, где мы с тобой живём,
Не даром сердцем горного Урала
Мы наш Екатеринбург зовём.
В России есть города великие,
Со своими грандиозными событиями.
Любим мы город Екатеринбург,
Такой красивый - он наш друг.
Смолистый проносится ветер.
Бьют волны о крепкий гранит.

На старой реке на Исети
Он третье столетье стоит.
Нам кажется самым красивым
Размах его улиц прямой
И ярких огней переливы
И сосны, и пруд городской.
Пусть в небе сверкают салюты
Огни, отражаясь кругом,
Мы любим наш праздничный город,
Мы здесь родились и живём.
С Днём Рождения город поздравляем
Слова любви к тебе мы направляем.

Ведущая: Сегодня нас ждет увлекательное путешествие по нашему городу, вы узнаете много нового и интересного. А где мы побываем, вам подскажут отгадки. А ну-ка, ребятки, отгадайте-ка загадки:

**Игра актёров, пьеса, драма,
Тяжёлый занавес, огни
На сцене мушкетёр и дама,
И шут, и раб, и короли. (Театр).
Аллеи зовут прогуляться
Скамейки манят посидеть
Здесь можно играть, развлекаться,
И просто на небо смотреть. (Парк.)
Отсюда, гудя, поезда отправляются,
И в дальние страны по рельсам стучат.
Вагоны на стыках звенят и качаются,
А в них пассажиры в окошко глядят. (Железнодорожный вокзал.)
Зелёное поле, трибуны горой,
Сиденья рядами, простор голубой.
Спортсменов игра, её счёт на табло,
Болельщиков крик - знать опять повезло! (Стадион.)
Наше путешествие начинается.**

Станция «Паровозик»

В городе Екатеринбурге имеется пассажирский транспорт. Самый первый пассажирский транспорт, который раньше всех (раньше, чем автобус, троллейбус, метро) стал перевозить пассажиров - был трамвай.

Игра-загадка «Что мы видим из окна?»

**Большие, сильные и скорые
Автобусы фырчат моторами,
Они готовы отвезти всегда
Желающих в большие города. (Автовокзал.)
В нашем городе два автовокзала. Как они называются? (Ответ детей.)
(Северный и Южный автовокзалы.)
На арене трюкачи,
Клоуны, жонглёры,**

Разноцветные лучи,
Громкий смех весёлый. (Цирк.)
В клетках мечутся пантеры и лисицы,
Обезьянка за оградой веселится.
Много здесь зверюшек необычных,
Ярких, любопытных, симпатичных. (Зоопарк.)
В нашем зоопарке имеется необычная коллекция зверей и птиц с разных
материков.)
Гаснет в зале свет,
И на экране белом
Печали, радости букет
Нам новый фильм поведал. (Кинотеатр.)
Отсюда носят телеграммы
От папы, бабушки и мамы,
Посылки, письма и газеты,
И от твоих друзей приветы. (Почта.)
Посмотри: на полках в ряд
Книжки разные стоят
И зовут в страну чудес.
Обо всём прочтёшь ты здесь! (Библиотека.)
А теперь остановка. Детский парк развлечений приглашает на веселую
карусель.
Игра «Карусель»
Следуем дальше.
«Парки и места отдыха горожан»
Ребята, вспомните названия парков.
(Ответ детей.)
Харитоновский парк, Дендрологический парк- выставка, парк им.
Маяковского, парк Лесоводов России, парк Победы, лесопарк Каменные
палатки, Основинский ,Эльмашевский, Уктусский, Шувакишский , Нижне-
Исетский лесопарки.
В парках собраны удивительные коллекции деревьев, кустарников, растений.
цветов.
Загадки о деревьях.
1. Стоит Алёна ,
Платок зелёный.
Тонкий стан
Белый сарафан. (Берёза.)
2. У меня длинней иголки
Чем у ёлки.
Если я не на опушке,
Ветви только на макушке. (Сосна.)
3.Среди лета белый снег,
Кружится метелица.
Среди лета белый снег

По дорогам стелется.
Пух летит над головой
Кто же хлопает листвой? (Тополь.)

