

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 472

Проект
«Путешествие в страну Вежливости»
для средней, старшей и подготовительной групп

Воспитатель
Панкратова Е.А.

Екатеринбург
2023

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования и развития нравственных качеств и дружеских взаимоотношений между детьми. В дошкольном возрасте дружеские взаимоотношения в значительной степени зависят от того, какая работа в детском саду ведется в этом направлении.

Проект способствует : повышению уровня социально-педагогического партнерства; развитию педагогической поддержки развития личности дошкольника, его способностей, таланта; повышению педагогической грамотности профессионализма педагогов в области духовно-нравственного воспитания; активному применению формы проекта в педагогической работе и интеграции образовательных областей; повышению уровня психолого-педагогических знаний родителей по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей.

Цель проекта исходит из интересов и потребностей детей:

- воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие **задачи**:

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;

- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;

- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;

- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

- сохранение и укрепление здоровья детей.

Проектная идея:

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

Доброта украшает наш мир, и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Ожидаемые результаты:

- Исчезновение в поведении агрессивных тенденций и преобладание доброжелательности между детьми;

- Развитие умения выражать своё отношение к поступкам сверстников, правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей;

- Умение видеть и понимать эмоциональные состояния сверстников;

- Научаться использовать обязательные формы вежливости в обращении со сверстниками, умение внимательно слушать собеседника;

- Переход нравственных навыков в привычку (*умение сдерживаться в конфликтах, уступать, подчиняться правилам*)
- Развитие стремления помогать, сопереживать, поддерживать друг друга.

Вид проекта: социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный.

Продолжительность: 1 неделя

Участники: воспитатели, дети.

Ход проекта.

Понедельник

- Беседы «*Что значит быть добрым?*», «*Кто и зачем придумал вежливые слова*»- развивать диалогическую речь, умение строить суждение; воспитывать доброжелательность; культуру общения.
- Рассказ воспитателя «*Как отличить плохой поступок от хорошего?*»
- Игра с мячом «*Кто больше знает вежливых и добрых слов*»-упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя; воспитывать культуру общения.
- Психогимнастика «*Спасем Доброту*»- научить детей различать, называть эмоции удовольствия, удивления, восхищения, радости и адекватно реагировать на них; закрепить знание понятий «добро», «доброта», «добрый поступок»; развивать внимание, смелость, научить расслабляться.
- Сюжетно-ролевая игра «*Семья*»- умение детей распределять роли, договариваться между собой, воспитывать культурное общение.

Вторник

- Чтение сказки Шорыгиной Т.А. «Доброта»
- Заучивание пословиц о добре
- Д/и «*Что такое хорошо, что такое плохо*»: продолжать употреблять в речи вежливые слова; закреплять знания и умения детей о поведении в обществе, формировать у детей искреннее проявление любви к людям, доброжелательное отношение друг к другу. Материал: сюжетные картинки, слайды.
- Игра «*Копилка добрых дел*»: активизировать память, внимание детей; воспитывать дружелюбие; чувство отзывчивости; сопереживания; желание помогать другу в трудной ситуации
- Игры с телефоном (*любая тема*): научить вежливо разговаривать по телефону; расширить социальный опыт детей» развивать диалогическое общение.

Среда

- Рассматривание слайдов на тему: *«Хорошо – плохо»*: развивать внимание, усидчивость; учить детей ясно и четко выражать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое поведение в данной ситуации.
- Этюд *«Скажи доброе слово, комплимент товарищу»*: упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражение, мимику, позу.
- Словесная игра *«Наоборот»*: активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и доброжелательное отношение к окружающему.
- Игра *«Мост дружбы»*: развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения.

Четверг

- Д/и *«Оцени поступок»*: развивать мышление; связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку.
- Рисование мелками на асфальте: *«Хорошее настроение»*
- Игра *«Копилка добрых дел»*: активизировать память, внимание детей; воспитывать дружелюбие; чувство отзывчивости; сопереживания; желание помогать другу в трудной ситуации
- Прослушивание песен:
«Дорогою добра», *«Доброта»* (из мультфильма про Фунтика, Барбарики *«Доброта»*, *«Ярко солнце светит»* (Кот Леопольд) *«Улыбка»*, *«Если добрый ты»*.

Пятница

Развлечение для детей *«Путешествие в страну вежливости»*

Вывод: В группе созданы необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. У участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки.

