Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 472

Инструктор по физической культуре:

Власова М.П.

Екатеринбург 2017-2018г.



**Пояснительная записка.**

Важнейшей задачей, определяющей особую значимость физического воспитания как основы всестороннего развития, является формирование здорового, крепкого, закаленного, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, хорошо владеющего своими движениями любящего спортивные и физические упражнения способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

В средствах массовой информации очень широко освещается тема Олимпийских игр, которая будет проходить в России. Дети очень активно принимают участие в обсуждении этих игр.

Олимпийские игры вошли в историю государства как крупнейшее международное спортивное мероприятие. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что они представляют прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов различных стран.

В преддверии Олимпиады 2014 года в свете новых Федеральных государственных требований (ФГТ 2010) Олимпийское движение вызывает интерес взрослых и детей, является социальным заказом родителей.

**Олимпийское движение** - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни.

**Содержание материала**

**Цель:**

* Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья.
* Воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

**Задачи:**

***Для детей***

- Формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально – нравственного совершенствования людей;

- Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиады;

- Развивать личностную заинтересованность, ориентированную на овладение знаниями навыками сохранения собственного здоровья;

- Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах;

- Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

***Для педагогов***

- Создать информационную базу накапливание знаний в области истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр; ознакомление с методическими разработками по данной теме;

- Создание условий для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях, для пополнения развивающей среды детского сада новым дидактическим материалом.

***Для родителей***

- Повышения активности родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;

- Создание условий для совместного сотрудничества детей и их родителей.

**Образовательные области:** Познание, здоровье, физическая культура, режимные моменты.

**Ожидаемые результаты:**

• Приобщение воспитанников и их семей к здоровому образу жизни.

• Вести более подвижный и спортивный образ жизни.

• План работы по подготовке презентации.

• Разработка сценариев, конспектов по организованной деятельности по ф/к и комплексов гимнастики.

• Изготовление атрибутов и пособий для проведения игр, плакаты, подборка иллюстративного материала.

**Вид проекта:** долгосрочный, коллективный, информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники ДОУ и их родители.

**Описание проекта**

**1 этап - подготовительный**

* Создать творческую группу;
* Разработать план реализации проекта;
* Составить конспекты развлечений и праздников на текущий год;
* Подготовить консультации для воспитателей на темы: «История и виды олимпийских игр» (летние игры), «Олимпиада – 80 в Москве», «Виды зимних олимпийских игр»;
* Составить анкету для родителей;
* Подготовить необходимое спортивное оборудование и атрибуты для праздников;
* Разработать положение о смотре конкурса спортивных уголков;