4.Красные кисти,
Резные листья
Стоит возле тына
Что это?... (Рябина.)

Ведущая: Про уральскую рябинушку песни поют, вокруг неё хороводы ведут.

Танец - хоровод:"Рябинушка".

Путешествие продолжается. Мы прибыли на спортивную арену.

В нашем городе есть спортивные комплексы: Дворец игровых видов спорта, УРАЛЕЦ, КАЛИНИНЕЦ, Дворец спорта ВИЗА.

Стадионы: Центральный, Урал, Локомотив, Стадион УПИ, Динамо, Юность.

Отгадайте загадку еще про одно спортивное сооружение:

Эти водные дорожки

Очень любят малыши,

Помочить в них можно ножки

И поплавать от души. (Бассейн.)

Проводятся спортивные состязания, игры, соревнования, эстафеты.

И снова отправляемся в путь.

Станция «Историческая» У каждой страны и города есть свои символы. На них старались изобразить что-то очень важное для города.

Герб Екатеринбурга.

Щит герба разделён на две половины: изумрудно - зелёную (исторический территориальный цвет Урала) и золотую. Разделение на два цвета указывает на границу между Европой и Азией. Верхняя (зелёная) часть щита напоминает крепость, которой Екатеринбург являлся в первые годы существования города, на ней изображена рудоплавильная шахта в виде колодезного сруба с воротом о двух рукоятках и плавильная печь с красным огнём - эти символы символизируют горнодобывающую и металлургическую отрасли промышленности Урала. Волнообразный синий пояс символизирует реку Исеть.

Фигуры щито-держателей -медведь, символизирующий европейскую часть России и соболев, символизирующий Сибирь - изображены с высунутыми языками и оскалёнными зубами, потому что они охраняют город. Золотая лента в нижней части герба является признаком столичности Екатеринбурга - одного из крупнейших административных центров России. В середине она украшена кристаллом друзы, символизирующей минеральные богатства Урала.

Флаг Екатеринбурга.

На флаге изображена рудоплавильная шахта и плавильная печь.

Жёлтая полоса - река Исеть.

Полосы синего и жёлтого цветов символизируют Европу и Азию, на границе двух частей света.

В нашем городе много **театров**. Вспомните названия театров.

Театр Кукол, ТЮЗ, Театр оперы и балета, Театр музыкальной комедии, Театр Драмы, Театр Эстрады, Камерный театр, Детский театр балета "Щелкунчик", Коляда - театр.

Взрослая и детская филармония.

В нашем городе много музеев: музей истории Екатеринбурга, музей изобразительных искусств, музей природы, картинная галерея, музей фотографии, музей радио, литературный квартал - музей писателей Урала, музей Бажова и Мамина - Сибиряка, музей Решетникова.

В центре города по проспекту Ленина находится музей ювелирного и камнерезного искусства. В этом музее хранятся камни - самоцветы, которые добывали на Урале.

Неподалёку от Исети

Старый дом и сад густой.

В этом доме жил волшебник

Мудрый сказочник седой.

Ящерки мелькали рядом.

Встал Данила над цветком

И шкатулкой полной сказов

Кажется бажовский дом.

След копыта серебрится

Бьётся змейкою в ночи

Огневушкою кружится

Пламя жаркое в ночи...

В нашем городе есть домик - музей Павла Петровича Бажова.

Ребята, вспомните названия сказов:

(Ответы детей.)

Медной горы Хозяйка, Малахитовая шкатулка, Каменный цветок, Серебряное копытце, Синюшкин колодец, Огневушка - поскакушка, Голубая змейка, Золотой волос, Таюткино зеркальце, Орлиное перо, Кошачьи уши, Ермаковы лебеди, Две ящерки, Хрупкая веточка, Змеиный сад.

Дети рассматривают иллюстрации сказов.

В нашем детском саду дети дружные и веселые. Замечательное путешествие по городу завершим **песней « Мир похож на цветной луг»** музыка Савельева.