Приложение:

Пословицы: *«В ком добра нет, в том и правды мало»*, *«Добрые дела красят человека»*, *«Сделаешь добро – добро найдёшь»*, *«Добрый человек несёт мир»*, *«Кто со злом встречался, тот добро не понимает»*, *«Жизнь дана на добрые дела»*, *«На добрый привет - добрый ответ»*, *«Доброе слово и кошке приятно»*, *«Торопись на доброе дело - худое само приспеет»*.

Игра *«Пирамида добра»*. Дети становятся в круг. Подумайте! Что можно доброго, хорошего пожелать друг другу, всем нам? Кто придумает - выйдет в круг произнесет свое доброе пожелание, вытянет руку вперед и

положит ее сверху на мою ладонь или ладонь ребенка, уже высказавшего свое пожелание

Игра «*Мост дружбы*».

Взрослый показывает линейку (*незаточенный карандаш или др.*) и говорит: «Это мост дружбы. Давайте попробуем удержать этот мост лбами, при этом будем говорить друг другу что-либо хорошее».

Сценарий развлечения для детей «Путешествие в страну вежливости»

Действующие лица:

- ведущий
- Фея Вежливости
- Буратино
- Пират
- Баба Яга
- Х

Ход праздника

Ведущий:

- Добрый день! - тебе сказали,
- Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали -
Теплоты и доброты.

Ведущий: Ребята, сегодня у нас в гостях Фея Вежливости. Давайте поприветствуем ее, друг друга и улыбнёмся. От наших улыбок стало сразу светлее и веселее.

Все вместе поют песню «Доброе утро»

Фея: Здравствуйте, ребята. Я вижу, какие вы добрые, вежливые и внимательные друг к другу. Я приехала, чтобы пригласить вас в страну Вежливости. Готовы? Итак, отправляемся в путь

Дети идут по кругу и поют песню «Мы едем, едем, едем».

В центре зала ставятся стулья, имитируя автобус. Дети садятся на свои места.

В зал вбегают Буратино и Пират

Пират: это куда они собрались, ты слышал?

Буратино : в какую-то незнакомую страну. За границу , наверно

Пират: А мы? Нас с собой возьмут?

Буратино: а вот смотри, автобус. Садись-ка, поедem с ребятами.

Пират: чур, я у окна! (и толкает Буратино. Тот в ответ толкает Пирата)

Буратино: нет, я у окна! Я первый автобус увидел! (небольшая потасовка между ними)

Буратино и Пират усаживаются на стульях, разваливаясь в небрежных позах. В зал заходит х. Подходит к автобусу.

Х: эй, куда поехали? И я с вами. А ну, подвиньтесь! Самые лучшие места заняли! (сгоняет с места П и Б)

К автобусу подходит Мальвина, на руках держит собачку.

Мальвина : Здравствуйте! (садится) Будьте добры, передайте на билет (обращается к Б и П).

Пират (обращаясь к Буратино) : ха-ха! А мы с тобой без билета едем!

К автобусу медленно подходит Баба Яга. Опирается на палочку, охает, вздыхает. Встает рядом с персонажами. Свободных мест нет.

Баба Яга : ох, старая я стала. За автобусом бежала и немножечко устала.

Мальвина : ребята, ребята! Уступите бабушке место!

Буратино: еще чего! Так далеко ехать! Я устану стоять!

Звук тормозов. К автобусу подходит Фея.

Фея: ну вот и все, автобус дальше не может продолжать свой путь в стану Вежливости. Как вы думаете, ребята, почему?

Ответы детей.

Фея: правильно, ребята. Невежливых хулиганов даже автобус не хочет вести.

Ведущий: а давайте, ребята, поможет Буратино, Пирату и Х исправить свои ошибки. Как должны себя вести вежливые люди в автобусе?

Ответы детей (уступать место старшим, покупать билет, не шуметь и тд)

Фея: правильно, ребята. А вы поняли? (обращается к хулиганам)

Б, П и Х повторяют ответы детей

Х : мы поняли, что неправильно поступали. Мы обязательно исправимся и станем вежливыми! (уступает место Бабе Яге)

Буратино: возьмите нас с собой в вашу замечательную страну Вежливости!

Фея: ну что, ребята? Возьмем их собой?

Ответы детей

Звучит песня «Голубой вагон».

Ведущий: ну вот и наши новые друзья узнали, что такое быть вежливым. А вы все знаете, что значит быть вежливым?

Ответы детей:

- Значит, быть внимательным к людям
- Говорить вежливые слова
- Заботиться о близких тебе людях
- Уступать дорогу, когда идешь навстречу
- Уступать место девочкам и взрослым людям
- Благодарить за помощь

Фея: спасибо, ребята! Страна Вежливости с радостью будет ждать вас!







