

Примерный режим дня для детей 2-3 года

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МАДОУ детский сад № 472

Приказ № _____ от _____

Новикова А.Э.

Возрастная категория детей - 3 год жизни							младшая группа № 10	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница			
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями						15 мин	
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)						10мин	
7.55 – 8.10	Самостоятельные игры						15 мин	
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений						15 мин	
8.25 – 8.30	Минутки вежливости						5 мин	
8.30 – 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)						20 мин	
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)						10 мин	
9.00 – 9.10	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Физическое развитие	Музыкальное развитие	Физическое развитие	Музыкальное развитие	10 мин		
9.10– 9.25	Перерыв - игры на развитие движений						15 мин	
9.25 – 9.35	Развитие речи	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.10	10мин		
9.35 – 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей						25 мин	
10.00-10.10	Второй завтрак						10 мин	
10.10 – 10.25	Подготовка к прогулке						15 мин	
10.25 – 11.50	Дневная прогулка:						85 мин	
	-познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми							
	- трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками							
	- игры на развитие движений							
	- самостоятельные игры детей							
11.50 – 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ						30 мин	
12.20– 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ						30 мин	
12.50 – 15.00	Дневной сон						130 мин	
15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.						20мин	
15.20 – 15.50	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы						30мин	
15.50 – 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ						20 мин	
16.10 – 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа						15 мин	
16.25 – 17.00	Подготовка к прогулке.						35 мин	
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями						60 мин	
Итого:							630 мин	

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч.15 мин.

Примерный режим дня для детей 2 – 3 года

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МАДОУ детский сад № 472

Приказ № _____ от _____

Новикова А.Э.

Возрастная категория детей - 3 год жизни		младшая группа № 7					
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями					15 мин	
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10мин	
7.55 – 8.15	Самостоятельные игры					20 мин	
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					20 мин	
8.25– 8.30	Минутки вежливости					5 мин	
8.30 – 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)					20 мин	
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин	
9.00 – 9.10	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Физическое развитие 9.15-9.25	Музыкальное развитие 9.15-9.25	Физическое развитие 9.15-9.25	Музыкальное развитие 9.15-9.25	10 мин	
9.10-9.20	Перерыв - игры на развитие движений					15 мин	
9.30 – 9.40	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.10	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Развитие речи	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	10мин	
9.35 – 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей					25 мин	
10.00-10.10	Второй завтрак					10 мин	
10.10 – 10.25	Подготовка к прогулке					15 мин	
10.25 – 11.50	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей					85 мин	
11.50 – 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ					30 мин	
12.20– 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ					30 мин	
12.50 –15.00	Дневной сон					130 мин	
15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					20мин	
15.20 – 15.50	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы					30мин	
15.50 – 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ					20 мин	
16.10 – 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа					15 мин	
16.25 – 17.00	Подготовка к прогулке.					35 мин	
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями					60 мин	
Итого:						630 мин	

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч.15 мин.

Возрастная категория детей - 4 год жизни							младшая группа № 2	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница			
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями						15 мин	
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)						10мин	
7.55 – 8.10	Самостоятельные игры						15 мин	
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений						15 мин	
8.25 – 8.30	Минутки вежливости						5 мин	
8.30 – 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)						20 мин	
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)						10 мин	
9.00 – 9.15	Физическое развитие	Музыкальное развитие	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Музыкальное развитие	Физическое развитие	15 мин		
9.15– 9.25	Перерыв - игры на развитие движений						10 мин	
9.25 – 9.40	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.15	Развитие речи	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	15мин		
9.40 – 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей						20 мин	
10.00-10.10	Второй завтрак						10 мин	
10.10 – 10.25	Подготовка к прогулке						15 мин	
10.25 – 11.50	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей						85 мин	
11.50 – 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ						30 мин	
12.20– 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ						30 мин	
12.50 –15.00	Дневной сон						130 мин	
15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.						20мин	
15.20 – 15.50	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы						30мин	
15.50 – 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ						20 мин	
16.10 – 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа						15 мин	
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.						35 мин	
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями						60 мин	
Итого:							630 мин	

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч.15 мин.