Нод 2

Конспект занятия по познавательному развитию для подготовительной группы «Наш город Екатеринбург»

Воспитатель МБДОУ- детского сада № 362 Валенцева Наталья Александровна г. Екатеринбург, Свердловская обл

Образовательные задачи:

Развивающие:

- Развивать речь, память, мышление и внимание детей.

Образовательные:

- Познакомить детей с достопримечательностями родного города
- Закрепить знания о государственной символике страны

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, интерес к родному городу и краю
- Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному краю

Развивающие:

- Развивать речь, память, мышление и внимание детей.

Оборудование: экран, проектор, презентация *«Достопримечательности Екатеринбурга»*, музыкальное сопровождение (*Гимн России*), фотографии с достопримечательностями города, пазлы с изображением герба и флага, карточки с цветами сигналов светофора, альбомные листы, карандаши, акварель.

Ход занятия

I. Организационный момент

Звучит гимн России

Воспитатель. Здравствуйте ребята. Какую мелодию, песню мы с вами сейчас слушали? *(ответы детей)*

В. Правильно, это гимн России.

В. А какая это песня: торжественная, веселая, грустная. Охарактеризуйте эту песню *(ответы детей)*.

В. Гимн – это торжественная песня, в которой народ славит свою страну.

- А что для нас значит Родина, Россия? *(ответы детей)*

В. Родина – очень значимое слово, еще есть такое выражение Родина-мать. Родина есть у каждого человека. Это то место, где человек родился и живет. Наша Родина называется Россия. А еще у каждого человека, есть малая Родина. Как вы думаете, а это что такое? *(ответы детей)*

В. Малая Родина, это тот город, в котором человек родился и живет. А как называется наш город? *(Екатеринбург)* Правильно, и сегодня мы с вами поговорим о нашей малой Родине, о Екатеринбурге. Для этого я вам предлагаю отправиться в путешествие по нашему городу.

II. Введение нового материала

1. Показ презентации: *«Администрация города»*

Демонстрация изображений со зданием администрации и площади 1905 года *(воспитатель использует презентацию и демонстрирует по проектору. Дети сидят на стульях перед экраном.)*

В. Ребята, а кто узнает это место? *(ответы детей)*

В. Правильно, это площадь 1905 года, на которой расположено здание администрации нашего города. А вы знаете, что у нашего города есть свой флаг и герб? *(ответы детей)*

В. Давайте мы сейчас познакомимся с флагом и гербом нашего города Екатеринбурга. Что вы видите на нем изображено? *(ответы детей)*

В. Изумрудная зелень — исторический территориальный цвет Урала. Рудокопная шахта и плавильная печь символизируют Екатеринбург как промышленно развитый город с высоким научно-техническим и культурным потенциалом

Жёлтая полоса флага символизирует Уральские горы, соединившие Европу и Азию, их красоту, величие, богатство их недр.

Синяя полоса в нижней части флага — это река Исеть, соединяющая Европу и Азию, историю и современность. Полосы синего и жёлтого цветов символизируют Европу и Азию соответственно, а также уникальное географическое положение Екатеринбурга — на границе двух частей света.

Теперь посмотрим герб Екатеринбурга. Что вы видите на нем?

Щит герба разделён на две половины — изумрудно-зелёную и золотую. Разделение на два цвета указывает на границу между Европой и Азией. Верхняя (*зелёная*) часть щита напоминает крепость, которой Екатеринбург являлся в первые годы существования города, на ней изображены шахта в виде колодца и плавильная печь с красным огнём — эти символы появились на гербе Екатеринбурга ещё в 1783 году и символизируют горнодобывающую и металлургическую промышленность Урала. Волнообразный синий пояс символизирует реку Исеть. Фигуры — медведь, символизирующий европейскую часть России и соболя, символизирующий Сибирь — изображены с высунутыми языками и оскаленными зубами, потому что они охраняют город. Золотая лента в нижней части герба является признаком *«столичности»* Екатеринбурга. (*Екатеринбург называю столицей Свердловской области*). В середине она украшена кристаллом, символизирующей минеральные богатства Урала.