**2 этап – организация деятельности по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| виды деятельности | задачи | сроки реализа-  ции | участники мероприятия |
| Утверждение проекта на педсовете | ознакомить педагогический коллектив с содержанием и целями проекта | август 2017 | администрация ДОУ,  пед. коллектив |
| Спортивное развлечение по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей». | - закреплять знания о правилах дорожного движения;  - формировать практические навыки безопасного поведения на улице;  -повышать ответственность родителей за соблюдение правил дорожного  движения | сентябрь | Инструктор по ФИЗО,  Дети, воспитатели, музыкальные руководители, родители. |
| Консультации для воспитателей | координировать работу по проекту | в течение года | Старший воспитатель  Инструктор по ФИЗО |
| Оформление портфолио «Спортивные достижения наших воспитанников». | повышение престижа ДОУ | в течение года | Инструктор по ФИЗО, воспитатели,  родители, дети |
| Проведение родительского собрания на тему «Спорт – это здоровье». | -знакомить родителей с опытом работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей;  -составить план совместных мероприятий | сентябрь | Администрация детского сада, родители, воспитатели, специалисты |
| День здоровья с родителями. | -формировать у детей потребность в двигательной активности;  -привлечь родителей к организации и проведению спортивного развлечения;  -укрепить связи «детский сад-семья», «семья-ребёнок» | октябрь | Родители, дети, воспитатели. |
| Экскурсия в ДЮСШ п.Савинский; | воспитывать интерес к физической культуре и спорту | октябрь | инструктор по ФИЗО, дети, воспитатели, ДСЮШ |
| Анкетирование родителей | выяснить и проанализировать знания родителей на тему «Физическое воспитание и приобщение детей к здоровому образу жизни» | сентябрь 2017,  апрель 2018 | Инструктор по ФИЗО, воспитатели, родители |
| Составление картотеки подвижных игр. | подобрать подвижные игры по возрастам и на основные виды движений | в течение года | Инструктор по ФИЗО |
| Организация музея «Символика Олимпийских игр» | воспитывать интерес к физической культуре и спорту | ноябрь | Старший воспитатель, Инструктор по ФИЗО,  родители, дети, воспитатели. |
| Фестиваль танцев (подготовить танцы с предметами: лентами, мячами, погремушками, платочками). | -разработать движения танцев и подготовить атрибуты;  -составить план репетиций | ноябрь | дети всех групп, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Конкурс - смотр спортивных уголков в группах | -привлечь детей и родителей к оформлению спортивного уголка;  - пополнить предметно -развивающую среду по направлению «Физическое развитие» ; | ноябрь | заведующая,  старший воспитатель,  инструктор по ФИЗО, члены жюри, воспитатели, дети, родители |
| Спортивный праздник «Мой весёлый звонкий мяч» (использовать разные виды мячей, закрепить основные виды движений с мячом). | - упражнять детей в метании, бросании отбивании, перебрасывании мяча;  - развивать интерес к самостоятельным играм с мячом | декабрь | инструктор по ФИЗО,  Средние, старшие, подготовительные группы |
| Подготовка к малым Олимпийским играм в детском саду | -расширить представление детей об Олимпийских играх:  история появления, виды спорта ;  -стимулировать желание поучаствовать в Малых Олимпийских Играх;  -организовать совместную деятельность по подготовке к играм;  -утвердить судей | сентябрь-январь | Воспитателями, дети, музыкальные руководители |
| Выставка детских рисунков « Символы Олимпиады» | -формировать у детей полное представление об Олимпийских играх; | январь | Старший воспитатель,  воспитатели, дети |
| «Вместе веселее» - проведение выходного на катке и на горке вместе с родителями и детьми. | доставить детям радость от совместного отдыха на спортивных сооружениях п.Савинский | январь | Старший воспитатель,  инструктор по ФИЗО,  воспитатели  родители, дети |
| Спортивные соревнование «Лыжня России» | -формировать у детей потребность в двигательной активности;  - вырабатывает чувство ответственности за команду и товарищей | февраль | Старший воспитатель,  воспитатели, дети инструктор по ФИЗО |
| Развлечение «День Защитника Отечества» | -расширить представления детей о Российской армии;  - воспитывать чувства уважения к российскому воину, его силе и смелости;  - развивать и обогащать речь дошкольников,  эрудицию и интеллект;  - организовать работу с родителями по привлечению их к патриотическому    воспитанию детей в семье. | февраль | Музыкальные руководители, |
| Открытие малых Олимпийских игр в детском саду. | -формировать у детей потребность в двигательной активности;  -привлечь родителей к организации и проведению выходного дня на свежем воздухе;  -укрепить связи «детский сад-семья», «семья-ребёнок» | февраль | дети, воспитатели, администрация, специалисты |
| Конкурс «Наши семейные спортивные традиции» (фотография + рассказ). | -организовать совместную деятельность детей и родителей при подготовке к конкурсу;  -формировать у семьи представление об активном отдыхе | февраль | дети, родители, воспитатели |
| Оформление стенда  « Российские победители Сочи 2014» | -расширить представление детей об Олимпийских играх: | февраль | Старший воспитатель,  воспитатели, дети инструктор по ФИЗО |