		Возрастная категория детей - 4 год жизни			младшая группа № 3		
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями						15 мин
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)						10мин
7.55 – 8.10	Самостоятельные игры						15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений						15 мин
8.25 – 8.30	Минутки вежливости						5 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)						20 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)						10 мин
9.00 – 9.15	Физическое развитие 9.20-9.35	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Развитие речи	Музыкальное развитие 9.20-9.35	Физическое развитие 9.20-9.35	15 мин	
9.15– 9.25	Перерыв - игры на развитие движений						10 мин
9.25 – 9.40	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.40-9.55	Музыкальное развитие 9.20-9.35	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.15	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю) 9.45-10.00	Художественно – эстетическое развитие: Рисование 9.40-9.55	15мин	
9.40 – 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей						20 мин
10.00-10.10	Второй завтрак						10 мин
10.10 – 10.25	Подготовка к прогулке						15 мин
10.25 – 11.50	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей						85 мин
11.50 – 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ						30 мин
12.20– 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ						30 мин
12.50 –15.00	Дневной сон						130 мин
15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.						20мин
15.20 – 15.50	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы						30мин
15.50 – 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ						20 мин
16.10 – 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа						15 мин
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.						35 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями						60 мин
Итого:							630 мин

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1ч.15мин.

Возрастная категория детей - 4 год жизни		младшая группа № 8				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями					15 мин
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10мин
7.55 – 8.10	Самостоятельные игры					15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					15 мин
8.25 – 8.30	Минутки вежливости					5 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)					20 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин
9.00 – 9.15	Музыкальное развитие	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	15 мин
9.15– 9.25	Перерыв - игры на развитие движений					10 мин
9.25 – 9.40	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.15	Развитие речи	Музыкальное развитие 9.40-9.55	Физическое развитие 9.40-9.55	15мин
9.40 – 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей					20 мин
10.00-10.10	Второй завтрак					10 мин
10.10 – 10.25	Подготовка к прогулке					15 мин
10.25 – 11.50	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей					85 мин
11.50 – 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ					30 мин
12.20– 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ					30 мин
12.50 –15.00	Дневной сон					130 мин
15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					20мин
15.20 – 15.50	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы					30мин
15.50 – 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ					20 мин
16.10 – 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа					15 мин
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.					35 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями					60 мин
Итого:						630 мин

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1ч.15мин.

Примерный режим дня для детей 4 – 5 лет

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МАДОУ детский сад № 472

Приказ № _____ от _____

Новикова А.Э.

Возрастная категория детей - 5 год жизни						средняя группа № 9
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями					15 мин
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10мин
7.55 – 8.10	Самостоятельные игры					15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					15 мин
8.25 – 8.30	Минутки вежливости					5 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)					20 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин
9.00 – 9.20	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Физическое развитие 9.20-9.40	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	20 мин
9.20– 9.40	Перерыв - игры на развитие движений					20 мин
9.40 – 10.00	Физическое развитие 9.40-10.00	Музыкальное развитие 9.40-10.00	Развитие речи 9.50-10.10	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.20	Музыкальное развитие 9.30-9.50	20мин
10.00 – 10.10	Второй завтрак					10 мин
10.10 – 10.25	Подготовка к прогулке					15 мин
10.25 – 12.10	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей					105 мин
12.10 – 12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ					20 мин
12.30– 13.00	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ					30 мин
13.00 –15.00	Дневной сон					120 мин
15.00 – 15.25	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					25мин
15.25 – 16.00	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы					35мин
16.00 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ					20 мин
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа					30 мин
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке					10 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями					60 мин
Итого:						630 мин

Длительность прогулки в день 2 часа 45 минут, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 15 минут

Примерный режим дня для детей 4 – 5 лет

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МАДОУ детский сад № 472

Приказ № _____ от _____

Новикова А.Э.