23 мая 2008 года в герб был внесён новый элемент — статусная корона в виде крепостной башни с пятью зубцами.

2. Дидактическая игра *«Собери пазлы — собери флаг»*

В. Ой, ребята. Подул ветер и разорвал флаг и герб нашей малой Родины. Давайте поможем нашей администрации и соберем части. Подойдем к нашим столам и соберем пазлы, у вас получится картинка с какой-нибудь достопримечательностью города

(*На столах лежат пазлы, которые нужно собрать. После ребенок должен назвать, какую достопримечательность он собирал*)

3. Подвижная игра *«Светофор»* (физкультминутка)

Прежде чем мы с вами отправимся в путешествие по достопримечательностям нашего города, давайте вспомним, какие опасности могут ожидать нас на дороге? (*автомобили*).

Поэтому сначала мы вспомним правила дорожного движения. Где можно переходить дорогу? (*ответы*)

А сейчас представим, что мы переходим дорогу на светофорах, и поиграем в игру. На КРАСНЫЙ цвет мы стоим, на ЖЕЛТЫЙ- шагаем на месте, а на ЗЕЛЕНый двигаемся по группе. Начинаем!

3. Показ презентации *«Достопримечательности Екатеринбурга»*

(*Дети садятся на стулья перед экраном.*)

В. Ребята, а кто может назвать известные места Нашего города Екатеринбурга? *(Ответы детей)*

В. Вот сегодня мы с вами посмотрим некоторые из них

Памятник основателям Екатеринбурга

Этот памятник появился в 1998 году. Он установлен в честь де Геннина и Татищева. Василий Никитич Татищев и Вилим Иванович де Геннина — основатели нашего города

Храм на крови

Это самый большой храм в городе. Он возведен на том месте. Здание имеет пять куполов и четырнадцать колоколов. На нижнем его уровне организован музей. На территории храма нередко устраиваются православные ярмарки, отсюда начинают крестные ходы.

Памятник клавиатуре

Памятник клавиатуре появился в городе в 2005 году. Он находится на берегу Исети. Копия клавиатуры сделана из бетона. В ней восемьдесят клавиш, вес каждой составляет около 80 килограмм. Местные жители придумали кнопкам новое предназначение. В настоящее время они играют роль удобных скамеек.

Цирк

Многие достопримечательности Екатеринбурга являются уникальными. Среди них – городской цирк, который виден из любой точки города. Его купол абсолютно нетипичен для подобных сооружений в России – он сформирован из ажурных решетчатых полуарок. Еще один такой есть только в Бразилии. В конструктивном плане Екатеринбургский цирк признан одним из лучших в Европе. В нем имеется необходимое оборудование для организации сложнейших постановок. Внутренняя отделка выполнена из уральского камня. Величественное строение располагается на берегу Исети.

4. Рисование достопримечательности Екатеринбурга

В. И еще очень много известных мест в нашем городе, мы с вами о них еще поговорим. Ну а сейчас я вам предлагаю занять свои места за столами и нарисовать ту достопримечательность нашего города, которая вам больше всего понравилась и запомнилась. *(на столах лежат открытки с изображением города, дети их рассматривают и рисуют свой рисунок)*

III. Подведение итогов занятия. Рефлексия

В. Ребята из ваших замечательных рисунков мы завтра сделаем большую коллективную работу. Соберем их, наклеим на один большой ватман. Можно дома с родителями нарисовать еще какое-нибудь любимое место нашего города. Назовем нашу коллективную работу **«Любимый Екатеринбург»**. Дома вы поинтересуйтесь у ваших пап и мам, какие места в городе они любят посещать, какие знают достопримечательности и что изображено на гербе нашего города. А если они не знают этого, то расскажите, что вы сегодня узнали о Екатеринбурге.

Итак, скажите, о чем мы с вами сегодня говорили, что вы узнали нового?

Что вам больше всего запомнилось?