**Пример интеграции образовательных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема «Олимпийские игры» | | |
| Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **ОО «Коммуникация»**  Рассматривание и обсуждение фотографий олимпийских чемпионов нашей страны | - беседа с детьми о том, какими качествами нужно обладать, чтобы победить на Олимпиаде;  - рассказ детей о том, за какие команды болеют их семьи | - беседы детей о своих любимых видах спорта;  - беседа детей с родителями об Олимпиаде |
| **ОО «Здоровье»** обеспечение чередования умственной и двигательной активности | - беседа с детьми о необходимости соблюдения режима дня;  - разучивание и проведения физкультминуток | - дети привыкают следить за своим внешним видом, следить за чистотой одежды и обуви |
| **ОО «Социализация»**  расширение представлений детей о нравственном и социальном значении олимпийских игр | - беседа о причинах возникновения Олимпийских игр | - рассматривание детьми альбома «Спорт» в спортивном уголке |
| **ОО «Познание»** расширение кругозора детей в области истории спорта | - рассказ на темы: «История Олимпийских игр», «Олимпиада в Москве», «Зимние и летние Олимпийские игры» | - рассматривание энциклопедий и книг о спорте |
| **ОО «Чтение художественной литературы»** совершенствовать художественно-исполнительные навыки при чтении стихотворений | - чтение и разучивание с детьми стихотворений о спорте;  - отгадывание загадок на спортивную тематику | - дети обсуждают прочитанные воспитателем книги;  - загадывают друг другу загадки |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**  учить детей придумывать сюжет для рисунка и воплощать на бумаге. | - рисование на тему «Игры с мячом»;  - создание коллективной композиции «Дети делают гимнастику» | - самостоятельное рисование, лепка |
| **ОО «Музыка»** проведение спортивных игр под музыкальное сопровождение | - проведение музыкальных разминок на физкультурных занятиях;  - разучивание песен о спорте |  |

**3 этап - презентационный:**

1.ПроведениеМалых Олимпийских игр на базе ДОУ (лыжи, сани, эстафеты, метание снежков и т. д).

2. Презентация портфолио «Спортивные достижения наших воспитанников» на итоговом педсовете.

3. Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья».

**4 этап – рефлексия:**

Цель – определить эффективность реализации проекта.

Реализация проекта приведёт к активизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, тесному сотрудничеству с родителями (законными представителями), повышению престижа ДОУ.

**Перспектива развития проекта:**

* Тесное сотрудничество с родителями в целях сохранения и укрепления здоровья детей и обучения активному здоровому образу жизни в кругу семьи.
* Трансляция проекта на районном конкурсе проектов по достижению Олимпийского резерва и создание методических рекомендаций и сценария праздника для педагогов других ДОУ.
* Подготовка материалов для публикации в СМИ и на сайте ДОУ.

**Ожидаемые результаты проекта**

*Для детей:*

• Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны;

• Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правил питания;

• Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;

*Для педагогов:*

• Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;

• Пополнение знаний об истории Олимпийского движения;

*Для родителей:*

• Информированность об истории Олимпийского движения;

• Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

Для социальных партнёров:

• Создание условий и проявление интереса к укреплению партнёрских

связей.

**Методические рекомендации**

Анализ физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду, выявил возрастающий интерес, как педагогов, родителей, так и самих воспитанников к формированию представлений об олимпийском движении и приобщении к различным видам спорта. И решение такой задачи, как олимпийское образование, возможно рассматривать лишь в синтезе физического, эстетического, нравственного, а также патриотического воспитания.

Учитывая связь между показателями двигательных и интеллектуальных способностей воспитанников, наш педагогический коллектив, опираясь на принцип единой направленности воздействия всех специалистов работающих в дошкольном учреждении, принял за основу интеграционный подход, который обеспечивается при ознакомлении с каждой темой проекта олимпийского образования «Олимпийское движение». Работая планомерно и последовательно, каждый узкий специалист, воспитатель, использует те приемы, формы и методы, которые наиболее приемлемы для определенного возраста и уровня сформированности знаний конкретного ребенка.

Реализовать проект по олимпийскому образованию в дошкольном возрасте возможно только при тесном взаимодействии специалистов: воспитатель создает представления, руководитель физического воспитания повторяет основные теоретические положения и закрепляет их в двигательной деятельности, педагоги дополнительного образования совершенствуют полученные знания и воспитывают любовь, уважение не только к спорту, но и к олимпизму как культурному наследию человечества.

Включение олимпийского образования в контекст основной общеобразовательной программы реализуемой в Учреждении, позволяет не только расширить кругозор ребенка и взрослого, но и приводит к физическому совершенствованию - формирует двигательные умения и навыки, ребенок приобретает опыт чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире.