Возрастная категория детей - 5 год жизни							средняя группа № 11	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница			
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями						15 мин	
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)						10мин	
7.55 – 8.10	Самостоятельные игры						15 мин	
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений						15 мин	
8.25 – 8.30	Минутки вежливости						5 мин	
8.30 – 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)						20 мин	
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)						10 мин	
9.00 – 9.20	Музыкальное развитие 9.20-9.40	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Развитие речи	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	20 мин		
9.20– 9.40	Перерыв - игры на развитие движений						20 мин	
9.40 – 10.00	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.50-10.10	Физическое развитие 9.30-9.50	Музыкальное развитие 9.30-9.50	Физическое развитие 9.30-9.50	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.20	20мин		
10.00 – 10.10	Второй завтрак						10 мин	
10.10 – 10.25	Подготовка к прогулке						15 мин	
10.25 – 12.10	Дневная прогулка:						105 мин	
	-познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми							
	- трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками							
	- игры на развитие движений							
	- самостоятельные игры детей							
12.10 – 12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ						20 мин	
12.30– 13.00	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ						30 мин	
13.00 –15.00	Дневной сон						120 мин	
15.00 – 15.25	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.						25мин	
15.25 – 16.00	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы						35мин	
16.00 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ						20 мин	
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа						30 мин	
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке						10 мин	
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями						60 мин	
Итого:							630 мин	

Длительность прогулки в день 2 часа 45 минут, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 15 минут

Примерный режим дня для детей 5–6 лет

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МАДОУ детский сад № 472

Приказ № от

Новикова А.Э.

Возрастная категория детей - 6 год жизни						старшая группа № 5
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.30 -7.45	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями					15 мин
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10мин
7.55 – 8.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.					15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					15 мин
8.25 – 8.30	Минутки вежливости					5 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)					20 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин
9.00 – 9.25	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП) 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	25 мин
9.25 – 9.35	Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности					10 мин
9.40 – 10.00	Физическое развитие (на улице) 11.20-11.45	Музыкальное развитие 10.05-10.30	Физическое развитие 10.20-10.45	Музыкальное развитие 10.00-10.25	Физическое развитие 10.00-10.25	20 мин
10.00 – 10.10	Второй завтрак					10 мин
10.10 – 10.35	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития					25 мин
10.35 – 10.50	Подготовка к прогулке.					15 мин.
10.50 – 12.25	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений, самостоятельные игры детей					95 мин
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ					15 мин
12.40– 13.10	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ					30 мин
13.10 –15.00	Дневной сон					110 мин
15.00 – 15.15	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					15мин
15.15– 15.40	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Конструирование	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	25 мин
15.40 – 15.55	Самостоятельная деятельность детей					15 мин
15.55 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ					25 мин
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)					30мин
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке.					10 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями					60 мин
Итого:						630 мин

Длительность прогулки в день 2 часа 20 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч.30 мин.

Возрастная категория детей - 6 год жизни						старшая группа № 6
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.30 -7.45	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями					15 мин
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10мин
7.55 – 8.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.					15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					15 мин
8.25 – 8.30	Минутки вежливости					5 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)					20 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин
9.00 – 9.25	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)	Развитие речи 9.00-9.20	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Развитие речи 9.00-9.20	25 мин
9.25 – 9.35	Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности					10 мин
9.40 – 10.00	Музыкальное развитие 9.45-10.10	Физическое развитие 9.55-10.20	Физическое развитие(на улице) 11.10-11.40	Физическое развитие 9.55-10.20	Музыкальное развитие 9.55-10.20	20 мин
10.00 – 10.10	Второй завтрак					10 мин
10.10 – 10.35	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития					25 мин
10.35 – 10.50	Подготовка к прогулке.					15 мин
10.50 – 12.25	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений, самостоятельные игры детей					95 мин
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ					15 мин
12.40– 13.10	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ					30 мин
13.10 –15.00	Дневной сон					110 мин
15.00 – 15.15	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					15мин
15.15– 15.40	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Конструирование	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	25 мин
15.40 – 15.55	Самостоятельная деятельность детей					15 мин
15.55 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ					25 мин
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)					30 мин
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке.					10 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями					60 мин
Итого:						630 мин

Длительность прогулки в день 2 часа 50 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 10 мин

Примерный режим дня для детей 6-7 лет

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МАДОУ детский сад № 472

Новикова А.Э.