Нод 3

Конспект интегрированного занятия «Наш город Екатеринбург» в подготовительной группе

Светлана Бойко

Конспект интегрированного занятия «Наш город Екатеринбург» в подготовительной группе

Возрастная группа: подготовительная группа

Количество детей: 10 детей

Тема: «*Наш город Екатеринбург*»

Цель: воспитание уважительного отношения к достояниям родного края.

Задачи:

— обобщать знания детей о достопримечательностях **города**

Екатеринбурга, об особенностях трудовой деятельности и ремесел уральцев, выдающихся людях **Екатеринбурга**, о его природных богатствах;

— способствовать проявлению **интереса к достопримечательностям Екатеринбургa**, становлению чувства гордости за культурное наследие жителей Свердловской области;

— формировать способы практического применения знаний о достопримечательностях **Екатеринбурга в игровой, речевой деятельности.**

Оборудование:Презентация: «*Мой город Екатеринбург*», открытки про **город**, альбомы, детские рисунки достопримечательностей.

Интеграция образовательных областей:

«*Физическая культура*» - каждое **занятие** включает в себя обязательные физкультминутки.

«*Социализация*» - осознание дошкольниками себя

«*я Екатеринбургeц*», развитие чувства патриотизма к их малой родине, развитие чувства гордости за родной край.

«*Коммуникация*» - пополнение словарного запаса дошкольников новыми словами, обогащение пассивного словаря, развитие умения употреблять новые словесными обороты в правильном контексте.

«*Музыка*» - использование музыкальных произведений для общей образованности дошкольников, развитие умения сопрягать конкретное музыкальное произведение с рядом ритмических движений.

«*Продуктивная*» - развитие умения рисовать или изготавливать поделку на заданную тему, развитие умения фантазировать.

Обеспечение **занятия:**Презентация: «*Мой город Екатеринбург*», альбом «*Достопримечательности родного города*», карта **города Екатеринбургa**, открытки, игра «*Что случилось*», «*найди свою улицу*».

Предварительная работа:

План совместной деятельности

1.Беседа с детьми на тему: «*Где я живу*», «*Мой город*»

2. Рассматривание альбома «*Город Екатеринбург*», «*Старинные дома*»

3. Слушание музыки уральских композиторов: В. Горячих «*Мама побранила*», «*Мама похвалила*»; С. Сиротин «*Сны приходят*»; Людмила Татьяничева «*Урал*», М. Мальцева, Д. Ходыкин

4. Рассматривание картин А. Рыжаков «*Мой город*»

Ход совместной деятельности

Этапы Деятельность педагога Деятельность детей

Мотивационно – ориентировочный, организационный

Введение в тему через рассказ воспитателя о **городе**:

История **Екатеринбурга** началась давным –

давно. **Екатеринбург** основан как завод-крепость на реке Исети в 1723 году.

Место для завода выбрал Василий Никитич Татищев. В это время на

Среднем Урале активно строятся чугунолитейные, медеплавильные и железоделательные заводы, среди которых главным

стал **Екатеринбургский** завод — крупнейшее металлургическое предприятие России тех времён и центр управления всего Урала и Сибири.

Уже с первых лет существования **Екатеринбург** занимает важное место в стране — здесь располагались монетный двор, обеспечивающий медной монетой, и гранильная фабрика, изготавливающая украшения и

предметы **интерьера** для императорского двора. По инициативе де Генина было предложено дать новому заводу-крепости имя Катериненбурх — в честь императрицы **Екатерины I**. **Город** назван в честь

императрицы **Екатерины I**.

Внимательно слушают. И если, что непонятно задают вопросы педагогу.

Основной

Чтоб о **городе** много узнать,

на каждой улице надо побывать.

На экскурсию вас приглашаю,

на автобусе вас покатаю.

– Ребята, вас приглашаю отправиться на виртуальную экскурсию по нашему **городу**.

– А что же такое экскурсия?

– Как называется край, в котором мы живём?

– Урал очень большой.

– Какой **город** самый большой на Урале?

– Тогда садимся в автобусы и отправляемся на экскурсию по нашему.

Беседа о **городе Екатеринбург**.

– Начинается наша экскурсия с района, где расположен наш детский сад.

– Как называется район и улица нашего детского сада?