*Любите спорт и детей, ради которых вы работаете, ищите новые подходы в своей работе и ваш труд обязательно будет заслуженно вознагражден через детские улыбки и желание посещать именно ваш детский сад.*

**Литература:**

1. Филиппова С. О., Волосникова Т. В. Олимпийское образование дошкольников. СПб. : Детство-Пресс, 2007;
2. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010;
3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;
4. Цветкова О. В. Взаимодействие детского сада и семьи в олимпийском образовании дошкольников. – СПб. : АНО «Гелиос», 2010;
5. Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2 2007, №5, 12 2008; N3, 2009;
6. Журнал «Обруч» №4 2009.
7. Журнал Воспитатель ДОУ. N 3,2008; N 1. 2010;
8. Материалы «Интернет»

**Паспорт проекта в детском саду для детей старшего дошкольного возраста, тема проекта: «Олимпийское движение в ДОУ»**

*Цель:* воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

*Задачи:*

1. Формировать чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их культуре и традициям;

2. Познакомить с историческими фактами и значимыми событиями в проведении Олимпийских игр;

3. Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия;

4. Развивать познавательную активность в процессе поиска информации для создания альбома «Сочи 2014»;

5. Познакомить с именами некоторых спортсменов нашего края, которые будут представлять Россию на Олимпиаде.

*Тип проекта:*

Социально-информационный.

*Участники проекта:*

Дети, воспитатель, родители.

*Обоснование*:

Родина, Отечество… В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство детей с историческими событиями своей формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать достойным гражданином России. Одним из таких событий является Олимпиада, которая стала национальным событием для нашей страны и я считаю, что дети не должны оставаться в стороне от такого события. Завершением проекта планирую провести «Детские Олимпийские игры» в детском саду, так как невозможно представить жизнь ребёнка в саду без веселых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общее – воспитание у ребёнка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни.

Исследования Н.Н. Ермак, А.П. Щербак, В.Н. Шебеко, Т.Э. Токаевой показали, что дети при проведении досугов получают возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативность в действиях. Дети особенно восприимчивы к убеждениям, положительному примеру родителей, укладу жизни семьи. Поэтому активными участниками проекта стали родители.

Педагогический проект средней продолжительности, рассчитан на старший дошкольный возраст детского сада. По характеру контактов является открытым: к работе над проектом привлекаются родители воспитанников детского сада.

*Планируемые результаты:*

Иметь представление об истории проведения Олимпийских игр обычаях, о традициях.

Детям и родителям принять активное участие в создании дидактического материала, спортивных мероприятиях, пополнении предметно-развивающей среды.

*Продукт проекта:*

Альбом «Сочи 2014» созданный детьми и родителями с информационными листами об Олимпиаде, ее истории, важных фактах.

Альбом «Великие спортсмены России». «Сочи 2014», «Спортсмены – Уральцы на Олимпиаде».

Этапы работы по проекту

1. Подготовительный этап

Длительность этапа: 2 недели.

Подбор материала педагогом для реализации проекта.

Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.

Выявление первоначальных знаний у детей по данной теме, путем вводной диагностики.

Разработка материала заключительной диагностической беседы (фото, сюжетные картинки, серия вопросов).

Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

2. Основной этап

Длительность этапа: 4 недели.

Серия бесед по материалам созданного совместно с родителями альбома, цикл дидактических игр, бесед с учётом разделов проекта.

Привлечение родителей к созданию снежных построек по мотивам Олимпийского движения.

Развивающие игры-путешествия по карте страны «Путь Олимпийского огня».

Организация «Детских Олимпийских игр» в детском саду.

Реализация тематического недельного плана.

Совместно с родителями отслеживания дневника Олимпиады.

*Беседы на темы:*

Наша Родина-Россия принимает Олимпийское движение.

Сочи – гостеприимный город.

Москва, столица России, встречала предыдущую Олимпиаду, проходящую в нашей стране.

Великие спортсмены России.

Прослушивание песен об Олимпиаде, спорте.

Спортсмены нашего края на Олимпиаде.

Беседы «Зимние виды спорта».

Оформление физкультурного центра (совместно с родителями):

«Олимпийские кольца».

Фотовыставка «Мы спортивная семья».

3. Заключительный этап

Длительность этапа: 1 день.

Заключительная диагностическая беседа.

Фото информация о проведении детской Олимпиады.

*Вывод:*

В ходе подготовки и реализации проекта у детей появился интерес к истории Олимпийских игр.

Дети стали активно использовать в речи названия видов спорта знают и умеют лепить символы Олимпиады и параОлимпиады, познакомились с художественными произведениями, песнями и выучили стихи о спорте.

У детей сформировались основы патриотизма, гражданственности и любовь к родной стране.

*Литература:*

1. Журнал Дошкольное воспитание N3, 2009;

2. Журнал Воспитатель ДОУ. N 3,2008; N 1. 2010;