Приказ № _____ от _____

Возрастная категория детей - 7 год жизни		подготовительная к школе группа № 1				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.30 -7.45	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями					15 мин
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10мин
7.55 – 8.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.					15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика.					15 мин
8.25– 8.30	Минутки вежливости					5 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.					20 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин
9.00 – 9.30	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)	Развитие речи	Развитие речи	30 мин
9.30 – 9.40	Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности					10 мин
9.40 – 10.10	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Физическое развитие 9.45-10.15	Конструирование	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	30 мин
10.10 – 10.20	Второй завтрак					10 мин
10.20-10.30	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития					10 мин
10.30-11.00	Физическое развитие 10.40-11.10	Музыкальное развитие 10.35-11.05	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Музыкальное развитие 10.30-11.00	Физическое развитие (на улице) 11.10-11.40	30 мин
11.05 – 11.15	Подготовка к прогулке.					10 мин
11.15 – 12.30	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений, самостоятельные игры детей					75 мин
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ					15 мин
12.40– 13.10	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ					30 мин
13.10 –15.00	Дневной сон					110 мин
15.00 – 15.15	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					15 мин
15.15– 15.45	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	30 мин
15.45 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей					20 мин
16.00 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ					20 мин
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)					30 мин
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке.					10 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями.					60 мин
Итого:						630 мин

Длительность прогулки в день 2 часа 15 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч.45 мин.

Возрастная категория детей - 7 год жизни		подготовительная к школе группа № 4				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.30 -7.45	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями					15 мин
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10мин
7.55 – 8.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.					15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика.					15 мин
8.25 – 8.30	Минутки вежливости					5 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.					20 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин
9.00 – 9.30	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП).	Развитие речи	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП).	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	30 мин
9.30 – 9.40	Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности					10 мин
9.40 – 10.10	Развитие речи	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Музыкальное развитие 9.55-10.25	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	30 мин
10.10 – 10.20	Второй завтрак					10 мин
10.20-10.30	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития					10 мин
10.30-11.00	Музыкальное развитие 10.15-10.45	Физическое развитие 10.25-10.55	Конструирование	Физическое развитие (на улице) 11.10-11.40	Физическое развитие 10.30-11.00	30 мин
11.00-11.10	Подготовка к прогулке.					10 мин
11.10 – 12.30	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений, самостоятельные игры детей					80 мин
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ					15 мин
12.40– 13.10	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ					30 мин
13.10 –15.00	Дневной сон					110 мин
15.00 – 15.15	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					15мин
15.15– 15.45	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	30 мин
15.45 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей					15 мин
16.00 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ					20 мин
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)					30 мин
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке.					10 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями.					60 мин
Итого:						630 мин

Длительность прогулки в день 2 часа 15 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч.45 мин.

Возрастная категория детей - 7 год жизни		подготовительная к школе группа № 12				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.30 -7.45	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями					15 мин
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10мин
7.55 – 8.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.					15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика.					15 мин
8.25 – 8.30	Минутки вежливости					5 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.					20 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин
9.00 – 9.30	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП).	Развитие речи	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП).	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	30 мин
9.30 – 9.40	Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности					10 мин
9.40 – 10.10	Физическое развитие 10.05-10.35	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Конструирование	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Развитие речи	30 мин
10.10 – 10.20	Второй завтрак					10 мин
10.20-10.30	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития					10 мин
10.30-11.00	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	Физическое развитие (на улице) 11.10-11.40	Музыкальное развитие 10.30-11.00	Физическое развитие 10.25-10.55	Музыкальное развитие 10.25-10.55	30 мин
11.00-11.10	Подготовка к прогулке.					10 мин
11.10 – 12.30	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений, самостоятельные игры детей					80 мин
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ					15 мин
12.40– 13.10	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ					30 мин
13.10 –15.00	Дневной сон					110 мин
15.00 – 15.15	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					15мин
15.15– 15.45	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	30 мин
15.45 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей					15 мин
16.00 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ					20 мин
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)					30 мин
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке.					10 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями.					60 мин
Итого:						630 мин

Длительность прогулки в день 2 часа 15 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч.45 мин.