– Наш район называется Орджоникидзевский,

располагается в северной части **Екатеринбурга**. В своём составе имеет несколько жилых районов — Уралмаш, Эльмаш, Садовый. На территории района расположены 3 станции метро. Орджоникидзевский район отмечает свой исторический день рождения 17 мая. Орджоникидзевским, так как на его территории был построен завод тяжелого машиностроения имени Г. К. Орджоникидзе.

А садик наш располагается на улице Коммунистическая.

Возникновение улицы связано с началом застройки

Новых многоэтажных домов.

– Расскажите, а на каких улицах вы живёте?

– Многие улицы в нашем **городе** названы именами героев.

– А какие вы ещё знаете улицы в нашем **городе**?

– Мы едем по **городу Екатеринбург**. В нашем **городе** есть старые деревянные дома и новые, современные. Наш **город очень старый**, ему 292 года. Много лет тому назад пришли на берег реки Исеть люди и начали строить **город-завод**, он сначала был очень маленьким, потом с каждым годом всё рос и становился большим и красивым.

Игра: «Выбери что нужно для **города**»

– Что в нашем **городе** построено строителями? (*школы, больницы, цирк, кинотеатры, институты, музеи, детские сады*)

– Как называется главная улица нашего **города**? (*проспект Ленина*) .

– Что находится на этой улице? (Дворец молодёжи, здание администрации **города**, торговый и деловой центр «Европа», Уральская государственная **консерватория им. М. П. Мусоргского**, Дом Севастьянова, **Екатеринбургский почтамт**, Театр музыкальной комедии, Театр оперы и балета)

– Какие ещё большие улицы в центре **города вы знаете**?

– В нашем **городе много заводов**, какие вы знаете, что они выпускают? (Машиностроительный завод — выпускает военную технику; Завод Уралкабель- выпускает провода; шинный завод выпускает шины для автомобилей; хлебозавод выпускает хлеб;)

– Многие люди приезжают в наш **город**. Артисты на концерты, спортсмены на соревнования.

– Каким транспортом можно приехать в наш **город**?

Игра: «Летаем не летаем»

– Какие вокзалы вы знаете в **городе Екатеринбурге**? (*северный, южный*)

– Что могут показать жители **Екатеринбурга интересного в нашем городе приедем гости**? (*рассказ детей о достопримечательностях **города***) .

– Какая река протекает в нашем **городе** и разделяет его на две части?

– Река Исеть пересекает Свердловск с северо-запада на юго-восток, соединяя три основных водоема в черте **города**: Верх-Исетский, **Городской** и Нижнеисетский пруды. Через Исеть переброшено несколько мостов. Самый старый из них - по улице Декабристов (раньше он назывался Царским, самый молодой - по улице Челюскинцев.

– Река Исеть разделяет **город на два берега**, это левый и правый.

– Наша экскурсия подходит к концу, пора возвращаться в детский сад.

Мы сейчас с вами пройдем в нашу мастерскую и каждый из вас может или нарисовать, или сделать из **конструктора**, или из пластилина, то что вам больше всего понравилось.

Дети отвечают на вопросы педагога

Ответы детей.

Рассматривание карты Урала.

дети садятся на стульчики в «автобус» и через компьютерную презентацию беседуют о **городе**.

Дети отвечают на вопросы.

Работа с картой. Дети находят на карте: Уралмаш, Эльмаш, Садовый.

Дети называют свои адреса.

Дети рассматривают слайды.

Детям предлагаются предметные картинки, они должны выбрать, то что подходит для **города**.

Отвечают на вопросы.

Ответы детей.

Дети встают в круг: педагог задает вопросы, а дети должны показать, если летает, то руки в стороны, а если не летает, то надо присесть.

Дети выбирают предметы для своей деятельности.

Рефлексивно-оценочный этап

Ребята, как вы думаете, наши рисунки, фотографии, стихи и рассказы помогут представить Урал как великий и могучий край России?

Чувствуете

ли вы себя достойными жителями Урала? За что вы любите свой край? Может ли человек быть счастливым без своих родных мест?