**Развлечение на улице**

**«День независимости России».**

****

*Цель:* Воспитание патриотизма и любви к своей Родине - России.

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете - есть Родина своя.

Для ивушки плакучей нет реченьки милей,

Для беленькой березки опушки нет родней.

Есть ветка у листочка, овражек у ручья…

У каждого на свете есть Родина своя.

Страну, где мы родились, где радостно живем,

Края свои родные Россией мы зовем.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине.

Родина - это страна, где человек родился и живет, гражданином которой является. А как называется страна, в которой мы живем?

Дети. Россия.

Ведущий.

А как можно назвать Россию?

Дети. Родина, Отчизна.

Ведущий.

А какие пословицы или поговорки вы знаете о своей стране?

Дети.

Одна у человека мать, одна у него и Родина.

Жить - Родине служить.

Родина - мать, умей за нее постоять.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Родная земля и в горсти мила.

Человек без Родины, что земля без семени.

Ведущий. Россия имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн.

Государственный флаг - один из важнейших атрибутов государства, символ государственной и национальной независимости. Назови цвета Российского флага.

Дети.

Белый, синий, красный.

Ведущий.

Белый цвет означает мир, чистоту, благородство. Синий - небо, веру, духовность. Красный - огонь, отвагу, героизм.

Белый - облако большое, синий - небо голубое,

Красный - солнышка восход: новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты - это флаг моей страны.

Ведущий.

 Очень важно не перепутать порядок цветов флага: вверху - белый, в середине - синий, внизу - красный. Если их переставить, то может получиться флаг другой страны.

Ведущий.

Второй символ государства - герб. Это официальная эмблема. А знаете ли вы, что изображено на гербе России?

Дети.

На гербе России изображен двуглавый орел.

У России величавой

На гербе орёл двуглавый.
Чтоб на запад, на восток,
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он - России дух свободный.

**Ведущий:**

На Гербе изображён всадник, поражающий копьём змею, - победа добра над злом. Этот всадник – Георгий Победоносец! А золотой двуглавый орёл – это образ солнца и солнечной колесницы: Солнце восходит на востоке, совершает свой дневной путь и заходит на западе нашей страны. Вот поэтому, одна голова смотрит на восток, а другая – на запад.

**Ведущий:**Ребята, скажите, пожалуйста, где можно встретить изображение Герба?..
(На вывесках государственных зданий, на государственных машинах, самолётах, монетах…

Ведущий. Третий символ нашей страны - гимн России. Это один из главных символов страны - все присутствующие встают при его исполнении, чем выражают знак уважения. Гимн всегда поют и слушают стоя

Ведущий. Сегодня мы поговорили о государственных символах - флаге, гербе, гимне. Это и история страны, и ее сегодняшний день. Все мы гордимся нашей большой страной и ее достижениями. Красива и богата земля русская! Славен народ, живущий на ней, своими вековыми традициями. Лучшие стихи и песни живут и хранятся в памяти народа, передаваясь из поколения в поколения. В песнях о России люди с нежностью обращаются к рябинушке кудрявой, реченьке быстрой, березоньке белой. И всюду ты слышишь все лучшее, все доброе, что есть в народе, его земле, делах, помыслах, чувствах.

**Ведущий:** Народ нашей Родины умел работать, играть и веселиться.На всех народных гуляниях русские люди танцевали, пели песни, играли. Давайте и мы с вами сейчас повеселимся!

***Игры – эстафеты***

***Эстафета с обручами***

Цель: закреплять навык пролезания через обруч.

Оборудование: обручи

Играющие строятся в две колонны (перед каждой чертят линию). На расстоянии 6–8 м от колонн кладут по одному обручу. По команде воспитателя игроки, стоящие в колонне первыми, бегут к обручам, поднимают их вверх, пролезают через них, кладут на место и бегут к своей колонне, дотрагиваются до руки следующего ребенка и становятся в конец колонны. Каждый последующий выполняет то же самое задание. Выигрывает команда ребят, быстрее выполнившая задание.

***«Быстро за мячом»***

 Цель: развивать умение владеть мячом, развивать ловкость.

Оборудование: шнур, мячи.

 Игроки строятся в шеренгу перед натянутой сеткой (шнуром) на расстоянии 0,5 м. Бросив через нее мяч, они быстро проходят под сеткой и ловят его после отскока от земли. Затем задание выполняет вторая шеренга игроков. Побеждает та команда, которая выполнила задание с меньшим количеством штрафных очков (за непойманный мяч).

«Проведи мяч»

Цель: развивать умение владеть мячом, развивать ловкость.

Оборудование: мячи, кубики.

 Играющие становятся в две колонны, у каждого в руках по одному мячу.

Вдоль площадки параллельно друг другу ставятся кубики (5–6 штук) на расстоянии 1,5 м.

По сигналу воспитателя первые игроки начинают ведение мяча между предметами. Как только они пройдут два-три предмета, в игру включаются следующие ребята и т. д. Каждый выполнивший задание встает в конец своей колонны.

***Эстафета со скакалкой***

Цель: закреплять и развивать навык владения скакалкой.

Оборудование: скакалки.

 Команды построены в колонну по одному, в руках у направляющих короткие скакалки. По сигналу первые номера начинают передвижение, прыгая обусловленным способом через скакалку и, обогнув стойку, находящуюся на расстоянии 8-10 м, возвращаются назад, передавая скакалку вторым номерам, и т. д. Во время передвижения с учетом расстояния надо сделать не менее 10–12 оборотов скакалкой. Способы прыжков могут быть следующие: на два шага одно вращение скакалки; на каждый беговой шаг одно вращение скакалки; прыжки на двух ногах с промежуточными прыжками; прыжки на двух ногах без промежуточных прыжков.

***Со скакалкой парами***

Цель: закреплять и развивать навык владения скакалкой.

Оборудование: скакалки, кубы.

 Игроки двух команд распределяются по парам и встают в колонны перед линией старта. В 10–12 м перед командами кладут кубы или набивные мячи, обозначая поворот. Игроки в парах плотно встают друг к другу. У одного из них в руках короткая скакалка. По сигналу оба игрока устремляются вперед, перепрыгивая через скакалку.

Добежав до поворотного пункта (стойки, куба), они возвращаются обратно, однако скакалку вращает другой участник игры. После пересечения стартовой линии первой парой упражнение выполняет новая пара. Игра заканчивается после финиша последней пары.

***Эстафета кузнечиков***

Цель: упражнять в прыжках.

 Две-три команды строятся в колонны перед стартовой линией. По сигналу первые номера прыжками преодолевают установленную дистанцию в 10–15 м туда и обратно, обязательно заступая за черту на противоположной стороне площадки. Как только первый участник, приземлившись за стартовой чертой, коснется рукой следующего участника, тот начинает прыжки и т. д.

Выигрывает команда, первой закончившая эстафету. В эстафете могут выполняться следующие задания: прыжки на двух ногах, прыжки на правой ноге, прыжки на левой ноге, туда – на правой ноге, оттуда – на левой или наоборот.

Вариант эстафеты. Каждый участник старается преодолеть дистанцию за меньшее число прыжков.

Победитель определяется по наименьшей сумме прыжков, затраченных всеми участниками команды. При таком варианте могут применяться длинные прыжки с ноги на ногу, а сама эстафета проводится в одном направлении с постепенным переходом участников на противоположную сторону площадки.

Ведущий:

 **Россия, Россия! Твой праздник сегодня:**

**И взрослый, и детский – праздник народный!**

**Россия родная – наша страна,**

**Очень и очень большая она,**

**Россия – Родина, наш дом,**

**Где вместе с вами мы живем!**